

## Экологическая игра по станциям "Тропинки здоровья". (2 класс)

**Провела:** Кустова Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов

### **Цели:**

1. Обобщить знания детей о личной гигиене, как приёме сохранения и укрепления здоровья.
2. Развивать умение применять полученные знания на практике, смекалку, концентрацию и переключение внимания, процессы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать бережное отношение к пресной воде в быту.

### **Планируемый результат**

<b>Личностные умения:</b>	<b>Метапредметные умения:</b>	<b>Предметные умения:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять интерес к своему здоровью;</li><li>- осознавать свою самобытность;</li><li>- формировать личную установку на здоровый образ жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять понятия, связанные с темой</li><li>- использовать знаково-символические средства представления информации;</li><li>- производить логические действия обобщения, классификации, сравнения;</li><li>- выполнять учебное задание по алгоритму;</li><li>- оценивать правильность выполнения учебного задания;</li><li>- учитывать разные мнения в рамках учебного диалога.</li><li>- определять семантическое значение слов на основе словообразовательного анализа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление, уточнение и расширение тематического словаря, умение использовать его в речи</li><li>- умение рассказывать о правилах личной гигиены</li><li>- определять предметы личной гигиены</li><li>- выполнять практические действия, связанные с личной гигиеной</li></ul>

## **Ход занятия**

- Каждый человек, приветствуя друг друга, говорит слово «здравствуйте». Кто знает значение этого слова?

- Здравствуйте – это значит желать здоровья.

- Задумывались вы когда-нибудь о том, почему в приветствие людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность.

-Я сегодня приглашаю вас совершить путешествие в страну «**Здоровье**» на волшебном паровозике!

### **1 слайд: Страна «ЗДОРОВЬЕ»**

- Готовы? Тогда отправляемся!

(звонит колокольчик, дети встают друг за другом: - «ТУУУУ!!!!!»)

### **2 слайд: Станция «Ручкино»**

- Разве вы не видели на руках грязь?

А в грязи живет зараза, незаметная для глаз!

Если, руки не помыв, пообедать сели вы,

Вся зараза эта вот к вам отправится в живот!

-Ребята, а что вы поняли из стихотворения, которое я вам прочитала.

- Необходимо строго соблюдать гигиену рук и ногтей, чтобы не заразиться инфекционными заболеваниями, которые передаются через грязные руки. Обязательно мыть руки с мылом теплой водой.

- Как вы думаете, в правильном ли порядке выполнены действия?

### **3 слайд: Восстанови порядок.**

### Как правильно мыть руки?



Восстановите правильный порядок действий.

**4 слайд:**



-А для чего нам нужны руки? *(ответы ребят)*

-Ребята, а с помощью рук ещё можно узнавать и ощущать предметы.

-Предлагаю поиграть в игру «Угадай предмет»

*(мыло, мочалка, полотенце, крем, ножницы)*

**5 слайд: Станция «Зубкино»**

-А сейчас, вам предстоит отгадать загадки.

-Послушайте загадки:

«Тридцать два веселых друга

Уцепились друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб жуют, грызут орешки!» *(зубы)*

- как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции?

*(- Как правильно ухаживать за зубами.)*

-Ребята, а кто знает, как? *(ответы детей)*

- Давайте поиграем. **Игра «Возьми нужное»**

- Выберите предметы, которые вам для этого понадобятся?

**На столе – предметы: щётка обувная, зубная, тюбик зубной пасты, крем, шампунь, соль, стиральный порошок, полотенце.**

### **6 слайд: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА**

- 1) Чистить зубы два раза в день — утром и вечером.
- 2) Меньше есть сладкого, больше — овощей и фруктов.
- 3) Обязательно полоскать рот после еды.
- 4) Если заболел зуб, надо идти к врачу

### **7 слайд: Станция «Ушкино»**

-Ребята, мы приехали на следующую станцию, название которой вам придётся отгадать.

-Что это за предмет? *(ушная палочка)*

-А для чего нам она нужна?

-Как вы думаете, важно ли для нас, чтобы наши уши были здоровы? А почему?

-Как же сделать так, чтобы наши ушки были здоровыми?

*(- Мыть, чистить, не слушать громкую музыку, не совать посторонние предметы в уши).*

### **Игра «Что за звук?»**

*(хлопки, колокольчик, мяч, топот, дудка.)*

- А теперь я предлагаю вам решить кроссворд, чтобы закрепить наши знания предметов гигиены.

### **8 слайд.**



9 слайд:



10 слайд: Станция «Глазкино»

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции?

