

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.В.Бунтова

Протокол №_5_____

от «_16_»_08___2022г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ №_179_____

от «24___»_08___2022г.

Рабочая программа
по предмету
Мир природы и человека
для детей с ОВЗ НОО
4 класс

Количество часов - 68

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с. Новожилкино

2022год

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1. Правильно называть изученные объекты и явления;
2. Различать растения сада, огорода, леса, поля, их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
3. Правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, как использует их человек;
4. Различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
5. Соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
6. Определять время года, описывать его основные признаки, признаки месяцев, составляющих его, особенности жизни растений, животных, человека.

2.Содержание

Сезонные изменения в природе. – 26 часов

Осень.

Зима.

Весна.

Лето.

Неживая природа - 8 часов

Почва.

Рельеф.

Живая природа – 21 час

Растения.

Животные.

Человек – 7 часов.

Безопасное поведение – 6 часов.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
	Сезонные изменения в природе.	Сезонные изменения в природе. Осень.	1	1н	
6	Осень	Наступает осень. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.	2	1н	
		Растения осенью.	3	2н	
		Животные осенью.	4	2н	
		Труд людей осенью.	5	3н	
	+	«В гости к осени». Экскурсия.	6	3н	
8	Неживая природа.	Почва. Плодородный слой почвы.	7	4н	
		Состав почвы.	8	4н	
		Песок.	9	5н	
		Глина.	10	5н	
		Камни.	11	6н	
		Рельеф. Горы. Холмы. Равнины. Овраги.	12	6н	
		Рельеф. Горы. Холмы. Равнины. Овраги.	13	7н	
		Проверочная работа по теме «Почва».	14	7н	
6	Сезонные изменения в природе.	Сезонные изменения в природе.	15	8н	
	Зима	Скоро зима. Декабрь. Январь. Февраль.	16	8н	
		Растения зимой.	17	9н	
		Животные зимой.	18	9н	
		Труд людей зимой.	19	10н	
	+	«Идём встречать Зимушку-Зиму!» Экскурсия.	20	10н	
21	Живая природа	Живая и неживая природа.	21	11н	
	Растения	Огород. Корнеплоды.	22	11н	
		Растения леса.	23	12н	
		Растения сада.	24	12н	
		Цветы.	25	13н	
		Растения культурные и дикорастущие.	26	13н	
		Растения культурные и дикорастущие.	27	14н	

		Лекарственные растения.	28	14н	
		Красная книга.	29	15н	
		Парки.	30	15н	
		Растения поля.	31	16н	
		Растения поля.	32	16н	
		Проверочная работа по теме «Растения».	33	17н	
	Животные.	Домашние животные.	34	17н	
		Птицы.	35	18н	
		Дикие птицы.	36	18н	
		Домашняя птица.	37	19н	
		Дикие и домашние птицы.	38	19н	
		Насекомые.	39	20н	
		Пчёлы.	40	20н	
		Проверочная работа по теме «Животные».	41	21н	
6	Сезонные изменения в природе.	Сезонные изменения в природе с приходом весны.	42	21н	
	Весна.	Весна. Март. Апрель. Май.	43	22н	
		Растения весной.	44	22н	
		Животные весной.	45	23н	
		Труд людей весной.	46	23н	
		«Здравствуй, Весна Красна!» Экскурсия.	47	24н	
7	Человек.	Человек. Мозг человека.	48	24н	
		Мозг человека.	49	25н	
		Режим дня.	50	25н	
		Твой режим дня. Гигиена тела человека.	51	26н	
		Питание человека. Профилактика отравлений.	52	26н	
		Охрана природы. Красная книга.	53	27н	
		Охрана природы. Зоопарк. Заповедники России.	54	27н	
6	Безопасное поведение.	Правила поведения дома.	55	28н	
		Правила поведения в школе.	56	28н	
		Правила дорожного движения. Дорога.	57	29н	
		Правила дорожного движения. Пешеходный переход.	58	29н	

		Транспорт. Мы пассажиры.	59	30н	
		Правила поведения на воде.	60	30н	
8	Сезонные изменения в природе.	Скоро лето. Июнь. Июль. Август.	61	31н	
	Лето.	Растения летом.	62	31н	
		Животные летом.	63	32н	
		Труд людей летом.	64	32н	
		Детские летние забавы.	65	33н	
		Итоговая контрольная работа по разделу «Сезонные изменения в природе.»	66	33н	
		Анализ работ. Работа над ошибками.	67	34н	
		Прощай школа! Здравствуй, лето!	68	34н	

