

Внеклассное мероприятие по экологии в 7а классе «Путешествие в экоград.»

Провела: Дубенкова О.А., учитель английского языка

Цели: расширить представление детей о взаимосвязях в природе, о способах сохранения и оказания помощи природе; ознакомить с фактами уничтожения природы в России; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств личности, как экологическая культура, экологическая грамотность; пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.

Оборудование:

- компьютер и телевизор для демонстрации слайдов;
- фотографии, картинки, слайды с изображением природы.
- карточки жёлтого, зелёного и красного цвета

Ключевые понятия: «экологическая катастрофа», «экологическая культура», «экологическая грамотность».

План классного часа

- I. Вступительное слово «На пороге экологической катастрофы».
- II. «Эко»:
 1. Природа взывает о помощи .
 2. Тревожные факты .
 3. Доходы из отходов.
 4. Экопрожектор .
 5. Чудо по имени Природа .
 6. Преступления против природы.
 7. Как помочь природе?
 8. На досуге.
- III. Заключительное слово.
- IV. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа:

V. Вступительное слово «На пороге экологической катастрофы»

Классный руководитель. Тема сегодняшнего классного часа - «Путешествие в экоград.»

Катастрофа - это очень страшное слово. Как вы его понимаете? Попробуйте найти синонимы для этого слова. (Непоправимая беда, крушение, авария, катаклизм, трагедия, трагическое событие и др.)

Классный руководитель. Действительно, катастрофа - это и непоправимая беда, и трагедия, и авария, и крушение, и катаклизм. А экологическая катастрофа - это крушение жизни на Земле. И это, конечно же, может привести к трагическим последствиям для всего человечества.

Чтобы сохранить планету, нужно объединить всех людей, повысить экологическую культуру каждого человека. Экологической культуре и посвящен наш классный час. Передаю слово главному редактору.

Аля:

Сегодня мы отправимся в Экоград и рассмотрим проблемы этого города.

VI. В переводе на русский язык слово «эко» обозначает «дом», «среда обитания».

Природа взывает о помощи

Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Да она и кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями и катаклизмами. Только люди не хотят слышать этого голоса. Они продолжают истреблять

природу. Именно хозяйственная деятельность людей является причиной глобальных экологических проблем, среди которых:

- загрязнение атмосферы;
- загрязнение вод мирового океана;
- загрязнение почв;
- парниковый эффект;
- радиоактивное загрязнение;
- истребление флоры и фауны.

Промышленность, котельные, транспорт - три основных источника загрязнения атмосферы. Во многих городах уже сейчас остро стоит проблема очистки воздуха.

Миллионы горожан во всем мире уже сейчас вынуждены покупать чистую воду. Мировой океан загрязнен нефтью, тяжелыми металлами, бытовыми отходами. Почва загрязняется промышленными и сельскохозяйственными отходами. В роли главных загрязнителей выступают металлы и их соединения, удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества, бытовой мусор. Радиоактивное загрязнение - это заражение такими элементами, распад которых сопровождается излучением. Это излучение может продолжаться несколько лет, проникая в живые организмы и вызывая в них различные мутации. И наконец, истребление флоры и фауны. Ученые считают, что к середине следующего века может исчезнуть четверть, а то и половина из ныне живущих видов. Это массовое вымирание также является результатом деятельности человека.

Но наибольшую угрозу существованию Земли несет современное ядерное оружие. Оно может уничтожить все живое на планете.

В чем же выход? Как мы можем помочь нашей планете? Наш ответ - повышение экологической культуры каждого человека. Человек, обладающий экологической культурой, осознает себя не отдельной особью, а частичкой природной среды. Он понимает, что, помогая природе, он помогает самому себе.

Тревожные факты

Что называют экологической катастрофой? Это крайне неблагоприятное изменение природной среды после стихийного бедствия или деятельности человека. Это большой экологический ущерб: гибель живых организмов, заражение воздуха, воды, почвы.

Сегодня экологическая катастрофа угрожает всему человечеству. Мы познакомим вас с тревожными фактами, которые говорят о том, что Россия уже сегодня стоит на пороге экологической катастрофы.

Реки Волга, Дон, Обь, Иртыш, Урал, Енисей, Лена, Печора, Кама имеют недопустимый уровень загрязнения.

Водоемы России и питьевая вода некоторых городов загрязнены диоксинами - это вреднейшие для человека вещества. По мнению некоторых ученых, от диоксинового загрязнения водоемов в нашей стране ежегодно погибает около 20 тыс. человек.