- А сохранить здоровья глаз это очень важно?

Глаза поранить очень просто —

не играй с предметом острым!

Глаза не три, не засоряй,

лежа книгу не читай!

На яркий свет смотреть нельзя —

тоже портятся глаза!

Не пиши, склонившись низко,

не держи учебник близко!

Глаз в темноте не напрягай,

их здоровья не лишай!

- Какие правила бережного отношения к своим глазам вы слышали в этом стихотворении? *(ответы детей)*

- Если у вас устали глаза во время чтения книги, подготовки уроков, рекомендую провести зарядку для глаз. Давайте разучим упражнения, снимающие утомление с глаз:

### **Тренинг**

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5 сек; затем открыть (5-6 раз).
2. Быстро поморгать в течение 1-2 минут.
3. Закрывать веки и массировать их круговыми движениями пальцев в течение 1 мин.
4. Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко (3-4 раза)

### **Итог.**

- О чём мы сегодня говорили? *(ответы детей)*
- Всё это можно назвать одним словом :**ГИГИЕНА.**

**11 слайд:**

# Что такое гигиена?

Личная гигиена - это уход за своим телом и содержание его в чистоте.



Что такое гигиена?  
Знают кошки и гиены,  
Бурый мишка, мишка белый,  
Еж, собака и пчела.  
Что всегда не грех помыться,  
Вымыть лапы и копытца.  
Ну а после можно смело  
Приниматься за дела!

- Вы видели, как кошки, собаки умываются, чистят когти, зубы? Животные тоже соблюдают личную гигиену.

Чтобы соблюдать гигиену мы используем воду. Вода для нас – самое привычное и простое вещество. Однако вода таит в себе множество загадок. Учёные до сих пор продолжают исследовать воду и находят все больше интересных фактов.

Главный потребитель воды на Земле — это человек. Вода также является источником здоровья. От неё зависит наше физическое состояние.

- Как вы думаете, как вода помогает человеку сохранить и укрепить здоровье?

Существует специальная процедура по укреплению здоровья. Как вы думаете, как она называется?

Правильно, закаливание.

- Ребята, какие правила закаливания вы знаете?

**Правила** (под руководством учителя составляют правила закаливания):

1. Закаливание водой начинают с обтирания или обливания.
2. Температура воды должна быть +32°, +33°.
3. Нужно намочить в этой воде полотенце и обтереть им грудь, руки, живот, спину... Быстро-быстро. А потом растереться докрасна сухим полотенцем.
4. Теперь мокрым полотенцем надо обтереть ноги. А потом обтереть опять сухим.
5. Через день температуру снижают на 1С.

Закаливаться нужно только чистой водой. Но чистой воды становится все меньше и меньше.

- Ребята, как вы думаете, из-за чего это происходит?
- Что надо сделать, чтобы вода была чистой?

Каждый из нас должен бороться за чистоту воды. Но для этого нужны правила. Давайте с вами составим их и прикрепим на доску. (Обучающиеся составляют правила по охране воды и прикрепляют их на доску).

1. Не загрязняй реки, озёра, пруды.
2. Не бросай мусор в водоёмы.
3. Не оставляй отходы на берегу водоёмов.
4. Охраняй родники, колодцы.
5. Закрывай водопроводные краны, зря не трать воду.

Давайте прочитаем эти правила.

Посмотрите, всего пять правил, и очень простых, но от их выполнения зависит будущее воды.

Без воды человечество просто исчезнет! Вода – это залог нашего здоровья!

### Игра «Найдите ошибки»(работа в группах)

(Сравнить два высказывания, убрать ошибочное. В результате остаётся свод правил личной гигиены.)

Правила личной гигиены (Проверь, всё ли правильно запомнил Незнайка?)	
Руки надо мыть 1 раз в день	Руки надо мыть несколько раз в день
Причесаться можно расческой друга.	Причесываться можно только своей расческой.
Необходимо подстригать ногти на пальцах рук 1 раз в неделю.	Необходимо подстригать ногти на пальцах рук 1 раз в неделю.
Уши надо мыть один раз в неделю.	Уши надо мыть каждый день.
У каждого должен быть личный носовой платок.	У каждого должен быть личный носовой платок.

- Итак, ребята, теперь вам понятно, что такое : **ГИГИЕНА**?

- Будем стараться выполнять правила личной гигиены?

-Наше занятие подходит к концу и нам пора возвращаться обратно (поезд).

### Рефлексия.

- Вам понравилась беседа? Какое у вас настроение?

-Давайте попробуем оценить нашу работу на занятии (выбор смайлика).





