**Экологический час «Сделай планету чище –начни с себя!»**

**1 класс**

Провела: Шведкова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

**Цель:** учить определять источники возникновения мусора, учить, как правильно сортировать мусор; учить соблюдать чистоту, формировать бережное отношение к окружающему
**Задачи:**Обучающая – расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор.
Развивающая – способствовать развитию у учащихся коммуникативной культуры.
Воспитывающая – воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.

**Ход мероприятия**

1. Организационный этап
- Сегодня у нас необычное мероприятие, сегодня мы обсудим вопросы, связанные с одной важной проблемой современности.А над какой именно проблемой будем работать, узнаете, отгадав загадку.

На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр

 Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки …(мусор)

Сегодня на занятии мы поговорим о мусоре, об отходах, о том, как правильно их собирать и для чего его перерабатывать.

2. Ориентировочно-мотивационный этап
Учитель: А начнем мы с того, что мне хочется пригласить вас в необычное сказочное путешествие. Внимательно послушайте сказку ее я сегодня получила на телефон в виде сообщения от девочки Эли.



В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Эля. Недалеко от той деревни простирался большой лес. И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал.
*(СЛАЙД 2)*



Очень любила Эля в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Каждое утро Эля приходила в лес,
*(СЛАЙД 3)*



рвала огромный букет цветов, а когда он ей надоедал, она его выбрасывала.
*(СЛАЙД 4)*



По пути, ела конфеты, а фантики в разные стороны разбрасывала.
*(СЛАЙД 5)*



Веселилась Эля в лесу, играла, редкие цветы и травы рвала, деревца молодые ломала, а после себя мусор оставляла. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого.
*(СЛАЙД 6)*



Ничего после себя не убирала, думала, ничего страшного не случится.
*(СЛАЙД 7)*



Веселилась Эля, вдруг, видит всё вокруг засверкало, закружилось… Перед ней появилась страшная колдунья Мусоро-грязка.
*(СЛАЙД 8)*



- Здравствуй Эля, меня зовут Мусорогрязка, я древняя колдунья, хочу царствовать в этом лесу. Мусор и грязь, который ты и жители твоего села оставляли в лесу, помогли мне набраться сил, я буду царствовать здесь вечно и заколдую этот лес, а матушку природу в тёмной норе заточу, теперь я здесь хозяйка.
*(СЛАЙД 9)*



Каждый день колдунья проходила свои владения, заколдовывала всё вокруг.
*(СЛАЙД 10)*



И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать.
*(СЛАЙД 11)*



Расстроилась Эля, что навела такую беду, незнала она, как теперь быть. Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. Опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? Слайд 12

\_Ребята,давайте немного остановимся и подумаемкакую ошибку совершила Эля находясь в лесу.
- Что случилось с лесом?
- Как вы думаете, может ли такое произойти действительно?
- Мне стало интересно, откуда берется мусор?

***3. Открытие новых знаний***

Учитель еще раз показывает картинку с Мусорогрязкой детям.
*(СЛАЙД 13)*



- Итак, ребята, где же появляется Мусорогрязка? *(Предположения детей: она появляется там, где грязно, мусор)*
- Вспомните: что использует и чем пользуется человек каждый день в быту? Какой мусор мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня?
Для этого сыграем в игру «Сегодня я выбросил…».
*Правила игры:*
На доске нарисовано мусорное ведро. По очереди каждый учащийся называет то, что он выбросил вчера или сегодня в мусорное ведро, учитель «заполняет» ведро (вписывает все, что называют учащиеся).
**Учитель:** Хорошо, посмотрите теперь на наше мусорное ведро, оно у нас заполнилось полностью, все, что мы с вами выбрасываем - это бытовые отходы (одноразовые стаканчики, кожура от бананов и мандаринов, листочки, пакеты…) Сегодня в мусоропроводы и на свалки попадает большое количество (1, 3 млрд. тонн) отходов в год.

- Вернемся к нашей сказке. Вам хочется помочь девочке Эле вернуть красоту леса и очистить его от мусора? Тогда я дам вам задание. Последим путь мусора.
- Коллективная работа с обсуждением*(мусорное ведро, мусорный бак, мусоровоз, завод по переработке мусора)*.
*(СЛАЙД 14)*



- Молодцы, ребята.
***Физкультминутка «Прогулка по городу»***(Дети выполняют движения по тексту).

