

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Л.А.Воробьева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Рабочая программа  
по предмету ЧЕЛОВЕК  
для детей с УУО ООО (ФГОС)  
(Вариант 2)  
7 класс  
34 часа

Учитель: Дашкевич Елена  
Витальевна, учитель биологии,  
высшей квалификационной категории

с. Новожилкино  
2022

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (VII класс, предмет: человек )

## Личностные результаты

- осознание себя, своего «Я», осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- первоначальное осмысление социального окружения.
- развитие самостоятельности.

## Предметные результаты

- Умение представлять себе как «Я», соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; представления о собственном теле; отнесение себя к определенному полу; умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, пол,
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и другое; умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета),
- умение следить за своим внешним видом.

представления о своей семье, взаимоотношениях в семье: представления о членах семьи, родственниках в семье, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Представления о себе.*

Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежностью (себя как мальчика, девочки). Различение частей лица. Знание назначения частей лица. Различение частей тела. Знание назначения частей тела. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Знание (различение) органов пищеварения (рот, пищевод, желудок, кишечник). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.

### *Гигиена тела.*

Гигиена тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Обращение с одеждой и обувью. Различение предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Различение предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Расстёгивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Контроль своего внешнего вида.

### ***Одевание и раздевание.***

Надевание предмета одежды. Обувание обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, колготки, юбка, футболка, кофта). Застегивание (завязывание): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой и изнаночной, передней и задней стороны одежды, верха и низа одежды. Различение правого и левого ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды. Расстегивание липучки, молнии, пуговицы, ремня, кнопки, развязывание шнурков. Снятие предмета одежды (например, кофты, захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок, захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности при раздевании (например, верхней одежды, снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).

### ***Туалет.***

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение правил последовательности действий в туалете: поднимание крышки, опускание сидения, спускание одежды – брюк, колготок, трусов; сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды – трусов, колготок, брюк; нажимание кнопки слива воды, мытье рук, использование бумажных полотенец, электросушилки.

### ***Прием пищи.***

Сообщение о желании пить. Питье из кружки/стакана (захват кружки/стакана, поднесение кружки/стакана ко рту, наклон кружки/стакана, втягивание / вливание жидкости в рот, опускание кружки/стакана на стол. Наливание жидкости в кружку. Питье через соломинку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой (захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку). Еда вилок (захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку). ). Использование вилки во время приема пищи (наполнение вилки гарниром). Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку. Знание питания человека. Знание правил питания. Профилактика отравлений.

### ***Семья.***

Представление о членах семьи, о родственных отношениях в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

**Основной формой организации учебного процесса /учебных занятий:** урок.

(уроки формирования новых знаний; уроки обучения умениям и навыкам; уроки повторения, обобщения, закрепления знаний).

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного

Основным методом обучения является беседа.

### 3. Календарно - тематическое планирование уроков по предмету

Раздел, количество часов	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Раздел 1. Представления о себе (7 ч)	Это - Я. Правила поведения в школе, на улице.	1	1-я неделя	
	Правила поведения с детьми и взрослыми.	2	1-я неделя	
	Узнавание частей тела. Голова. Узнавание частей лица.	3	2-я неделя	
	Туловище.	4	2-я неделя	
	Ноги. Руки. Название движений.	5	3-я неделя	
Раздел 2. Гигиена тела (8 ч)	Дом, квартира. Пользование ванной комнатой.	6	3-я неделя	
	Забота о волосах, зубах, руках, ногтях. Моделирование ситуаций «Чтобы зубы не портились».	7	4-я неделя	
	Мытье и вытирании лица, рук, ног.	8	4-я неделя	
	Мытье ушей. Чистка ушей.	9	5-я неделя	
	Выбираем шампунь по типу волос. Расчесывание волос.	10	5-я неделя	
	Подстригание ногтей ножницами.	11	6-я неделя	
	В здоровом теле - здоровый дух. Способы закаливание организма.	12	6-я неделя	
	Урок- игра «Советы Чистюли».	13	7-я неделя	
Раздел 3 Одевание и раздевание (8 ч)	Школьная форма мальчиков, девочек (узнавание деталей предметов одежды).	14	7-я неделя	
	Одежда: пальто, платье, рубашка, брюки, юбка.	15	8-я неделя	
	Межсезонная одежда (осенняя, весенняя, зимняя, летняя).	16	8-я неделя	
	Уход за одеждой. Хранение одежды.	17	9-я неделя	
	Обувь: тапочки, туфли, босоножки, ботинки, сапоги, валенки.	18	9-я неделя	
	Праздничная обувь, ежедневная обувь.	19	10-я неделя	
	Школьная обувь мальчиков, девочек.	20	10-я неделя	
	Уход и хранение обуви. Практическое занятие.	21	11-я неделя	
Раздел 4. Туалет (2ч)	Сообщение о желании сходить в туалет. Пользование туалетной бумагой.	22	11-я неделя	
	Соблюдение правил последовательности действий в туалете.	23	12-я неделя	
Раздел 5 Прием пищи (7 ч)	Понятие "продукты", "питание"	24	12-я неделя	
	Полезные продукты, витамины. Значение витаминов в питании.	25	13-я неделя	
	Употребление овощей и фруктов в	26	13-я неделя	

	пищу. Режим питания.			
	Правила поведения за столом	27	14-я неделя	
	Предметы нужные для приема пищи: ложка, вилка, тарелка, салфетка, кружка.	28	14-я неделя	
	Сервировка стола.	29	15-я неделя	
	Уметь различать основные предметы питания.	30	15-я неделя	
Раздел 6 Семья (4 ч)	Члены семьи: брат, сестра, бабушка, дедушка. Различение родственников	31	16-я неделя	
	Различение социальных ролей членов семьи.	32	16-я неделя	
	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.	33	17-я неделя	
	Рассказ о своей семье.	34	17-я неделя	