

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.В.Бунтова

Протокол № 5

от «16» 08 2022г

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ № 179

от «24» 08 2022г

Рабочая программа
по изобразительному искусству
для детей с ОВЗ НОО
2 класс

Количество часов – 34часа

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино
2022 год

Планируемые результаты освоения программы:

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

1. Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

– адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;

– способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

– владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни: умение пользоваться окружающими в быту вещами и предметами; умение ориентироваться в пространстве школы (расписание, кабинеты, места общего пользования); умение включаться в разнообразные школьные дела, принимать в них посильное участие;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации: а) умение передать свои впечатления, делиться своими воспоминаниями, перенимать жизненный опыт других людей, используя вербальные и невербальные возможности; б) умение осваивать места за пределами дома и школы, накапливать и упорядочивать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира; в) умение устанавливать связь между природным порядком и укладом собственной жизни в семье и в школе; г) умение активно взаимодействовать с миром, накапливать опыт освоения нового при помощи экскурсий, путешествий;

– осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: умение выражать свои чувства соответственно ситуации социального контакта; знание правил поведения с учителями и учениками в школе.

2. Предметные результаты по учебному предмету:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>Обучающиеся овладеют знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- о работе художника и её особенностях;- композиции изображения на листе бумаги;- некоторых характерных признаков деревьев разных пород (береза, ель, сосна);- значений новых слов. <p>Обучающиеся овладеют умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях с помощью учителя, опорных точек;	<p>Обучающиеся получают возможность овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- о работе художника и её особенностях;- композиции изображения на листе бумаги;- характерных признаков деревьев разных пород (береза, ель, сосна);- значений новых слов. <p>Обучающиеся получают возможность овладеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях

<ul style="list-style-type: none"> - рисовать предметы простой формы с помощью опорных точек, шаблона; - изображать фигуру человека в лепке и в рисунке под руководством учителя; - рисовать деревья сразу кистью с помощью учителя; - изображать дома городского и деревенского типа с опорой на образец, используя помощь учителя; - выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы или цвета с помощью учителя; - складывать аппликацию, лепить и рисовать в соответствии с предложенным порядком действий с помощью учителя. 	<p>самостоятельно;</p> <p>рисовать предметы простой формы самостоятельно от руки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать фигуру человека в лепке и в рисунке самостоятельно; - рисовать деревья сразу кистью самостоятельно, передавая отличительные признаки и учитывая строение; - изображать дома городского и деревенского типа с опорой на образец самостоятельно; - самостоятельно выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы или цвета; - самостоятельно складывать аппликацию, лепить и рисовать в соответствии с предложенным порядком действий.
--	---

Содержание учебного предмета.

Декоративное рисование-9 часов.

Узоры в полосе , квадрате,
Узоры из геометрических фигур.
Узоры из веток, листьев, ягод .
Шахматный узор.

Рисование с натуры-12 часов.

Рисование школьных принадлежностей.
Осенние листья.
Инструменты.
Овощи и фрукты.
Дорожные знаки.
Рисование фигур цилиндрической формы.
Рисование предметов симметрической формы.

Рисование на темы-10 часов.

Иллюстрирование сказок.
Снеговик.
Зимний день.
Новогодние игрушки.
Деревья весной.

Беседы о изобразительном искусстве.-3 часа.

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку.	Учебная неделя	Коррекция.
		Геометрические фигуры. (фигура в фигуре.)	1	1н	
		Осенние листья . (по шаблону)	2	2н	
		Овощи и фрукты.(по шаблону)	3	3н	
		Рисование на свободную тему.	4	4н	
		Узор на платье из цветов и листьев.	5	5н	
		Ягоды на веточке..	6	6н	
		Шахматный узор в квадрате.	7	7н	
		Иллюстрирование сказки «Колобок»	8	8н	
		Рыбки в аквариуме.	9	9н	
		Снежинки в полосе.	10	10н	
		Снеговик.	11	11н	
		Школьные принадлежности . Тетрадь.	12	12н	
		Рамка для картинки.	13	13н	
		Зима пришла.	14	14н	
		Новогодняя ёлочная игрушка.	15	15н	
		В гостях у деда Мороза.	16	16н	
		Декоративное оформление новогодней открытки.	17	17н	
		Рисование с натуры дорожных знаков.	18	18н	
		Рисование несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы.(скворечник)	19	19н	
		-Рисование с натуры будильника, настенных часов круглой формы.	20	20н	
		Декоративное оформление праздничной открытки ко дню Защитника Отечества.	21	21н	
		Рисование морских сигнальных флажков с натуры.	22	22н	
		Декоративное оформление праздничной открытки к Международному женскому дню 8 Марта.	23	23н	
		Рисование на тему «Мой сказочный герой.»	24	24н	
		-Рисование с натуры предметов цилиндрической формы (кружка, кастрюля, банка.)	25	25н	

	Рисование с натуры инструментов (молоток, напильник, пила, огородный инвентарь.)	26	26н	
	Рисование на тему «Городской транспорт»	27	27н	
	Деревья весной. А Саврасов «Грачи прилетели.»	28	28н	
	Рисование на тему «Сказочная избушка.»(украшение узором наличников ставень)	29	29н	
	Рисование на тему « День Победы.»	30	30н	
	Рисование с натуры цветов.	31	31н	
	Рисование предметов симметрической формы (зонт, настольная лампа, ёлка.)	32	32н	
	В гостях у сказки.	33	33н	
	Рисование на тему « Здравствуй, лето!»	34	34н	

