

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)
по адаптированным основным образовательным программам
МБОУ «Новожилкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) разработан в соответствии с документами:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 000 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 000)
 3. Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии».
 5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 000 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 000 от 01.01.2001.
- А также с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 000.

В 2022-2023 учебном году в контингенте школы обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) 2 - 9 классов. Задержка психического развития характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций, плохой успеваемостью в школе. Как правило, это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

Учебный план для детей с задержкой психического развития разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для учеников, которым ПМПК рекомендовано по АООП для детей с ЗПР, обучение ведется по учебному плану, с сохранением преемственности в изучении предметов и полноценной интеграцией обучающихся в общеобразовательный класс.

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через уроки и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15 (от 01.01.01).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ установлена продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут. 5 минут от урока используется для организации динамической паузы для снятия эмоциональной и физической перегрузки учащегося.

Учебный план ориентирован на развитие способностей каждого ребенка, формирование прочных знаний, на самоопределение обучающегося в отношении профилирующего направления собственной деятельности, на обеспечение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. При составлении плана учтены кадровые возможности школы. В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и базисное количество часов на образовательную область в целом.

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в 1-9 классах, индивидуальные и групповые занятия не входят в обязательную часть учебных занятий, а организуются во второй половине дня за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане представлена предметами:

- «Родной язык» реализуется во 2,6 классах и вводится в 3,7 классах;

В связи с введением такой области как «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2,3 классе отводится по 1 часу на изучение родного языка. При отсутствии условий 1 час «Литературное чтение на родном языке» перераспределены на литературное чтение во 2,3 классе. В 4 классе не изучается «Родной язык» и по 1 часу перераспределены на изучение «Литературного чтения». Иностранный язык дети изучать начинают со 2 класса. В 4 классе 1 час «Литературного чтения на родном языке» перераспределен на технологию и изобразительное искусство по 0,5 часа.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, для 2-х и 3-х классов отведено по 0,5 часа на технологию и изобразительное искусство. Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений используется формирование практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, а также выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру, что является важным для обучающихся начальной школы.

При отсутствии условий 1 час изучения «Родной литературы» в 5 классе перераспределён на изучение «Литературы». 1 час изучения «Родной литературы» перераспределён на изучение ОБЖ в 6-х – 7-х классах и 1 час на изучение «Биологии» в 8-х классах, в 9-х классах 1 час на изучение «Литературы».

1 час изучения «Родного языка» перераспределён на изучение русского языка в 8-х – 9-х классах.

Третий час изучения иностранного языка в 5-9 классах отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Часы, данной части учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используются (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5,6 класса по 0,5 часа отведено на изучение обязательного предмета «ОДНКНР». В 8-х- 9-х классах по 0,5 часа отведено на изучение «География Иркутской области». На элективные курсы в 9-х классах «Обучение основам финансовой грамотности на уроках русского языка» отведено 0,5 часа в и 1 час «Основы финансовой грамотности». В 8-х классах отведено 0,5 часа элективного курса «Синтаксис словосочетания и простого предложения».

Учебный предмет «Физическая культура» образовательной области «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа. Физическое воспитание планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.01.2001 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 000»)

Обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) обучаются по ФГОС НОО и ООО.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия: высококвалифицированные кадры, все предметы и курсы обеспечены программами. Для выполнения практической части учебного плана в школе имеется достаточно оборудования в кабинетах физики, химии, информатики и кабинет «Точка Роста».