С 1960 по 1988 г. Аральское море уменьшилось вдвое. Бывшее дно моря превратилось в пустыню. С ее поверхности в атмосферу поднимаются миллионы тонн ядовитой соли. Эта соль образует пылесолевые облака, которые влияют на таяние ледников Памира и Тянь-Шаня.

Деятельность человека стала угрожать существованию видов. С 1600 г. исчезло 36 видов млекопитающих и 94 вида птиц. Если 400 лет назад биосфера теряла примерно по 1 виду млекопитающих и птиц за 3 года, то в наше время вымирает в среднем по 1 виду каждые 8 месяцев.

Гибель одного вида растения может привести к гибели от 5-7 до 30-35 связанных с ним видов животных, главным образом беспозвоночных. Сегодня на каждого жителя планеты приходится всего лишь 25 птиц.

За последние 3 года средняя продолжительность жизни по стране уменьшилась на 7-8 лет.

Резко сократилась рождаемость и ухудшается здоровье детей: только 15% детей рождается практически здоровыми, только 4% выпускников средней школы считаются здоровыми.

В России ежегодно в воду и под землю уходит более 500 млн тонн промышленных стоков. Промышленные предприятия загрязняют территорию в радиусе от 5 до 25 км.

70% жителей России - это горожане. Горожанин нашей страны производит ежегодно примерно 300 кг бытового мусора. В итоге города обрастают свалками, территория которых быстро расширяется.

Для сравнения: в США на одного жителя приходится 70 кг мусора в год, а в благополучной Швеции - в 3 раза меньше.

Граждане России должны осознать масштабы экологической угрозы и защитить природу, защитить будущие поколения.

Доходы из отходов

Мусорная свалка за нашим городом когда-то представляла собой ужасное зрелище. Горы разнообразного мусора, над которыми летают тучи ворон и голубей, страшная вонь, крысы, а на фоне всего этого - жалкие лачуги из картона, целлофана и автомобильных шин и люди без определенного пола и возраста, которых привела сюда нужда.

Такую картину можно было видеть совсем недавно. Но вот возле свалки построили завод по переработке мусора, и картина изменилась. Чтобы ядовитые вещества не проникали в сточные воды и не травили природу, дно котлована, куда свозят мусор, устлано специальным материалом, бентафиксом. Вот приезжает мусоровоз и сваливает мусор в бункер. Оттуда мусор попадает на конвейер и сортируется рабочими. Отходы, которые невозможно переработать, собирают в пакеты и вывозят. Все остальное идет в переработку.

Металл отделяет магнитный сепаратор. Потом металлический лом прессуют и продают заводам. Полиэтиленовые бутылки бросают в машину, наподобие мясорубки, и через секунду из этих бутылок получается фарш - гранулы. Из этих гранул можно опять делать бутылки, игрушки и даже одежду. Очень много на свалке автомобильных шин. Раньше их сжигали, отравляя воздух ядовитым зловонным дымом. А теперь из этих шин производят самую настоящую нефть.

Во всем мире сбор и переработка мусора приносят прибыль. На специальных предприятиях перерабатывают бумагу, стекло, металл, полиэтилен, делают строительные материалы, получают удобрения, сжиженный газ, метан и даже бензин. Из отходов вырабатывают тепло и электроэнергию. «Мусор приносит золото», - считают те, кто знает, что такое экологическая культура.

Экопроектор

Оценить уровень экологической культуры жителей нашего микрорайона.

Первое, что бросается в глаза, - большое количество стеклянных и полиэтиленовых бутылок на газонах и возле деревьев.

Второе, - Отсутствие урн и мусорных корзин на тротуарах.

Третье - огромное количество мусора под окнами жилых домов. По замечанию дворников, многие жители верхних этажей на выносят мусор, а просто выбрасывают его ночью из окон.

Четвертое - по всей улице кучи опавшей листвы. Ее не вывозят, а сжигают на месте, хотя это категорически запрещено санэпидстанцией.

Пятое - почти все жители выгуливают собак на газонах.

Шестое - большое количество бездомных кошек и собак во дворах.

Седьмое - некоторые владельцы машин моют своих «железных коней» прямо на газонах. Эти факты говорят о том, что у многих жителей нашего микрорайона отсутствует экологическая культура.

Преступления против природы

Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Об этом записано в Конституции Российской Федерации. Какие же наказания предусмотрены тем, кто нарушает это право?

Тот, кто нарушает это право, несет ответственность: материальную, административную, дисциплинарную или уголовную. В Уголовном кодексе Российской Федерации есть целая глава, которая называется «Экологические преступления». В этой главе рассматриваются **три вида экологических преступлений**:

1. Нарушение правил экологической безопасности - все, что связано с производством, хранением, переработкой вредных и отравляющих веществ.
2. Преступления против неживой природы - загрязнение атмосферы, вод, почвы.
3. Преступления против живой природы - нарушение правил охоты, рыболовства, вырубка лесов, разрушение среды обитания животных.

