

«Рабочая программа по 3D моделированию»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
руководитель ШМО
_____ М.П.Власова
Протокол № _____ от
№ _____ от
_____ 2022 год

«Согласовано»
зам.директора по УР
_____ Н.П.Нечепорук

«Утверждаю»
директор школы
_____ И.В.Шаламова
Приказ
_____ 2022 год



Рабочая программа по 3D - моделированию
5 - 11 классы
144 часа

Разработана руководителем кружка
Д.И. Риккерд

Новожилкино
2022 - 2023 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование» (далее Программа) является технической направленностью. В ее основе лежат нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по Проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК- 641/09 «О направлении информации: методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г. №09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ ДО.

Создание трехмерных объектов с помощью компьютера активно используется во многих сферах жизни и на данный момент достигло высокого уровня. Сейчас любой школьник знает, что такое 3D-графика, и многие ребята интересуются этим направлением.

Киноиндустрия, компьютерные игры, архитектура, дизайн интерьеров, проектирование в различных областях деятельности, реклама – все это сферы, в которых без 3D-моделирования уже не обойтись. На данный момент - это очень актуальная и востребованная тема, которая быстро развивается и вызывает интерес у множества людей, увлекающихся компьютерными технологиями. Настоящий профессионал в этом деле всегда ценится любой организацией.

Современные компьютерные программы 3D-моделирования позволяют добиться прекрасных результатов. Есть множество примеров, которые чаще всего встречаются в современных фильмах и компьютерных играх. Это захватывающие спецэффекты, это продуманные до мелочей персонажи, выглядящие как живые существа, это целые удивительные миры, над которыми работали большие группы профессионалов.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D-принтера. В процессе создания моделей, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения.

Организация занятий в объединении и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики. Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить. Каждая встреча –

это своеобразное настроение, творческий миг деятельности и полет фантазии, собственного осознания и понимания.

1.1 Направленность программы — техническая.

1.2 Уровень освоения программы: базовый.

1.3 Актуальность программы выбранной темы обусловлена практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности.

1.4 Новизна программы

Новизна данной программы состоит в том, что занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «3D - моделирование», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.

1.5 Отличительная особенность образовательной программы заключается в адаптированном для восприятия школьниками содержании программы обучения 3D- технологиям, таким как:

- инженерная система автоматизированного проектирования,
- компьютерный редактор трехмерной графики,
- прототипирование,
- 3D-печать.

Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребёнок имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него.

1.6 Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся от 11 до 17 лет.

1.7 Объём и сроки проведения программы:

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы – 1 год.

1.8 Формы организации образовательного процесса:

Основная форма проведения занятий – групповая. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть проходит в виде лекций. Практическая часть предусматривает выполнение заданий по изученным темам.

1.9 Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 академических часа. Общее количество часов, запланированных на период обучения -144ч.

Формы и режим занятий

Занятия программы предполагают постоянное чередование различных форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная), что позволяет сохранять постоянную активность обучающихся.

Для развития творческих способностей обучающихся необходимо создать ситуацию заинтересованности. Здесь решающее значение имеет не само по себе содержание знаний, а тип деятельности, в которой они приобретались. Поэтому акцент ставится на разнообразие форм и типов активности обучающихся, в которых приобретаются знания и создаются авторские продукты

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальная
- групповая
- фронтальная
- индивидуально-групповая
- работа по подгруппам (по звеньям)

2. Цель учебного курса:

Цель программы «3-D моделирование» - создание условий для использования обучающимися современных информационных технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и изготовлением деталей на 3D принтере.

Задачи:

Образовательные:

- Освоение базовых компетенций в области проектирования, моделирования и конструирования.
- Владеть умением представлять форму проектируемых объектов.
- Приобрести навыки моделирования с помощью современных программных средств.
- Освоить навыки 3D печати.

Личностные:

- Формирование творческой инициативы при разработке технических устройств.
- Развитие таких важных личностных компетенций как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном при работе над проектами.
- Расширение круга интересов, развитие самостоятельности, аккуратности, ответственности, активности, критического и творческого мышления при работе в команде, проведении исследований, выполнении индивидуальных и групповых заданий при конструировании и моделировании механизмов и устройств.
- Выявление одаренных детей обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

Метапредметные:

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой реализации в инженерной сфере.
- Формирование способности задавать вопросы о применимости привычных законов для решения конкретной инженерной задачи, развитие критического отношения к готовым рецептам и образцам, стремления к улучшению уже существующих устройств и создания улучшенных аналогов.

3. Содержание программы:

3.1 Учебный план

№	Название разделов и тем	Формы занятий	Часы		
			Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	групповые	2	-	2
2	Знакомство с графическим редактором TinkerCad	групповые	2	6	8
	Интерфейс редактора	групповые	2	6	8
	Основные способы построения моделей	Групповые, индивидуальные	4	14	18
	Построение различных объектов	Групповые, индивидуальные	4	40	44
	Создание собственной модели	индивидуальные	2	16	18
3	3D Печать. Архитектура 3D принтера	Групповые	8	-	8
	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.	Групповые, индивидуальные	2	8	10
4	Проектирование и печать собственной сборной конструкции	индивидуальные	2	24	26
5	Анализ работы за прошедший год	групповые	2	-	2
Итого:			30	114	144

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА.

Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.)

Основы 3D моделирования. Знакомство с программами для 3D моделирования. Правила работы в кабинете и организация рабочего места.

Раздел 1.

Тема 1. Графический редактор TinkerCad Тема 1. Знакомство с графическим редактором TinkerCad (8 ч.)

Теория: Изучение программы TinkerCad.

Практика: Регистрация на сайте. Знакомство с возможностями TinkerCad.

Тема 2. Интерфейс редактора (8ч.)

Теория: Демонстрация интерфейса программы TinkerCad.

Практика: Знакомство с инструментами программы. Масштаб. Перспективный и ортогональные виды.

Тема 3. Основные способы построения моделей. (18ч.)

Теория: Этапы создания моделей из простых геометрических фигур.

Практика: Создание простых фигур, группировка объектов. Операции трансформирования, перемещения.

Тема 4. Построение различных объектов. (44ч.).

Тема 5. Создание собственной модели. (18 ч.).

Теория: Демонстрация готовых работ. Приёмы создания моделей. Практика: Проектирование и моделирование модели по желанию ученика.

Раздел 2. 3D печать.

Тема 6. 3D Печать. Архитектура 3D принтера. (8 ч.).

Теория: Изучение 3D принтер, программы,
практическое занятие.

Тема 7. Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати. (10ч.)

Теория: Знакомство с программой для 3D принтера.

Практика: Подготовка моделей к печати. Печать моделей. Обсуждение результатов.

Раздел 3. Проектирование и печать собственной сборной конструкции.

Тема 8. Проектирование и печать собственной сборной конструкции. (26 ч.)

Теория: Определение темы проекта. Структурирование проекта с выделением подзадач для определенных групп учащихся, подбор необходимых материалов.

Практика: Работа над проектом. Оформление проекта. Защита проекта.

Анализ работы за прошедший год (2ч).

4. Планируемые результаты

- Знание основных понятий 3D-моделирования и визуализации;
- Знание способов создания трехмерных объектов;
- Знание способов управления объектами и их редактирования;
- Знание принципов построения сплайнов и работы с ними;
- Умение работать на 3D-принтере;
- Умение моделировать простых объектов по фотографии или по чертежам.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№занятия	Название темы	Дата согласно расписания	Количество часов
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности		2
2.	Знакомство с графическим редактором TinkerCad		2
3.	Знакомство с графическим редактором TinkerCad		2
4.	Знакомство с графическим редактором TinkerCad		2
5.	Знакомство с графическим редактором TinkerCad		2
6.	Интерфейс редактора		2
7.	Интерфейс редактора		2
8.	Интерфейс редактора		2
9.	Интерфейс редактора		2
10.	Основные способы построения моделей		2
11.	Основные способы построения моделей		2
12.	Основные способы построения моделей		2
13.	Основные способы построения моделей		2
14.	Основные способы построения моделей		2
15.	Основные способы построения моделей		2
16.	Основные способы построения моделей		2
17.	Основные способы построения моделей		2
18.	Основные способы построения моделей		2
19.	Построение сложных объектов		2
20.	Построение сложных объектов		2
21.	Построение сложных объектов		2
22.	Построение сложных объектов		2
23.	Построение сложных объектов		2
24.	Построение сложных объектов		2
25.	Построение сложных объектов		2
26.	Построение сложных объектов		2

27.	Построение сложных объектов		2
28.	Построение сложных объектов		2
29.	Построение сложных объектов		2
30.	Построение сложных объектов		2
31.	Построение сложных объектов		2
32.	Построение сложных объектов		2
33.	Построение сложных объектов		2
34.	Построение сложных объектов		2
35.	Построение сложных объектов		2
36.	Построение сложных объектов		2
37.	Построение сложных объектов		2
38.	Построение сложных объектов		2
39.	Построение сложных объектов		2
40.	Построение сложных объектов		2
41.	Создание собственной модели		2
42.	Создание собственной модели		2
43.	Создание собственной модели		2
44.	Создание собственной модели		2
45.	Создание собственной модели		2
46.	Создание собственной модели		2
47.	Создание собственной модели		2
48.	Создание собственной модели		2
49.	Создание собственной модели		2
50.	3D Печать. Архитектура 3D принтера		2
51.	3D Печать. Архитектура 3D принтера		2
52.	3D Печать. Архитектура 3D принтера		2
53.	3D Печать. Архитектура 3D принтера		2
54.	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.		2
55.	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.		2
56.	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.		2
57.	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.		2
58.	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.		2
59.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
60.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
61.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
62.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
63.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
64.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
65.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
66.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2

67.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
68.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
69.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
70.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
71.	Проектирование и печать собственной сборной конструкции		2
72.	Анализ работы за прошедший год		2