

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.В.Бунтова

Протокол №__5_____

от «_16_»__08__2022г

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ №__179_____

от «_24_»__08__2022г

Рабочая программа
по русскому языку
для детей с ОВЗ НОО
4 класс

Количество часов - 136

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2022 год

Планируемые результаты усвоения программы:

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень Необязательный для усвоения учениками	Минимальный уровень Обязательный для усвоения учениками
<ul style="list-style-type: none">- составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения;- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки,- устанавливать последовательность звуков в слове);- списывать рукописный и печатный текст целыми и словосочетаниями;- писать под диктовку предложения и тексты (30-35 слов)- алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре;- делить текст на предложения;- выделять тему текста (о чём идёт речь), озаглавливать его;- делить слова на слоги для переноса;- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;- писать под диктовку слова и короткие предложения (из 2 – 4 слов) с изученными орфограммами;- различать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки.	<ul style="list-style-type: none">- составлять нераспространенные предложения;- устанавливать связи между словами по вопросам с помощью учителя;- ставить знаки препинания в конце предложения после многократного интонационного повторения, и используя карточку-подсказку;- анализировать слова по звуковому составу (гласные, согласные, ударные, безударные, количество букв)с помощью учителя- списывать рукописный и печатный текст целыми и словосочетаниями;- ориентироваться в алфавите; находить слова в алфавитном порядке в словаре.

Содержание программы.

Повторение-9 часов.

Предложение.

Звуки и буквы - 40 часов.

Алфавит.

Гласные и согласные звуки.

Мягкий знак на конце и в середине слова.

Разделительный мягкий знак.

Гласные после шипящих.

Звонкие и глухие согласные.

Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.

Ударные и безударные гласные.

Правописание безударных гласных.

Непроверяемые безударные гласные.

Слово - 23 часа

Название предметов, действий и признаков.

Имена собственные.

Предлоги -8часов

Предложение – 13часов

Знаки препинания в конце предложения.

Предложения разные по интонации.

Главные и второстепенные слова в предложении.

Повторение пройденного - 43 часа.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
9	Повторение Предложений.	Выделение предложения из текста.	1	1н	
		Предложение законченное и незаконченное.	2	1н	
		Завершение начатого предложения.	3	1н	
		Предложение и его схема. Распространение предложений.	4	1н	
		Порядок слов в предложении.	5	2н	
		Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	6	2н	
		Составление предложений по сюжетной картинке.	7	2н	
		Составление предложений по предметной картинке.	8	2н	
		Письмо по памяти. Диктант по теме: «Предложение».	9	3н	
40	Звуки и буквы	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	10	3н	
		Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	11	3н	
		Различие ударных и безударных гласных.	12	3н	
		Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	13	4н	
		Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	14	4н	
		Проверка безударной гласной в слове.	15	4н	
		Проверка безударной гласной в слове.	16	4н	
		Проверка безударной гласной в слове.	17	5н	
		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	18	5н	
		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	19	5н	
		Контрольное списывание.	20	5н	

	Различие твердых и мягких согласных перед гласными.	21	6н	
	Обозначение мягкости согласных на письме Буквами –И Е Ё Ю Я.	22	6н	
	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	23	6н	
	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	24	6н	
	Различие твёрдых и мягких согласных.	25	7н	
	Диктант по теме «Предложение. Звуки и буквы.»	26	7н	
	Работа над ошибками. Актуализация словаря по теме.	27	7н	
	Написание –жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	28	7н	
	Написание –жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	29	8н	
	Написание –жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	30	8н	
	Различие правил правописания в словах.	31	8н	
	Знакомство с разделительным мягким знаком.	32	8н	
	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	33	9н	
	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	34	9н	
	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	35	9н	
	Различие сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	36	9н	
	Мягкий знак для обозначения мягкости согласного и разделительный мягкий знак.	37	10н	
	Письмо по памяти. Разделительный мягкий знак. Закрепление.	38	10н	
	Различие звонких и глухих согласных в слове.	39	10н	
	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	40	10н	
	Правописание парных согласных на конце слова.	41	11н	
	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	42	11н	
	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	43	11н	
	Различие правил проверки парных согласных и безударных гласных.	44	11н	

		Различие правил проверки парных согласных и безударных гласных.	45	12н	
		Картинный диктант. Правила правописания в слове. Закрепление.	46	12н	
		Диктант по теме «Правописание звонких и глухих согласных.»	47	12н	
		Работа над ошибками. Правила правописания в слове.	48	12н	
		Контрольное списывание . Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	49	13н	
23	Слово.	Названия предметов, действий и признаков.	50	13н	
		Различие названия предметов по вопросам –КТО?-ЧТО?.	51	13н	
		Различие названия предметов по вопросам-КОГО?-ЧЕГО?.	52	13н	
		Различие названия предметов по вопросам-КОМУ?-ЧЕМУ?	53	14н	
		Различие названия предметов по вопросам –КЕМ?-ЧЕМ?	54	14н	
		Различие названия предметов по вопросам –О КОМ?-О ЧЕМ?	55	14н	
		Выделение названия предметов в предложении.	56	14н	
		Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	57	15н	
		Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	58	15н	
		Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	59	15н	
		Название предметов. Закрепление. Проверочная работа.	60	15н	
		Определение признаков предмета по вопросам – КАКОЙ?-КАКАЯ?-КАКОЕ?-КАКИЕ?-	61	16н	
		Постановка вопросов к названиям признакам предмета.	62	16н	
		Постановка вопросов к названиям признакам предмета.	63	16н	
		Различие признаков, обозначающих цвет, форму,	64	16н	

		величину, материал, вкус предмета.			
		Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	65	17н	
		Определение предмета по его признакам.	66	17н	
		Различие названий предметов, действий, признаков.	67	17н	
		Постановка вопросов к словам в предложении.	68	17н	
		Контрольное списывание. Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	69	18н	
		Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предметов по вопросам.	70	18н	
		Диктант по теме «Слово»	71	18н	
		Анализ работ. Работа над ошибками.	72	18н	

8	Предлог	Предлоги со словами.	73	19н	
		Предлог –ИЗ-со словами.	74	19н	
		Предлог –ЗА- со словами.	75	19н	
		Предлог –БЕЗ- со словами.	76	19н	
		Предлог –ДО- со словами.	77	20н	
		Предлог –ПРО-со словами.	78	20н	
		Предлоги. Закрепление знаний.	79	20н	
		Закрепление знаний. Письмо по памяти.	80	20н	
13	Предложения. Текст.	Предложение состоит из слов. Текст состоит из предложений.	81	21н	
		Выделение предложения из текста.	82	21н	
		Деление текста на предложения.	83	21н	
		Завершение начатого предложения.	84	21н	
		Порядок слов в предложении.	85	22н	
		Порядок слов в предложении.	86	22н	
		Связь слов в предложении.	87	22н	
		Связь слов в предложении.	88	22н	
		Вопросительные предложения.	89	23н	
		Восклицательные предложения	90	23н	
		Разные по интонации предложения.	91	23н	

		Диктант по теме «Предложение»	92	23н	
		Анализ работ. Работа над ошибками.	93	24н	
43	Повторение	Алфавит.	94	24н	
		Распределение слов по алфавиту.	95	24н	
		Гласные и согласные звуки.	96	24н	
		Слог.	97	25н	
		Ударные и безударные гласные.	98	25н	
		Правописание безударной гласной.	99	25н	
		Парные согласные.	100	25н	
		Правописание парных согласных на конце слова.	101	26н	
		Правописание парных согласных в середине слова.	102	26н	
		Правописание мягкого и твёрдого знака.	103	26н	
		Слово.	104	26н	
		Слова, обозначающие предмет.	105	27н	
		Слова, обозначающие признак предмета.	106	27н	
		Слова, обозначающие действие предмета.	107	27н	
		Предложение.	108	27н	
		Главные члены предложения.	109	28н	
		Предложения, разные по интонации.	110	28н	
		Текст.	111	28н	
		Итоговый диктант.	112	28н	
		Анализ работ. Работа над ошибками.	113	29н	
		Алфавит.	114	29н	
		Распределение слов по алфавиту.	115	29н	
		Гласные звуки и буквы.	116	29н	
		Различие ударных и безударных гласных.	117	30н	
		Проверка безударной гласной в слове.	118	30н	
		Картинный диктант.	119	30н	
		Различие твёрдых и мягких согласных.	120	30н	
		Гласные буквы для обозначения мягкости согласного звука.	121	31н	
		Правописание –Ь-знака.	122	31н	
		Написание –ЖИ-ШИ-ЧА-ЩА-ЧУ-ЩУ- в словах.	123	31н	
		Различие правил правописания в словах.	124	31н	

	Различие звонких и глухих согласных в слове.	125	32н	
	Правописание парных согласных.	126	32н	
	Различие названий предметов по вопросам.	127	32н	
	Имена собственные.	128	32н	
	Имена собственные.	129	33н	
	Письмо по памяти.	130	33н	
	Определение признаков предмета по вопросам.	131	33н	
	Определение действия предмета по вопросам.	132	33н	
	Предложение.	133	34н	
	Главные члены предложения.	134	34н	
	Контрольное списывание.	135	34н	
	Текст.	136	34н	

