

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2016-2017 учебный год.</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	-	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Вайвада Татьяна Сергеевна, директор школы	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Дашкевич Елена Витальевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(395)43 96 374	8 (395) 43 96 383
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(395)43 96 374	-
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	nso_sch@mail.ru	lena.dahkevich@mail.ru
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	665494 Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12.	
<b>Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)</b>	29	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	50	
<b>Число сотрудников-участников,</b>	46	

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>участвующих в программе</b>	
<b>Общее численность учащихся</b>	380
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	380
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Администрация сельского поселения Новожилкинского муниципального образования
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	6
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input type="checkbox"/> <b><u>Мусор</u></b> <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> <b><u>Энергосбережение</u></b> <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Народные традиции и культура заботы об окружающей среде <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать)
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в</b>	<b><u>Да</u></b> Нет

<b>международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»?</b>	
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	<u>Да</u> <input type="checkbox"/> Нет
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 05 » мая 2017 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Первым шагом нашей работы по международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг» в 2016-2017 учебном году была корректировка состава Экологического Совета школы, так как учащиеся окончили школу. Решением Экологического совета были предложены и включены в состав новые активные дети и родители. В него вошли представители от педагогов и техперсонала школы, родители и обучающиеся - члены школьного парламента и школьного объединения «Эколог».

### Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Цветков Никита	ученик 7 класса, председатель экологического отряда «ОЭЗ» (общество экологической защиты)
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, групп)</b>
Дашкевич Елена Витальевна	учитель биологии
Щербакова Надежда Васильевна	учитель начальных классов
Сычева Елена Петровна	родитель
Власова Марина Петровна	учитель математики, родитель
Капранова Нина Васильевна	уборщик служебных помещений
Рженева Елена	ученица 6 класса
Петрова Анастасия	ученица 7 класс
Тужикова Марина	ученица 7 класса

Шаламов Никита	ученик 8 класса
Пономарев Дмитрий	ученик 10 класса
Лиханчан Кристина	ученица 11 класса

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

1. Исследовали экологическую ситуацию на святом ключе «Серебряный» д. Култук. Совместно с Варема М.Ф., председателем Совета ветеранов д. Култук выявили следующее: необходимо обложить дно водозаборной камеры плитняком, разбить цветник, развесить баннер и природоохранные плакаты, составить экологический паспорт ключа.
2. Изучили материалы об экологической ситуации в с.Новожилкино, провели опрос среди родителей и общественности о том, какую экологическую проблему они считают наиболее острой на данный момент. Провели мониторинг по улицам своего села, центральной площади, у магазинов. Обнаружили ряд нарушений санитарных норм и выявили самые неухоженные улицы.
3. Под руководством педагогов дети провели исследование экологической ситуации в школе, обследовали лес вблизи села, куда мы ходим с детьми на экскурсии, походы во все времена года, выявили, что эта зона находится в удовлетворительном состоянии. Обратили внимание на количество и разнообразие мусора на территории школы и на ул. Ленина (многоквартирные дома). Был проведен анализ мусора, скапливающегося как внутри школы, так и на его близлежащей территории. С детьми начальной школы проведены беседы «Почему мусор пахнет?». Учащиеся 7 классов провели исследование «ТБО в моей семье», подсчитали сколько мусора производит их семья, попытались его рассортировать. Под руководством учителя биологии учащиеся провели опыт по закапыванию разных видов мусора с целью посмотреть, какой мусор дольше сохраняется в природе и засоряет окружающую среду. Результаты: пластиковая и стеклянная посуда, пролежавшая в земле один год сохранила свой вид. Вывод, что данный мусор не разлагается и долго засоряет окружающую среду. Произвели санитарную очистку леса по ул. 1 Советская, мусор унесли в мусорные контейнеры по ул. Ленина.  
Экологическим советом школы был разработан план мероприятий.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участников	Срок проведен ия	Ответственный МО
-------------	-----------------	---------------------	---------------------

