

Урок-викторина «Знатоки финансовой грамотности» 8-9 классы

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово учителя:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Классы делятся на 2 команды по 10 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

II. Викторина

1. Аукцион. Стартовый капитал 5 волшебных пяточков.

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.
- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.
- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.
- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».
- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. (**Экономика**)

2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 1 волшебный пяточок.

3. Конкурс «Народная мудрость»

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

Конкурс команд.

«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)

«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «**копейка рубль бережет**». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «**деньги должны работать**».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 волшебных пяточков, проигравшие – 5 .

4. Конкурс «Умей договориться»

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

театр	
термометр	тетрадь

школа	
билет	сахар

торт	
парта	микстура

аптека	
мука	бинокль

-Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела. Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Старайтесь договориться с соперниками.

- Тогда как будет называться эта операция? (**бартер**)

В крайнем случае, вы можете использовать ваши пяточки.

Каждая команда имеет стартовый капитал - пяточки, которые заработали в каждом конкурсе.

Цена каждой вещи в этом туре – 1 пяточок.

За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму из пяточков) в этом конкурсе команда получает - 5 пяточков, а остальным по 1 пяточку.

Капитан, победившей в этом конкурсе команды, должен поделиться опытом – как удалось сэкономить пяточки и добыть все необходимые предметы?

5. Объедините общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)

Товар, страна, вывоз (**импорт**)

Товар, информация, покупатель (**реклама**)

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

6. Экономические ребусы



7. Экономические задачи

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 руб. за 1 литр. $(3500-600-2000) \times 15 = 13500$ р.

2. Матроскин открыл фирму “Мурматрос” и снабжает Муркиным молоком городских кошек. Сколько кошек он поит молоком, если в день расходует 9 л, а каждая кошка выпивает четверть литра молока? (**4 кошки-1 литр, $9 \times 4 = 36$ кошек**)

3. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помогите им!

Ответ: затраты – $100 + 25 = 125$ рублей, на продажу $50 : 2 = 25$ кг, следовательно, $125 : 25 = 5$ р. за кг себестоимость, надо продавать выше этой цены.

8. Блиц-опрос

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ...(**бизнес, предпринимательство**)

2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**разгильдяи**)

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (**ёлочный базар**)

4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)

5. Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)

6. Что делает с рублём копейка? (**бережёт**)

7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? (**бартер**)

8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)

9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)

10. Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)

11. Как называется оборотная сторона монеты? (**реверс**)

12. Лицо торговой точки это что? (**витрина**)

13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это (**реклама**)

14. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)

15. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (**кулик "Всяк кулик свое болото хвалит"**)

16. Какие деньги родители выделяют своим детям? (**карманные**)

17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)

18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (**чипсы**)

19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (**сто друзей**)

20. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)

21. Что проверяют, не отходя от кассы? (**деньги**)

22. Что сколачивают из денег? (**капитал**)

Подведение итога.

9. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

Загадки

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)

2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(**доход**)

3. И врачу, и акробату выдают за труд ...(**зарплату**)

4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (**банк**)

5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...(**банке**)

6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...(**банкир**)

III. Практическое занятие. Я предлагаю нам всем вместе составить памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами.

12 советов управления деньгами для ребенка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Не тратьте все деньги сразу.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя, и вы сможете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Не стоит приобретать дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
9. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.
10. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов, так называемый финансовый отчет.
11. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
12. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

IV. Подведение итогов викторины

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.
- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.)

Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим.

Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

V. Рефлексия:

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...



