

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(универсальный профиль)

При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта СОО учебный план МБОУ «Новожилкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредному для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Министерства Просвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254»

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Программы по учебным предметам для общеобразовательной школы.

- Устав школы.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2022-2023 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО в 10 - 11 классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. МБОУ «Новожилкинская СОШ» приняла за основу примерный 3 вариант универсального профиля.

Опрос учащихся 9-х классов показал, что большинству учащихся для дальнейшего обучения необходимы следующие предметы: математика – 100%, русский язык – 100%, обществознание – 32%, английский язык – 2%, биология, химия, информатика – 29%, география, ОБЖ – 10,5%, история – 16,5%, литература – 10%.

Продолжительность учебного периода - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Школа реализует универсальный профиль обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебные предметы представлены в учебном плане по следующей схеме:

- предметы обязательной части федерального компонента государственного стандарта общего образования и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательными общеобразовательными предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

Русский язык (*углублённый уровень*) - 3 часа,
Литература (*углублённый уровень*) - 5 часов,
Иностранный язык (*базовый уровень*) - 3 часа,
Математика (*углублённый уровень*) - 5 часов,
История (*базовый уровень*) - 2 часа,
Физическая культура (*базовый уровень*) - 3 часа,
Основы безопасности жизнедеятельности (*базовый уровень*) - 1 час,
Обществознание (*базовый уровень*) - 2 часа.
География (*базовый уровень*) – 1 час в неделю;
Физика (*базовый уровень*) – 2 часа в неделю;
Химия (*базовый уровень*) – 1 час в неделю;
Астрономия (*базовый уровень*) - 1 час в неделю;
Индивидуальный проект (*базовый уровень*) – 1 час в неделю;

Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

Обязательный базовый учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. В 10 классе наступает новый этап осмысления в изучении русского языка на основе того, что было изучено на 2 ступени обучения.

Курс учебного предмета рассчитан на 3 час в неделю.

Литература

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко - культурных сведений, нравственно – эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Курс учебного предмета рассчитан на 5 часа в неделю.

Иностранный язык (английский язык)

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Курс учебного предмета рассчитан на 3 часа в неделю.

Математика

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

«Математика» - 6 часов в неделю.

История

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Институтом общеобразовательной школы определены следующие важнейшие цели обучения истории:

овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древнейших времен до нашего времени;

развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания;

формирование целостных ориентаций и убеждений учащихся на основе осмысления идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;
развитие интереса и уважения к истории и культуре народов.
Курс учебного предмета рассчитан на 2 часа в неделю.

Обществознание

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В учебный предмет «Обществознание» включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и основы предпринимательской деятельности.

Базовый учебный предмет «Обществознание» – 2 часа.

География

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Курс рассчитан на 1 час в неделю.

Физика

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
 - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, готовности к морально – этической оценке использования научных достижений;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Базовый учебный предмет «Физика» рассчитан на 2 часа в неделю.

Химия

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем.

Базовый учебный предмет «Химия» рассчитан на 1 час.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Базовый учебный предмет «Индивидуальный проект» рассчитан на 1 час.

Физическая культура

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся определяется путем внедрения в образовательную деятельность Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обязательный базовый учебный предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

«Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. В старших классах обучающиеся получают необходимые знания об обороне государства, функциях по его

защите, положениях Конституции и законов Российской Федерации по вопросам воинской обязанности, а также приобретают навыки по гражданской обороне. Базовый учебный предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на основной и средней ступенях общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение глубокого и полноценного освоения каждым учеником учебных предметов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе 3 часа выделены на дополнительные учебные предметы: **химия – 1 час, биология – 1 час, информатика – 1 час.** В 11 классе 2 часа выделены на дополнительные учебные предметы: **биология- 1 час, информатика – 1 час, 2 часа выделены на факультативные курсы «Основы управления финансами» - 1 час, «Сочинение: законы и секреты мастерства» -1 час.**

Биология – с целью изучения формирования естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к окружающей среде. Именно наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Цель изучения направлена на ориентацию учащихся для поступления в ВУЗы, подготовку учащихся к ЕГЭ.

Химия - при изучении химии в одной из важнейших задач является формирование широкого кругозора в области применения органических веществ, их практической значимости; роли органической химии в осуществлении научно-технического прогресса. Цель изучения направлена на ориентацию учащихся для поступления в ВУЗы, подготовку учащихся к ЕГЭ.

Информатика - основными задачами данной предметной области являются развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; формирование умения применять знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решения учебных задач; получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Цель изучения направлена на ориентацию учащихся для поступления в ВУЗы, подготовку учащихся к ЕГЭ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (1 час) ;
- социальное (4 часа);
- общеинтеллектуальное (1 час);
- общекультурное (2 часа);
- спортивно-оздоровительное (2 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине учебного дня.

При реализации учебного плана использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва).

Промежуточная аттестация.

Промежуточный контроль проводится в соответствии со ст.58, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положением « О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 10 класса, которая проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся ;
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам учебных четвертей (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний проводится согласно плану ВШК, промежуточная аттестация согласно положению « О промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»

Годовая аттестация учащихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, а также учитываются результаты промежуточной аттестации

Для реализации учебного плана в школе имеются необходимые кадровые ресурсы, материально-техническая база, учебно-методические комплексы по всем образовательным областям.

На уровне среднего общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год»:

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.