

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
(для V- IX классов)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для V-VIII классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, в котором:

- определен общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- зафиксирован состав и структура предметных областей, регламентирован перечень учебных предметов и курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам;
- определены формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является одним из организационных механизмов достижения цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированный Минюстом России 1.02.2011 № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Министерства Просвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 »

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредному для человека факторов среды обитания»

- Устав МБОУ «Новожилкинская СОШ», а также запросы, потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков 5-9 классы – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования.

На основании Методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году» подготовленное Министерством образования Иркутской области совместно со службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области **обязательная часть учебного плана 6 - 9-х классов** предполагает девять обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.**

Обязательная часть учебного плана 5 классов обновлённого ФГОС предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.**

Родной язык – язык из числа народов России, в том числе русский. С 2020 года учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка с 5 класса. В 2022-2023 учебном году изучение и преподавание «Родного языка» вводится и в 7-х классах.

Изучение предмета «Родной язык» входит в обязательную часть учебного плана ООО. «Родной язык» изучается в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

При отсутствии условий 1 час изучения «Родной литературы» в 6-х и 7-х классах перераспределён на изучение обязательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 1 час изучения «Родной литературы» перераспределён на изучение биологии в 8-х классах, 1 час изучения «Родной литературы» перераспределён на изучение «Литературы» в 9-х классах.

По 1 часу изучения «Родного языка» перераспределён на изучение русского языка в 8-х – 9-х классах. При отсутствии условий 1 час изучения второго иностранного языка перераспределили на изучение английского языка третьим часом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Часы, данной части учебного плана внутри максимально

допустимой недельной учебной нагрузки, используются (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах по 0,5 часа отводится на изучение обязательного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России». В 7-х классах по 0,5 часа отведено на предмет «Изобразительное искусство», т.к. оценка по данному предмету переносится в аттестат обучающимся по окончании 9 класса. В 8-х- 9-х классах по 0,5 часа отведено на изучение обязательного предмета «География Иркутской области». На элективные курсы в 9-х классах «Обучение основам финансовой грамотности на уроках русского языка» отведено 0,5 часа в и 1 час «Основы финансовой грамотности». В 8-х классах отведено 0,5 часа элективного курса «Синтаксис словосочетания и простого предложения».

При проведении учебных занятий в 8-х – 9-х классах по «Иностранному языку», и «Информатики», осуществляется деление на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек. В 8-х классах при проведении уроков технологии классы делятся на две группы. При меньшей наполняемости классов на уроки технологии классы на группы не делятся.

В 5 классе на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, 1 час за счёт внеурочной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение информатики, 1 час на изучение «Родного языка», 0,5 часа отводится на изучение ОДНКНР (обязательно) и 0,5 часа на «Наглядную геометрию» для усиления предмета «Математика»

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета «Родной язык» и «Родная литература». Изучение «Родного языка» направлено на воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить компромиссы.

Требования к основным результатам освоения предметной области «Иностранный язык» отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетности, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Математика» (6 класс), «Алгебра», «Геометрия» (7, 8 классы) и «Информатика» (5-9 кл.). Основными задачами данной предметной области являются развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена средствами учебного предмета «История», «Обществознание» (6,7,8 классы), «География». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Изучение предметной области «Общественно - научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности: успешную социализацию учащихся, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и учитывает этнокультурные интересы. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В результате изучения предметной области «Искусство» у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение данного предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основной целью которого является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта. Исполнение программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся ООО, которая проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся;
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам учебных четвертей (четвертная аттестация).
- Административный контроль знаний проводится согласно плану ВШК, промежуточная аттестация согласно положению «О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»

Годовая аттестация учащихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, а также учитываются результаты промежуточной аттестации.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На уровне основного общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год»:

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.