Мы по улице идем, на которой мы живем, (все шагают)
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (Приседают и имитируют сбор мусора)
Раз в ведро, а два – в корзину, наклоняем дружно спину. (Делают наклоны)
Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится! (Разводят руки в стороны).
**4. Этап использования знаний**
Итак, мы помогли Эле добраться до царицы природы, но вот незадача, царица заперта в клетке. Что же делать?
*(СЛАЙД 15)*



- Царица природа приготовила для нас волшебный предмет, чтобы его получить, мы должны выполнить задание и научить Элю правилам чистоты. Которое заключается в сортировке мусора. Как вы думаете зачем нужно сортировать или разделять мусор?
**Учитель:**Разделение мусора делается в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.
А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?
**Учащийся:** Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешенный мусор.

*(СЛАЙД 16)*



- Так для чего нужно сортировать мусор? (для удобной переработки)

- В дальнейшем этот мусор можно использовать второй раз, это будет считаться вторичным сырьем, т.е. можно дать мусору вторую жизнь.
*(СЛАЙД 17)*



- Вот мы и подошли к очередному заданию. Как думаете, что мы должны сделать?
- Самостоятельная работа. На рабочих листах стрелочками покажите, в какой контейнер вы выбросите мусор. *(работают самостоятельно)*



-Куда лучше вывезти мусор?

- Самый хороший вариант, куда можно отвезти мусор после его сортировки, это завод по переработке мусора. Но, к сожалению, они есть не везде, поэтому чаще всего мусор вывозят на свалки. Но свалка должна располагаться на значительном расстоянии от городов и поселков, в таком месте, чтобы ветер не приносил к жилью человека неприятный запах. Это место не должно располагаться вблизи водоемов и заповедников.
*(СЛАЙД 18)*



Бытовые, промышленные и сельскохозяйственные отходы содержат токсичные химические вещества. В результате, почва, на которой находился мусор, становится непригодной для дальнейшего применения.
Кроме того, ухудшается воздух, уничтожаются живые микроорганизмы и появляются новые опасные заболевания. Посмотрите, как долго разные упаковки будут разлагаться, и отравлять окружающую среду: Вот почему, нельзя выбрасывать мусор.

- Молодцы справились с заданием! Царица природа дала Эле волшебную росинку. Послушайте продолжение сказки.
*(СЛАЙД 19)*



Полила Эля волшебной росинкой злую колдунью. Та стала дуться, злиться, скрипеть, искриться.
*(СЛАЙД 20)*



Так разозлилась, что лопнула. Исчезла колдунья и стала на том месте расти красивая сирень.



Обрадовалась Эля. С тех пор все дети взрослые, старики убирались в лесу, сажали новые деревца.



Повесели люди у леса табличку «Берегите природу!»
*(СЛАЙД 21)*

Вернулись животные в лес, запели птицы. А матушка природа, наконец, стала свободна, вернулась в свои владения.
С тех пор люди стали бережно относиться к природе, ведь с природой шутки плохи.

**Рефлексия**
-Давайте вернёмся к началу урока и вспомним. Что сделать, чтобы мусора на планете было меньше?
*(СЛАЙД 22)*



- Если мы с вами не будем соблюдать эти правила, наша планета Земля тоже может превратиться в мусорную свалку… Так ли прекрасна планета, когда она завалена грудами мусора?
А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз.
- На занятии я узнал…
- Откуда берется мусор…
- Куда нужно выбрасывать мусор…
- Что такое раздельный сбор мусора…
- Теперь я буду всегда…

- Поэтому не бросайте мусор, где попало, соблюдайте чистоту дома, в кабинете, на улице, в городе, на всей планете. Для охраны природы создана целая наука - экология. А люди, которые занимаются охраной природы и ее богатствами называются экологами. Чтобы сохранить чистоту на нашей планете и сберечь ее богатства, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом. Я надеюсь, что после сегодняшнего урока на нашей ЗЕМЛЕ станет на … экологов больше.

Учитель: Всем спасибо за прекрасную работу на занятии.