

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Учебный план для детей с ОВЗ разработан, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г №1241, от 22.09.2011г №2357, от 18.12.2012г № 1060)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г №164, от 31.08.2009г №320, от 19.10.2009г №427, от 10.11.2011г №2643, от 24.01.2012г № 39, от 31.01.2012г №69)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г №2357 «О внесении изменений в федеральный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г №1089;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
12. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000г №3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997г № 48»;

13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы, утвержденная 31.08.2019 г.

В 2022-2023 учебном году обучение детей с ОВЗ в МБОУ «Новожилкинская СОШ» осуществляется в 1-9 классах по адаптированным образовательным программам основного общего образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) 8-9 классы. В 1-4 классах, 5-7 классах – по адаптированным образовательным программам основного общего образования и обеспечивает исполнение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г №1599.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по 1 варианту учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью, по 2 варианту – для детей с умеренной умственной отсталостью, а также для детей-инвалидов по специальным индивидуальным программам развития.

Учебный план школы включает в себя обучение и воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 9 классы:

1-4 классы (нормативный срок освоения образовательной программы составляет 4 года)

5-9 классы (нормативный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет).

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный план школы рассчитан на 3 класса- комплекта (по первому и второму варианту обучения).

1 класс-комплект 7 обучающихся: 1 класс- 1 обучающийся по СИПР (2 вариант), 2 класс – 3 обучающийся ЛУО, 3 класс - 1 обучающийся с ГУО по СИПР, 4 класс – 2 обучающихся с ЛУО.

2 обучающийся с ЛУО обучается в 3с классе НОО начального отделения д.Култук. Учебный план для класса – комплекта НОО обеспечивает исполнение ФГОС.

2 Класс – комплект 8 обучающихся: 5 класс – 4 обучающихся с УО, 6 класс- 1 обучающийся с УУО, 7 класс – 3 обучающихся, из них - 2 обучающихся с ЛУО, один с УУО.

3 Класс – комплект 13 обучающихся: 8 класс – 7 обучающихся, 6 обучающихся с ЛУО и один с УУО, 9 класс-6 обучающихся, 5 из них с ЛУО и один с УУО.

Обучение организовано в первую смену. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная воспитательная работа.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, а также рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «Новожилкинская СОШ» для обучающихся с ОВЗ для 1-4 классов (вариант 1, 2) реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для 1-7 классов состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Общеобразовательная область «русский язык»:

во 2-4 классах 3 часа в неделю и 1 час добавлен из компонента образовательной организации;

в 5-7 классах 4 часа в неделю и 1 час добавлен из компонента образовательной организации; в 9 классе – 3 часа;

Чтение во 2- 6,9 классах– 4 часа в неделю, в 8 классе -3 часа в неделю.

Предметная область «Математика»

Математика во 2-4, 5,6 классах – 4 часов в неделю;

в 7 классе 3 часа и 1 час информатики,

в 8 классе 5 часов и в 9 классе 4 часа и один час добавлен из компонента образовательной организации.

Предметная область «Биология»:

Природоведение – 5,6 класс – 2 часа в неделю, биология -6-9 классы -2 часа в неделю

Предметная область «Искусство»:

Музыка 2 -5 классы – 1 час в неделю, 8 класс -1 час «Музыка и пение»

Изобразительное искусство – 2-4 классы 1 час в неделю, 5 класс – 2 часа, 6-7 класс по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область « География»:

География 6-9 классы – 2 часа в неделю,

Предметная область «История»:

История 7-9 классы – 2 часа в неделю,

Предметная область «Обществознание»:

Обществознание – 8-9 классы , 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) 2-9 классы - 3 часа в неделю.