А кто следит за соблюдением этих законов?

За соблюдением этих законов следит экологическая милиция. Но ей должен помогать народ. В Европе каждый житель чувствует свою ответственность за состояние окружающей среды и сообщает обо всех преступлениях против природы, а у нас, в России, многие пока считают, что природа неисчерпаема.

Можете ли вы привести примеры наказаний за экологические преступления?

И в России, и за рубежом фирмы, которые нарушают экологические законы, платят крупные штрафы. Так, например, в 1989 г. крупнейший штраф на сумму \$125 млн заплатила компания Exxon. Ее супертанкер Valdez потерпел крушение у побережья Аляски, в результате чего произошла утечка нефти. Это была крупнейшая на тот момент авария супертанкера. В результате было загрязнено около 1,6 тыс. км побережья Аляски, уничтожено огромное количество животных, птиц и рыб. В Китае торговля мехами исчезающих животных карается длительным тюремным заключением. В Израиле за незаконную торговлю животными можно получить 3 года тюремного заключения. В России за незаконную добычу животных и растений также придется заплатить крупный штраф или лишиться свободы на длительный срок. В последнее время в России ужесточены наказания за экологические преступления.

Что могут сделать школьники для борьбы с экологическими преступлениями?

Нужно осознать, что экологические преступления направлены против нас, против нашего здоровья. И не стесняться сообщать обо всех случаях загрязнения или уничтожения природы. Но чтобы увидеть эти нарушения, нужна экологическая грамотность.

Как помочь природе?

Предлагаю вам обсудить три вопроса. Первый вопрос: «Человек - часть природы или ее властелин?»

Примерные ответы детей:

- Конечно, часть природы, он потребляет продукты природы, он влияет на природу, и природа влияет на него.
- Конечно, не властелин: природа может существовать без человека, а человек без природы не выживет.
- Человек - властелин природы. Он покорил землю, воды, атмосферу и даже космос.
- Властелин - в природе нет ни одного живого существа, которое было бы сильнее человека.
- Конечно, не властелин - человек слаб, он может погибнуть от холода, голода, жажды.
- Человек очень сильно зависит от природы - как же он может быть ее властелином?
- Человек - это раб природы. Он приспосабливается к природе.
- Человек - хозяин природы, он, наоборот, приспособливает ее для себя.

Классный руководитель. Мы выслушали полярные точки зрения. Наверное, каждая точка зрения имеет право на существование. Человек, безусловно, часть природы. Конечно, он приспособливает природу к своим нуждам и приспособливается к природе сам. **Об этом**

очень мудро сказал английский ученый Фрэнсис Бекон: «Природа покоряется лишь тому, кто сам ей подчиняется».

Теперь предлагаю вам обсудить еще один вопрос: согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа? Если да, то может ли человечество ее предотвратить?

Примерные ответы детей:

- Угрожает, предотвратить можно, если ввести очень строгие наказания за экологические преступления.
- У Земли большой запас прочности, никакой катастрофы нет, это выдумки экологов, чтобы брать деньги с фирм.
- Ничего нельзя сделать, катастрофа неизбежна. Потому что бизнесмены не откажутся от своих доходов.
- Катастрофы не будет - люди образумятся и поймут, что нужно умерить свои аппетиты.
- Сейчас уже не хватает чистой воды, а когда будет нечем дышать, тогда люди задумаются и остановят катастрофу.
- Когда окончательно угробят природу на Земле, перелетят на какую-нибудь другую планету.

Классный руководитель. В основном все-таки все согласились, что экологическая катастрофа - это не выдумка ученых, а реальная угроза человечеству. В чем же спасение? Некоторые ученые так отвечают на этот вопрос: «Экологическая грамотность и экологическая культура». Как вы понимаете, что это такое?

Примерные ответы детей:

Экологическая грамотность:

- это знание экологических законов.
- это знание, что вредно для природы, а что полезно.
- это знания о растениях животных, об атмосфере, воде - обо всем, что нас окружает.

Экологическая культура:

- это умение предвидеть вредные последствия наших действий-
- это понимание, что в мире все взаимосвязано.
- это сознание ответственности за природу.

Классный руководитель. Представим себе, что мы все уже экологически грамотные и культурные люди. Что мы можем сделать; чтобы предотвратить экологическую катастрофу?

