

Классный час в 6 б классе "Всегда и везде человек нуждается в воде."

Провела: Улитина А.В, учитель английского языка

ЦЕЛЬ: показать губительное влияние человека на гидросферу, воздействуя на эмоциональную сферу учащихся;

Формирование активной жизненной позиции в направлении охраны окружающей среды.

ЗАДАЧИ: обобщить знания учащихся о воде как веществе, расширить знания о гидросфере – водной оболочке Земли.

Формирование элементарных экологических понятий, последствий воздействия человека на природу, необходимость охраны окружающей среды

Развитие познавательного интереса учащихся к глобальным проблемам современности.

Ход классного часа:

Вступительное слово учителя.

Начать наш классный час мне хотелось бы с такого стихотворения:

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли –
Жить нельзя нам без...воды!

-Сегодня мы будем говорить о воде, о бережном отношении к ней.

Тема нашего классного часа: **Вода – это жизнь. Всегда и везде человек нуждается в воде.**

Что же такое вода? Как изменяется вода? Какая она бывает? Какое значение она имеет в природе и жизни человека? Как мы должны относиться к воде?

На эти вопросы мы и постараемся сегодня ответить. Я надеюсь, вы мне в этом поможете. Почему же эта бесцветная жидкость удостоена такого внимания? Наверное, она по праву заслужила этого. В 21 веке мы начинаем понимать, что самые дорогие сокровища нашей планеты Земля - не золото и бриллианты, а те, что кажутся нам бесплатными и неисчерпаемыми: **вода и воздух!**

Вода - это не только самая распространенная, но и самая важная в природе жидкость. Достаточно сказать, что в воде зародилась жизнь. Без неё невозможно существование животных и растений. Жизнь есть только там, где есть вода. Вода на планете Земля есть повсюду.

Сегодня я предлагаю проверить ваши знания о воде и подумать, как можно сохранить воду на нашей планете.

Ребята разделены на две группы. Каждая группа получает конверт с заданием.

Задание №1. Викторина «Реки, озёра, моря и океаны»:

1. Сколько на нашей планете океанов? (4)
2. Какой океан является самым большим, а какой самым маленьким? (Тихий океан, Северный Ледовитый океан.)
3. Почему все океаны объединяют в Мировой океан? (Нет четких границ.)
4. Как называются части океана, которые вдаются в сушу? (Моря.)
5. Из чего образуются ледники? (Из снега.)
6. Как называются плавающие глыбы льда? (Айсберги.)
7. Подземные воды выходящие на поверхность образуют ... (источник, родник).
8. Как называется множество живых, блуждающих существ в толще воды? (Планктон.)
9. Как называются постройки, созданные маленькими морскими животными, коралловыми полипами? (Коралловые рифы.)
10. Какие приспособления имеют животные для плавания? (Ласты, плавники, перепонки.)
11. Чем питаются гиганты моря – киты? (Планктоном.)
12. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (Верблюд.)
13. Почему большинство озер не высыхает? (В них впадают реки.)
14. Чем знаменито озеро Байкал?
15. Чем различаются горные и равнинные реки? (Скоростью течения.)
16. Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. (Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека.)
17. Какие водоемы называют искусственными? (Каналы, пруды, ставки, водохранилища.)
18. Какая рыба крикает? (Морской карась.)
19. Какой знак растет под слоем воды? (Рис.)
20. Кто ловил рыбу хвостом в проруби? (Волк.)
21. У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (У лягушки.)
22. Какие две рыбы, «обитающие» в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? (Золотая рыбка и щука.)
23. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (Тридцать лет и тир года.)
24. Кто без глаз, а слезами плачет? (Туча, облако, сосулька, свеча.)
25. Как ласточки предсказывают погоду? (Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз.)
26. Как кувшинка предсказывает дождь и показывает время? (Закрывает цветки перед дождем и к вечеру.)
27. Какое морское животное предсказывает о приближении шторма за 10-15 часов? (Медуза.)
28. Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.)

Учитель проверяет правильность выполнения задания.

Задание №2. Напишите для чего человеку нужна вода.

Ребята пишут свои ответы на альбомных листах.

Предполагаемые ответы: для полива растений, для получения электричества, для того, чтобы человек смог умыться, приготовить пищу, постирать, для уборки, используется в промышленности.

Задание №3 Подумать и написать, как человек вредит воде.

Ребята пишут свои ответы на альбомных листах.

Предполагаемый ответ:

Загрязнение воды. Понижение ее качества в результате попадания в реки, ручьи, озера, моря и океаны сточных вод. Бытовые сточные воды, например, синтетические моющие средства; удобрения, смываемые с поверхности почвы, попадают в водостоки, ведущие к озерам и рекам. Твердые отходы. Промышленные и сельскохозяйственные стоки. Утечка нефти. Гибнут птицы, животные.

Задание №4 Придумать и показать социальную рекламу на одну из тем.

«Загрязнение воды в природе нефтепродуктами»

«Бережное и экономное отношение человека к воде»

Задание №5 Нарисуйте плакат «Береги воду»

После выполнения 4 и 5 заданий ученики разрабатывают правила:

- * Не бросать в реки и на их берега битое стекло и мусор.
- * Очищать родники, питающие реки, от мусора и коряг.
- * Для укрепления берегов высаживать на них деревья и кустарники.
- * Зимой прорубать лунки во льду, чтобы рыбам было легче дышать.
- * Экономить воду.

Учитель всех благодарит за работу на классном часе и читает стихи.

ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ

Нам жить в одной семье.

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете.

Давайте сохраним Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

О, как, природа-мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая