

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.В.Бунтова

Протокол №\_\_5\_\_\_\_\_

от «\_16\_»\_\_08\_\_2022г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ №\_179\_\_\_\_\_

от «\_24\_»\_\_08\_\_2022г.

Рабочая программа  
по чтению  
для детей с ОВЗ НОО  
4 класс

Количество часов - 136

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2022 год

## Планируемые результаты освоения программы:

### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание

Школьная жизнь	11ч
Время листьям опадать	16ч
Делу – время, потехе- час.	6ч
В мире животных	15ч
Жизнь дана на добрые дела.	8ч
Зима наступила	25ч
Весёлые истории.	8ч
Полюбуйся, весна наступает.	12ч
В мире волшебной сказки.	9ч
Родная земля.	9ч
Лето пришло.	17ч

### Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока	Учебная неделя	Коррекция
11	Школьная жизнь	Снова в школу По Н. Носову	1	1н	
		Жил –был Учитель Э.Мошковская	2	1н	
		Чему учат в школе М. Пляцковский	3	1н	
		Поздравление По Ю. Ермолаеву	4	1н	
		Как Маруся дежурила По Е. Шварцу	5	2н	
		Шум и Шумок По Е. Ильиной	6	2н	
		Почему сороконожки опоздали на урок В.Орлов	7	2н	
		Три желания Вити По Л.Каминскому Читалочка В.Берестов	8-9	2н-3н	
		Зарубите на носу По М.Бартеневу	10	3н	
		Загадки. Проверь себя.	11	3н	
16	Время листьям опадать	Желтой краской кто-то ...Н.Антонова	12	3н	
		Осенняя сказка По Н.Абрамцевой	13	4н	
		Подарки осени Е.Благинина	14	4н	
		Лесные подарки По Л. Воронковой	15	4н	
		Лес осенью А.Твардовский	16	4н	
		В осеннем лесу По В. Путилиной	17	5н	
		Славная осень Н.Некрасов	18	5н	
		Отчего Осень грустна По Ю. Шиму	19	5н	
		Осень К. Бальмонт	20	5н	
		Три сойки По Ю. Ковалю	21	6н	
		Холодная зимовка По Н. Сладкову	22	6н	
		Скучная картина А.Плещеев	23	6н	
		Сказка про маленького жучка По О.Иваненко	24	6н	
		Пчёлы и мухи По К. Ушинскому	25	7н	
		Время листьям опадать По Г. Граубину	26	7н	
		Загадки. Проверь себя.	27	7н	
6	Делу - время, потехе - час	Пекла кошка пирожки . Русская потешка.	28	7н	
		Сенокос .Чешская потешка. Карусели По Л. Пантелееву	29-30	8н-8н	
		Прятки По Н. Носову	31	8н	
		Считалки. Жмурки. По М. Булатову	32	8н	

		Проверь себя	33	9н	
15	В мире животных	Бодливая корова По К. Ушинскому	34	9н	
		Упрямый козлик По В.Бирюкову	35	9н	
		Пушок По В. Гаранжину Томка По Н. Чарушину	36-37	9н-10н	
		Томка По Н. Чарушину Охотник и собаки По Б. Житкову	38-39	10н-10н	
		Охотник и собаки По Б.Житкову Жук заболел По Л. Матвеевой	40-41	10н-11н	
		Жук заболел По Л. Матвеевой Хитрый бурундук Г.Снегирев	42-43	11н-11н	
		Барсучья кладовая По А. Баркову Гостя По А.Дорохову	44-45	11н-12н	
		Игрушки лисят Г. Корольков Лиса По Ю. Дмитриеву	46-47	12н-12н	
		Загадки. Проверь себя.	48	12н	
8	Жизнь дана на добрые дела	Миша –мастер Г.Ладонщиков	49	13н	
		Пичугин мост По Е. Пермяку	50	13н	
		Михаськин сад В. Хомченко	51	13н	
		Когда люди радуются По С. Баруздину	52	13н	
		Про каникулы и полезные дела По Е. Ермолаеву	53	14н	
		Котенок Е Благинина	54	14н	
		Птичка В. Голявкин	55	14н	
		Проверь себя	56	14н	
25	Зима наступила	Снег идет По Л. Воронковой	57	15н	
		Снегурочка А.Слащев	58-59	15н-15н	
		Зима (отрывок) И. Сурков	60	15н	
		Декабрь (отрывок) С. Маршак	61-62	16н-16н	
		Ёлка По В. Сутееву	63-64-65-	16н-16н-17н	
		Вечер под Рождество По Л.Клавдиной	66	17н	
		Где лежало «спасибо»? Р.Тимершин	67	17н	
		На горке По Н Носову	68-69	17н-18н	
		Лисичка – сестричка и волк Русская народная сказка.	70-71	18н-18н	
		Как Солнце с Морозом поссорились А.Бродский	72	18н	
		Зимняя сказка П.Головкин	73-74	19н-19н	

		Митины друзья Г.Скребицкий	75-76	19н-19н	
		Снежная шапка В.Бирюков В шубах и шапках По А.Тумбасову	77-78	20н-20н	
		Не ветер бушует над бором Н Некрасов Находчивый медведь По В.Бианки	79-80	20н-20н	
		Зимние приметы По А.Спирину Загадки. Проверь себя.	81	21н	
8	Веселые истории	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос По Н. Носову	82-83	21н-21н	
		Одни неприятности Г.Остер Однажды утром М.Пляцковский	84-85	21н-22н	
		Почему комары кусаются В.Бирюков	86	22н	
		Вот какой рассеянный (отрывок) С.Маршак Две лишние коробки По О. Кургузову	87	22н	
		Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе Проверь себя	88-89	22н-23н	
12	Полюбуйся, весна наступает....	Март В.Алфёров Восьмое марта По М.Фроловой	90-91	23н-23н	
		Восьмое марта По М.Фроловой Бабушкина забота Е.Благинина	92-93	23н-24н	
		Бабушкина вешалка По А. Соколовскому	94	24н	
		Последняя льдина По В. Бианки Весна А.Плещеев	95	24н	
		Скворцы прилетели По А.Баркову Всему свой срок По Э.Шиму	96-97	24н-25н	
		Полюбуйся, весна наступает И.Никитин Весенний вечер По Ю.Ковалю	98-99	25н-25н	
		Опасная красавица По Ю. Дмитриеву Загадки. Проверь себя.	100-101	25н-26н	
9	В мире волшебной сказки	Хаврошечка Русская народная сказка	102-203	26н-26н	
		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке Русская народная сказка	104	26н	
		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке Русская народная сказка	105	27н	
		У лукоморья дуб зелёный А.Пушкин	106	27н	
		Подарки феи По Ш.Перро	107-108	27н-27н	
		Горшочек каши Братья Гримм	109	28н	

		Наши сказки По В.Порудоминскому Проверь себя.	110	28н	
9	Родная земля	Москва. Царь колокол. М. Ильин Город на Неве. С. Васильева	111-112	28н-28н	
		Где всего прекрасней на земле Д. Павлычко	113	29н	
		Сочинение на тему С. Вербова	114	29н	
		Какое это слово По Л. Кассилю Главное Дело По Б. Никольскому Защита А. Усачёв	115-116-117	29н-29н-30н	
		Никто не знает, но все помнят По Л. Кассилю День Победы. Т. Белозёров Проверь себя.	118-119	30н-30н	
17	Лето пришло	Лето пришло. Ливень с. Козлов	120-121	30н-31н	
		Тучка Г. Граубин	122	31н	
		Хитрый одуванчик Н. Павлова	123	31н	
		Хитрый одуванчик Н. Павлова	124	31н	
		Одуванчик Е. Благинина	125	32н	
		Встреча со змеёй По А. Дорохову	126	32н	
		Летний снег А. Бродский	127	32н	
		После зимы будет лето В. Голявкин	128	32н	
		Хозяюшка О. Тарнопольская	129	33н	
		Летние приметы По А. Спирину	130	33н	
		Это интересно. Проверь себя.	131	33н	
		Как хорошо уметь читать....	132	33н	
		Ливень С. Козлов	133	34н	
		Хитрый одуванчик Н. Павлова	134	34н	
		Летние приметы	135	34н	
		Вн. чтение «Лето наступило».	136	34н	