Предметная область «Трудовая подготовка»:

Ручной труд во 2-4 классах – 1 час в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профессионально-трудовое обучение:

- 5 класс-6 часов (3 часа сельскохозяйственного труда, 2 часа домоводства и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений , 1 час ПМОП),
- 6 класс -6 часов (3 часа сельскохозяйственного труда, 2 часа домоводства, 1 час ПМОП),
- 7 класс – 7 часов (3 часа сельскохозяйственного труда, 3 часа домоводства, 1 час ПМОП),
- 8 класс – 8 часов (3 часа сельскохозяйственного труда, 1 час домоводства и 1 час за счёт КОО, 2 часа ПМОП, 2 часа цветоводства),
- 9 класс-10 часов (3 часа сельскохозяйственного труда, 3 часа домоводства, 2 часа ПМОП, 2 часа цветоводства),

КОО и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями и ЛФК во 2-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Логопедические занятия - 2 часа в неделю.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа в неделю.

ЛФК – 2,4 классы 2 часа в неделю, 5-9 классы 1 час в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий.

Обучение в школе на всех уровнях имеет:

-практическую направленность

-коррекционная направленность является ведущей

-учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества

-психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной и внеурочной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд), по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании образовательного учреждения.

В первом классе в течение всего учебного года отметки учащимся не ставятся. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи, письменные работы в тетрадях, административные срезы, учебные достижения по основным предметам по

индивидуальному образовательному маршруту, который отслеживают учителя и фиксируют в личных картах учащихся один раз в четверть).

Во 2-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам Учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

От сдачи экзаменов обучающиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья по заключению ПМПК и школьной медицинской службы;

Годовая аттестация включает в себя:

а) диктант: 2-9 классы;

б) контрольную работу по математике: 2-9 классы.

Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому заместителем директора по УР и утверждаемому директором школы.

Итоги аттестации обучающихся качественно оцениваются по 5-балльной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена в день проведения экзамена (экзамен проводится только по трудовому обучению).

. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за один день до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решения педсовета о переводе обучающихся должны довести до сведения обучающихся.

. В случае несогласия обучающихся с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании заявления обучающегося приказом по школе создаётся комиссия, которая в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Учебный план для детей 8-9 классов с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС).

В основу учебного плана для 2-7 класса положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (для детей с умеренной умственной отсталостью).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании Устава образовательного учреждения, АООП школы.

Учебный план школы для детей с умеренной умственной отсталостью включает:

1 уровень обучения (начальное общее образование), нормативный срок освоения образовательной программы составляет 4 года.

2 уровень обучения (основное общее образование), нормативный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет (5-9 год обучения).

Продолжительность учебного года:

-2-9 год обучения -34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

-2-9 класс – 5 учебных дней.

Учебный план для 2-7 классов по ФГОС содержит:

-обязательную часть

-часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2- 4 классе выделены по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд». В 5-7 классе по 1 часу на «Русский язык», в 6,7 классе по 1 часу на «Изобразительное искусство» и в 5 классе 1 час на «Домоводство».

Из КОО в 9 классе по 1 часу выделено на изучение предмета «СБО» и «Математика», в 8 классе 1 час отводится на изучение предмета «СБО» и «Домоводство».

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

-Предметная область: Язык и речевая практика

-Предметная область: Математика

-Предметная область: Окружающий мир

-Предметная область: Искусство

-Предметная область: Физическая культура

-Коррекционно-развивающая область

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательная часть учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени обучения, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из технологического цикла и коррекционно-развивающей области. Каждая образовательная область реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

В учебный план вводятся **индивидуально-групповые коррекционные занятия:**

«Логопедические занятия»

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

«ЛФК»

Для данных занятий составлено отдельное расписание, а занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-20 минут, Группы формируются с учетом однородности речевых и других нарушений.

На обучающихся этой категории распространяется безотметочное оценивание. Итоговый контроль (полугодие, год) осуществляется по 3 уровням: 1 уровень - «усвоил материал», 2 уровень – «частично усвоил» и 3 уровень – «не усвоил материал».

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма, чтения и элементарного счёта,
- правильного поведения.

Для обучающихся 3 класса – Долгих Майи и 1 класса - Киреевой Ольги реализуется специальная индивидуальная программа развития.