

## «Экологические знаки» - урок практической экологии, проведенный в 8 б классе.

Провела: Дашкевич Е.В., учитель биологии

**Цели и задачи:** знакомить учащихся с экологической маркировкой товаров, обогащать словарный запас, повышать уровень экологической грамотности учащихся, прививать любовь и бережное отношение к природе, развивать наблюдательность, ориентировать учащихся на ЗОЖ, учить строить предложения, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свои мысли и чувства.

**Новые слова, названия, понятия:** экология, знак, маркировка, озоновый экран, фреоны, ресайклинг, утилизация, штрихкод.

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:**

компьютер, мультимедийный экран, проектор, презентация, поурочный план, листочки, карандаши, ластики, ручки, иллюстрационный материал, упаковки от различной продукции с экознаками, экологические значки для награждения учащихся.

### Ход занятия

#### 1. Мотивация к деятельности. Проблемная ситуация.

-Ребята, как вы думаете, связаны ли между собой природа и человек? -Как? (*Пища, тепло, отдых, эстетическое наслаждение, здоровье*).

-На экране название науки, которая помогает знакомиться со связями в природе, изучает состояние природы и способы её охраны. Буквы рассыпались, помогите составить слово. (*Экология*).

-Что такое экология? (*Это наука о живом, о Земле как о доме и о нашем месте в нём*).

-Каким образом здоровье человека зависит от природы? (*Загрязняя природу, мы влияем на здоровье человека*).

#### 2. Сообщение темы и целей урока.

-Сегодня мы узнаем, загрязняли ли окружающую среду, изготавливая тот или иной товар, и что ещё можно узнать по экологическим знакам на упаковках.

#### 3. Учебно – познавательная деятельность.

-Нужно ли охранять природу? (*Да*).

-От кого? (*От человека*).

-Как люди загрязняют природу? (*Сбрасывают в реки сточные воды, устраивают свалки, автомобили, заводы, фабрики*).

-Для чего нужны фабрики, заводы? Может их закрыть? (*Нет. Производство товаров*).

-Может ли человек обойтись без товаров? (*Нет*).

-Что делать? (*Сделать процесс их производства безопасным для природы и человека*).

Очень часто безобидные на первый взгляд товары в красочной упаковке содержат в себе угрозу природе и нашему здоровью. При этом высокое качество товара достигается путём нанесения серьёзного вреда окружающей среде и здоровью людей в процессе его производства.

Государство контролирует качество продукции. Но товаров становится всё больше и больше, из-за этого нагрузка на о. с. постоянно увеличивается.

-Ребята, а как узнать пострадала ли природная среда при производстве товара? (*Экологические знаки*).

-Экологические знаки ещё называют экологической маркировкой.

Давайте посмотрим в **словаре**, что означает это слово? (*Это текст, условное обозначение или рисунок, нанесённые на упаковку или товар*).

-А какие это знаки, мы узнаем, отдохнув на природе.

#### Физкультурная минутка

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги выше поднимаем!

Вдруг мы видим из куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём

И назад его кладём.  
Не обидим мы букашку,  
Гнёзд не разорим у пташки,  
Реку мы не загрязним,  
Всю планету сохраним!

### **Учебно – познавательная деятельность (продолжение)**

Не все товары могут получить экологический знак. И порой производители сами пишут «Экологически чистый продукт», «БИО» и при этом повышают цену. К сожалению, нет закона, запрещающего делать такие надписи.

Экологическая маркировка даёт покупателю информацию об экологической чистоте товара и экологически безопасном способе его использования и утилизации.

-Как вы думаете, если мы будем выбирать для покупки товары с экодзнаками, мы в какой- то степени поможем природе? *(Да. Т.к. производители будут стремиться получить экодзнак. И им придётся выбирать безопасные способы производства. Покупая продукты с экологической маркировкой, мы способствуем сохранению окружающей среды и своего здоровья.)*

-Почему?(Товар не содержит вредных для человека и ОС веществ, при его производстве природе был нанесён минимальный ущерб).

В Казахстане пока не создана своя экомаркировка, поэтому мы используем международные знаки. Давайте познакомимся с некоторыми экодзнаками:

- «Зелёная точка»- на этот товар распространяется гарантия возврата, приёма и вторичной переработки упаковки. За использование этого знака производитель платит фирме-разработчику этого знака.

- «Ресайклинг»- американский знак. Товар изготовлен из вторичного сырья и поддаётся повторному использованию. Цифра означает материал, из которого изготовлена упаковка.

- «Не содержит озоноразрушающих веществ»

-Что такое озон, озоновый слой? (Невидимый слой в верхних слоях атмосферы толщиной в несколько мм, который защищает планету и всё живое на ней от чрезмерного УФ излучения).

Озон – форма кислорода, которая образуется благодаря солнечному излучению.

К сожалению, этот слой становится всё тоньше и тоньше. А над Антарктидой и Арктикой образовались «озоновые дыры» (это когда озона меньше в 2 раза). Из-за этого начинают таять ледники, и подниматься уровень мирового океана, а это может привести к затоплению целых стран.

-Почему же это происходит?

Поднимите руки, у кого дома есть антистатик, освежители воздуха, лаки для волос, дезодоранты?

-До недавнего времени процесс их изготовления и использование способствовали разрушению «озонового экрана», т.к. при этом в верхние слои атмосферы поднимаются фреоны, которые присоединяют к себе частицы озона и уносят его. Фреоны также содержатся в огнетушителях, холодильниках. Из-за этого образуются «озоновые дыры».

При этом из-за уменьшения озонового слоя у людей ослабляется иммунитет, может развиваться рак кожи, на солнце мы обгораем.

-Что делать?

Экологи забили тревогу, и тогда было подписано соглашение между ведущими промышленными странами об уменьшении производства веществ, разрушающих озоновый слой.

- Знаки, показывающие способ утилизации товара, призывают не загрязнять окружающую среду.

- «Белый лебедь» (Скандинавский)

Самый безопасный продукт для человека и о.с.

- «Голубой ангел» (Германия)

Этот знак очень сложно получить. Товар должен быть безопасным для человека, окружающей среды. При его производстве природе был нанесён самый минимальный вред.

•  
«Листок жизни» (Санкт-Петербург)

Но на мировом уровне этот знак пока не признан. Такой знак на продукции гарантирует, что товар экологически безопасен, окружающей среде при его производстве был нанесён минимальный ущерб.

**Физкультурная минутка.**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем-

Крылья сложили назад.

**Интеллектуально – преобразовательная деятельность.**

1. ***Репродуктивное задание***

-Рассмотрите знаки на экране. Скажите, что они означают?

2. ***Импровизированное задание***

-Найди экознаки на упаковках, которые вы принесли к занятию. Дайте характеристику товару.

3. ***Эвристическое задание. Самоорганизация в деятельности.***

-Придумай свой экологический знак, который ты присвоил бы экологически безопасному продукту. Презентуй его.

Выставка.

**Контроль и оценка результатов деятельности.** Рефлексия по занятию.