

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.В.Бунтова

Протокол № _____ 5 _____

от « 16 » _____ 08 _____ 2022г

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ № _____ 179 _____

от « 24 » _____ 08 _____ 2022г

Рабочая программа
по математике

для детей с ОВЗ НОО
2 класс

Количество часов – 136

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2022 год

Планируемые результаты освоения предмета:

Предметные результаты :

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.
- и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач(с помощью учителя);
- знание названий элементов четырехугольников.

Достаточный уровень:

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания,
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойство сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до получаса;

- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Планируемые личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание :

Первый десяток (повторение)- 19 часов

Второй десяток---15 часов..

Число 11.

Число 12

Число 13

Число 14

Число 15

Число 16

Число 17

Число 18

Число 19

Число 20

Мера длины – дециметр – 2 часа

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц –14 часов

Увеличение числа на несколько единиц.

Уменьшение числа на несколько единиц.

Луч – 1 час.

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток – 18 часов.

Угол – 1 ЧАС.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении-12 часов

Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток-40 часов.

Сложение

Вычитание

Деление на две равные части.

Геометрический материал.

Прямая линия. Отрезок

Меры длины: сантиметр, дециметр

Повторение – 10 часов.

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	Номер урока	Учебная неделя	Коррекция
19	Первый десяток(повторение)	Нумерация в пределах 10. Запись и чтение выражений со знаками (+) и(-)	1	1н	
		Первый, второй, третий и далее.	2	1н	
		Вчера, сегодня, завтра.	3	1н	
		Состав числа 5.	4	1н	
		Состав числа 6.	5	2н	
		Состав числа 7.	6	2н	
		Решение простых задач.	7	2н	
		Состав числа 8.	8	2н	
		Состав числа 9	9	3н	
		Счет парами и тройками в пределах 10.	10	3н	
		Состав числа 10.	11	3н	
		Сложение для случаев вида $2+3+4=9$	12	3н	
		Вычитание для случаев вида $8-2-1=5$	13	4н	
		Сравнение чисел.	14	4н	
		Решение задач на нахождение суммы и остатка.	15	4н	
		Составление и решение задач по рисунку и выражению	16	4н	
		Сравнение отрезков по длине.	17	5н	
		Контрольная работа «Первый десяток».	18	5н	
		Работа над ошибками.	19	5н	
15	Второй десяток	Второй десяток. Нумерация.	20	5н	
		Числа 11; 12; 13.	21	6н	
		Знаки больше и меньше. Сравнение чисел.	22	6н	
		Числа 14; 15; 16.	23	6н	
		Следующее и предыдущее число.	24	6н	
		Десятичный состав чисел в пределах 16.	25	7н	
		Числа 17; 18; 19.	26	7н	
		Сравнение чисел в	27	7н	

		пределах 19.				
		Решение задач на нахождение суммы и остатка.	28	7н		
		Число 20.	29	8н		
		Однозначные и двузначные числа.	30	8н		
		Десятичный состав чисел в пределах 20.	31	8н		
		Счет парами и тройками в пределах 20.	32	8н		
		Контрольная работа «Второй десяток»	33	9н		
		Анализ работ. Работа над ошибками.	34	9н		
2	Мера длины-дециметр	Дециметр-мера длины. Соотношение 1дм.=10см.	35	9н		
		Сравнение единиц длины.	36	9н		
14	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Столько же и ещё 2.	37	10н		
		Сложение при увеличении числа на несколько единиц.	38	10н		
		Увеличить на.....	39	10н		
		Решение задач. (больше на).	40	10н		
		Сравнение чисел и длин отрезков.	41	11н		
		Столько же без 1. Столько же без 2.	42	11н		
		Вычитание при уменьшении числа на несколько единиц.	43	11н		
		Уменьшить на....	44	11н		
		Решение задач. (меньше на).	45	12н		
		Решение выражений на увеличение и уменьшение числа.	46	12н		
		Следующее и предыдущее число.	47	12н		
		Единицы длины. 20см=2дм.	48	12н		
		Контрольная работа «увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»	49	13н		
		Анализ работ. Работа над ошибками.	50	13н		
1	Луч	Луч.	51	13н		
18	Сложение и вычитание без	Сложение двузначного числа с однозначным.	52	13н		

