

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
Н.В. Кузьмина _____
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

«Согласовано»
зам.директора по УР
Н.П. Нечепорук _____
_____ 2022г.

«Утверждаю»
директор школы
И.В. Шаламова _____
Приказ № _____
от _____ 2022 г.

Синтаксис словосочетания и простого предложения.
Программа элективного курса по русскому языку
для обучающихся 8 класса
17 часов

Разработана учителем
русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Н.В.Кузьминой

Планируемые результаты освоения элективного курса «Синтаксис словосочетания и простого предложения» в 8 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Предметные результаты:

Иметь представления о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения;

Владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение; говорение и письмо)

Метапредметные результаты:

Самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

Самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

Самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

Работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

Способность и готовность к саморазвитию;

Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве;

Инициативность, активность при работе с тестами;

Стремление и умение получать законченные и качественные результаты выполняемой работы.

Проявлять уважительное отношение к языку.

Содержание учебного предмета

Введение. 1ч.

Введение. Понятие синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание. 4ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях. Согласование. Управление. Примыкание. Зачетная работа по теме «Словосочетание»

Предложение. 12ч.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окраске.

Главные члены и второстепенные члены предложения.

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Типы сказуемого.

Зачетная работа по теме «Главные члены предложения».

Типы второстепенных членов предложения.

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений.

Назывные предложения.

Определенно-личные предложения.

Неопределенно-личные предложения.

Безличные предложения.

Зачетная работа по теме «Словосочетание и простое предложение».

Формы организации учебного процесса

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система, в которой применяются:

1) уровневая дифференциация

2) проблемное обучение;

3) информационно-коммуникационные технологии;

- 4) здоровьесберегающие технологии;
 5) коллективный способ обучения (работа в парах).

Формы контроля.

Подбор указанных предложений по типам.

Устные и письменные развернутые ответы на вопросы.

Характеристика указанных учителем предложений (устная и письменная).

Выполнение практических и зачетных работ.

Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ОГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Основные виды учебной деятельности на уроках русского языка

Раздел	Виды учебной деятельности на уроках
Введение	В разделе « Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса » обучающиеся работают над повторением основных единиц языка, учатся разграничивать синтаксические единицы по их функциям – номинативной и коммуникативной, отрабатывают умение видеть в предложении имеющиеся в нем синтаксические единицы и конструируют свои синтаксические единицы.
Словосочетание	Раздел « Словосочетание как единица языка » закрепляет у обучающихся знания о словосочетании, видах словосочетаний, синтаксических связях слов в словосочетаниях, отрабатывают умение выполнять синтаксический разбор словосочетания.
Предложение	При изучении раздела « Предложение как единица языка » обучающиеся отрабатывают умение выделять грамматическую основу предложения, формируют умение различать простые, осложненные, сложные, а также односоставные и двусоставные предложения, находить, характеризовать предложения, выполнять синтаксический разбор предложения.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока	Учебная неделя	Корр.
1 час	Введение	Введение. Понятие синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	1	1 неделя	
4 часа	Словосочетание	Словосочетание. Виды словосочетаний.	2	2 неделя	
		Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях.	3	3 неделя	
		Согласование. Управление. Примыкание.	4	4 неделя	
		Зачетная работа по теме «Словосочетание»	5	5 неделя	
12 часов	Предложение	Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окраске.	6	6 неделя	
		Главные члены и второстепенные члены предложения.	7	7 неделя	
		Подлежащее. Способы его выражения.	8	8 неделя	
		Сказуемое. Типы сказуемого.	9	9 неделя	
		Зачетная работа по теме «Главные члены предложения».	10	10 неделя	
		Типы второстепенных членов предложения.	11	11 неделя	
		Односоставные предложения. Типы односоставных предложений.	12	12 неделя	
		Назывные предложения.	13	13 неделя	
		Определенно-личные предложения.	14	14 неделя	
		Неопределенно-личные предложения.	15	15 неделя	
		Безличные предложения.	16	16 неделя	
		Зачетная работа по теме «Словосочетание и простое предложение»	17	17 неделя	