Примерные ответы детей:

- Мы можем соблюдать экологические законы.
- Можем отказаться от одежды из натурального меха, от кожаной обуви.
- Можем разъяснять нарушителям экологические законы.
- Можем экономить воду, тепло, электричество.
- Можем подкармливать птиц - ведь их так мало!
- Мы должны сообщать экологической милиции обо всех экологических нарушениях.
- Мы можем создать группы, которые будут патрулировать микрорайон.

Классный руководитель. Спасибо всем участникам дискуссии. Надеюсь, этот разговор заставит вас более серьезно и ответственно относиться к экологии.

На досуге

Команда, которая набирает максимальное количество баллов, получает звание «Знатоки экологии».

Ведущий 11. Внимание, начинаем викторину. Капитаны команд поднимаю карточку своего цвета для ответа.

Знаете ли вы фауну и флору:

1. След какого хищного зверя похож на след человека? (Медведя.)
2. Какое ядовитое растение помогает при болезнях сердца? (Ландыш.)
3. Из какого дерева делают лыжи? (Береза.)

4. Какая лесная птица может подражать голосам других птиц? (Скворец.)
5. Что птицам страшнее - голод или холод зимой? (Голод.)
6. В пруду купался, а сух остался. (Гусь, утка.)
7. У кого осенью детеныши рождаются? (У зайцев.)
8. Листья каких наших деревьев осенью краснеют? (Осины, рябины, клена.)
9. Сколько крыльев у жука? (Две пары.)
10. Какая самая маленькая птица в России? (Королек.)
11. Кит - рыба или зверь? (Зверь морской.)
12. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Морской конек.)

Народный прогноз погоды:

13. Если дым из трубы поднимается столбом... (будет мороз).
14. Если утром на траве роса... (дождя не будет).
15. Если длинные сосульки... (весна будет затяжной).
16. Если ночью был иней... (снега не будет).
17. Если птицы весной выют гнезда на солнечной стороне... (лето будет холодным).
18. Если рыба выскакивает из воды... (будет дождь).
19. Если вечером сильно кричат лягушки, сильно стрекочут кузнечики... (будет ясно).
20. Если иней на деревьях... (будет мороз).
21. Если грачи рано прилетели... (весна будет теплой).
22. Если зимой туман... (будет оттепель).
23. Если ласточки и стрижи летают низко над землей... (будет дождь).
24. Если с утра цветы одуванчика не раскрываются... (будет дождь).

По материалам сегодняшнего классного часа:

25. Назовите три основных источника загрязнения атмосферы. (Промышленность, котельные, транспорт.)
26. Сколько видов животных может исчезнуть к концу нынешнего века, по прогнозам ученых? (От четверти до половины.)
27. Какое море на территории России уменьшилось вдвое? (Аральское.)
28. Сколько птиц приходится на каждого жителя планеты? (25.)
29. На сколько километров вокруг заражают почву промышленные предприятия? (От 5 до 25.)
30. Сколько килограммов мусора в год производит средний российский горожанин? (300 кг.)
31. Что можно произвести из старых шин в результате переработки? (Нефть.)
32. Что можно делать из старых полиэтиленовых бутылок после переработки? (Мебель, посуду, бутылки, игрушки, одежду.)
33. Какой штраф заплатила компания Exxon за крушение своего танкера у берегов Аляски в 1989 г.? (125 млн долларов.)
34. Сколько животных может погибнуть в результате гибели одного вида растения? (До 35 видов.)
35. Как назвать одним словом весь растительный мир Земли? (Флора.)
36. Как назвать одним слово весь животный мир Земли? (Фауна.)

Ведущий 10. Вопросы викторины исчерпаны. Каковы результаты?
(Помощник объявляет результат.)

Ведущий 10. Как видим, в команде (название) собрались лучшие знатоки экологии.
Поздравляем их с победой и закрываем наш журнал.

VII. Заключительное слово

Классный руководитель. Спасибо ребятам, которые подготовили сегодняшний выпуск журнала «Эко». Надеюсь, что все поняли, как важны для нас экологическая грамотность и экологическая культура. От этого зависит не только наше здоровье, но и жизнь.

VIII. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Экологическая катастрофа, экологическая культура, экологическая грамотность - вот содержание нашего сегодняшнего разговора Тревога? Ощущение опасности? Вера в разум и совесть человека? Надежда на то, что люди прозреют и остановят катастрофу?

Примерные ответы детей:

- Цифры и факты гибели природы производят гнетущее впечатление.
- Очень жалко птиц и зверей, которые страдают от человека.
- Появилось желание что-то делать, спасти природу.
- Подумал, что экологический милиционер - это очень нужная и интересная профессия.

В конце урока дети рисуют эмблему города, призывающую к спасению.