	перехода через десяток.	Компоненты при сложении.				
		Сложение для случаев вида $12+6=18$	53	14н		
		Переместительное свойство сложения.	54	14н		
		Соотношение единиц длины $15\text{см}=1\text{дм}5\text{см}$.	55	14н		
		Вычитание однозначного числа из двузначного. Компоненты при вычитании.	56	14н		
		Вычитание для случаев вида $15-3=12$	57	15н		
		Разность чисел.	58	15н		
		Получение суммы 20.	59	15н		
		Вычитание из 20.	60	15н		
		Десятичный состав чисел второго десятка.	61	16н		
		Вычитание двузначного числа из двузначного. ($15-13=2$)	62	16н		
		Взаимосвязь между сложением и вычитанием.	63	16н		
		Вычитание из 20 двузначного числа.	64	16н		
		Решение простых задач.	65	17н		
		Контрольная работа «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	66	17н		
		Анализ работ. Работа над ошибками.	67	17н		
		Сложение с числом -0-	68	17н		
		Сумма равная -0-	69	18н		
1	Угол.	Угол. Элементы угла.	70	18н		
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Меры стоимости – рубль, копейка.	71	18н		
		Решение задач с единицами стоимости.	72	18н		
		Меры длины- см., дм.	73	19н		
		Решение задач с единицами длины.	74	19н		
		Меры массы- кг.	75	19н		
		Решение задач с единицами массы.	76	19н		
		Меры емкости – л.	77	20н		
		Решение задач с единицами емкости.	78	20н		
		Меры времени –сутки, неделя.	79	20н		
		Часы. Циферблат.	80	20н		

		Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.»	81	21н		
		Анализ работ. Работа над ошибками.	82	21н		
10	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	Взаимосвязь между сложением и вычитанием.	83	21н		
		Краткая запись и решение задачи.	84	21н		
		Присчитывание и отсчитывание по 1.	85	22н		
		Решение простых задач и составление краткой записи.	86	22н		
		Десятичный состав чисел в пределах 20. Решение простых задач.	87	22н		
		Краткая запись и решение простых задач.	88	22н		
		Решение задач.(на больше, на меньше).	89	23н		
		Решение задач (сколько было).	90	23н		
		Контрольная работа «Решение задач».	91	23н		
		Работа над ошибками. Анализ работ.	92	23н		
1	Угол.	Виды углов.	93	24н		
4	Составные арифметические задачи.	Задачи в два действия.	94	24н		
		Решение задач в два действия с краткой записью.	95	24н		
		Закрепление умений решать задачи.	96	24н		
		Решение задач с именованными числами.	97	25н		
20	Сложение с переходом через десяток.	Прибавление чисел 2, 3,4.	98	25н		
		Прибавление чисел 2,3,4.	99	25н		
		Прибавление чисел 5 и 6.	100	25н		
		Решение задач в два действия с краткой	101	26н		

		записью.				
		Прибавление чисел 7 и 8.	102	26н		
		Решение составных задач.	103	26н		
		Прибавление числа 9.	104	26н		
		Решение простых и составных задач..	105	27н		
		Таблица сложения.	106	27н		
		Состав числа 11.	107	27н		
		Состав числа 12.	108	27н		
		Состав чисел 13 и 14.	109	28н		
		Состав чисел 15, 16, 17, 18.	110	28н		
		Контрольная работа «Сложение с переходом через десяток.»	111	28н		
		Работа над ошибками. Анализ работ.	112	28н		
3	Четырёхугольник	Четырёхугольники	113	29н		
		Сторона, вершина прямоугольника.	114	29н		
		Квадрат.	115	29н		
11	Вычитание с переходом через десяток.	Вычитание чисел 2,3,4.	116	29н		
		Вычитание числа 5.	117	30н		
		Вычитание числа 6.	118	30н		
		Вычитание числа 7.	119	30н		
		Решение простых и составных задач.	120	30н		
		Вычисление числа 8.	121	31н		
		Решение задач на нахождение второго слагаемого.	122	31н		
		Вычисление числа 9.	123	31н		
		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	124	31н		
		Контрольная работа «Вычитание с переходом через десяток.»	125	32н		

		Работа над ошибками. Треугольник.	126	32н		
10	Повторение	Закрепление и повторение вычислительных навыков с переходом через десяток.	127	32н		
		Закрепление и повторение умений решать задачи.	128	32н		
		Меры времени. Сутки. Неделя. Час.	129	33н		
		Часы. Циферблат. Минутная и часовая стрелки.	130	33н		
		Деление на две равные части.	131	33н		
		Итоговая контрольная работа.	132	33н		
		Работа над ошибками. Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.	133	34н		
		Сложение и вычитание в пределах 20.	134	34н		
		Составление и решение задач по краткой записи.	135	34н		
		Решение числовых выражений.	136	34н		

