Российская Федерация

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

УСОЛЬСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОЖИЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПРИКАЗ**

от 15.09.2014 г. № 213 с.Новожилкино

Об утверждении Положения

о системе контроля и мониторинга

введения ФГОС ООО

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», руководствуясь ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о системе контроля и мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ Новожилкинской СОШ (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.С.Вайвада

Приложение 1

к приказу №213 от 15.09.2014 г.

«Об утверждении Положения

о системе контроля и мониторинга

введения ФГОС ООО»

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО**

1. **Общие положения**

1.1. Мониторинг введения и реализации ФГОС ООО представляет собой систему мероприятий, выявляющих изменения в образовательной программе и условиях ее реализации при введении ФГОС ООО; анализирующих новые образовательные результаты, заданные стандартом.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школой, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом-графиком введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

1. **Цель и задачи мониторинга**

2.1.Цель школьного мониторинга – установление изменений в условиях организации и результатах образовательного процесса при реализации ФГОС ООО.

2.2. Для достижения поставленной цели решатся следующие задачи:

* определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
* отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
* создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
* систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
* координация деятельности всех субъектов мониторинга.

1. **Принципы мониторинга**

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемый объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

1. **Направления (параметры) мониторинга**

* Условия реализации ФГОС ООО.
* Структура образовательной программы
* Результаты образования (оценка достижения личностных, метопредметных и предметных результатов)

1. **Сроки проведения мониторинга**

**Предварительный мониторинг** – проводится в начале каждого учебного года, позволяет выявить трудности в реализации ФГОС ООО, провести комплексный анализ и наметить коррекционные мероприятия.

**Текущий мониторинг** – проводится в начале четверти, позволяет выявить изменения образовательного процесса, степень усвоения результатов основной образовательной программы.

**Итоговый мониторинг** – проводится в конце учебного года, позволяет проанализировать результаты введения и реализации ФГОС ООО, выявить проблемы, наметить перспективы на следующий учебный год.

**6.Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МОУ Новожилкинской СОШ и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;

- координируют деятельность подразделений ОУ в мониторинговых исследованиях;

- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг осуществляется руководителем образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и ее развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

6.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией школы.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

6.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.