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

МО классных руководителей «Участие МБОУ «Новожилкинская СОШ» в международной программе «Эко- школы/Зеленый флаг».	29	сентябрь	Щербакова Н.В., руководитель МО кл. руководителей
Общешкольное родительское собрание «Участие школы в международной программе «Эко- школы/Зеленый флаг».	200	октябрь- ноябрь	Варенчук И.А., зам. директора школы по УВР
Просветительская работа А) с учащимися Б) с родителями В) с населением	29 (учителя)	в течение года	Варенчук И.А., Дашкевич Е.В., кл.руководители
Включение в планы уроков текстов, задач по теме «Мусор», «Энергосбережение».	29	в течение года	Учителя – предметники
Очистка территории ближайшего леса, территории детских площадок, вывоз мусора.	35	октябрь- апрель	Дашкевич Е.В., учитель биологии Завьялова Г.А., учитель географии
Использование вторичного сырья для оформления школьной территории и клумб.	30	апрель - май	Мельникова Н.В., завхоз школы
Экологические акции с участием родителей: «Зеленые субботники», «Школьный двор», «Чистое село» и др.	300	в течение учебного года	Власова М.П., кл.руководители
Акция «Святой ключ «Серебряный»» (облагораживание территории, высадка цветов и др.)	15	сентябрь - май	Ермолина В.Ф., родитель
Акция «Спаси дерево» (сбор и сдача макулатуры).	380	декабрь	Мельникова Н.В., завхоз школы, Сычева Е.П., родитель

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

- Экологическим советом школы постоянно проводится контроль выполнения плана работы коллектива по программе. По результатам контроля при

необходимости вносятся дополнения, изменения и корректировка в дальнейший план работы.

- Систематически проводится мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах школы и села.
- На основании оценки и контроля систематизируется опыт работы: мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, их соответствие выбранному направлению, результаты деятельности детей и взрослых.

### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Экологическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы школы. В воспитательных планах есть раздел «Экологическое воспитание», классные руководители планируют работу по воспитанию экологической культуры учащихся. Проблемы ТБО, мусора и нагрузка на окружающую среду освещается через уроки биологии, географии, русского языка литературы (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом городе, о природе; умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы); уроки биологии и математики, кружок «Эколог» (решение экологических задач); уроки музыки, ИЗО, технологии (музыкальное сопровождение спортивно- экологического досуга учащихся, природоохранных мероприятий, аппликация и конструирование из бросового материала, использование в играх атрибутов из бросового материала); уроки химии и технологии, кружок «Вышивка и лоскутки» (Подкаменная Л.Г.) (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, ручной труд, раздельный сбор бумажек, деревянных и металлических отходов); уроки физического воспитания, спортивные секции (Миллер Ю.А., Карцев Н.А.), туристическое объединение «Паучки» (Румянцев А.А.) (беседа с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - туристическом экологическом досуге, правила экоповедения на природе «Отдыхая - не навреди окружающей среде!» ). Спецкурс «Байкаловедение» (7 классы), факультативный курс «Экологическая культура в моей будущей профессии» (10-11 кл.). Через игровую деятельность в 5-7 классах, 5-9 коррекционных классах (8 вид обучения): игра «Жизнь без отходов» (Автор: Кошкарева Л.Г., координатор международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»). Через дистанционное обучение по дополнительной образовательной программе «Зеленый пакет» (педагог: Кошкарева Л.Г., координатор международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»). В начальной школе взаимодействие человека и природы рассматривается в школьном курсе «Окружающий мир». Школьный пресс-центр «Ровесник» (Румянцева О.В.) (освещение работы по программе «Эко-школы/Зеленый

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

флаг».

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Кол-во участников	Результативность
1	Оформлен стенд «Экошколы/ Зеленый флаг».	сентябрь	учащиеся, родители, работники школы	500	Осведомленность о работе по программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»
2	Общешкольное родительское собрание.	18.11.2017г.	родители	100	
3	Анкетирование «ТБО: проблемы и способы утилизации в семье».	октябрь-ноябрь	родители, работники школы, жители села	100	Исследование проблемы ТБО в семье
4	Акция «День без бумаги».	октябрь	учителя школы	29	Информированность, экономия бумаги
5	Акция «Вместе - ярче».	21.11-26.11	учащиеся (1-11 кл.)	300	Учим экономить электроэнергию в школе и дома
6	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).	декабрь	родители, учащиеся, педагоги	350	Собрано 1500 кг макулатуры, планируется сдать на туалетную бумагу и одноразовые полотенца для школы
7	Акции «Школьный двор», «Чистое село», «Зеленые субботники» и др.	в течение года	учащиеся, родители педагоги школы	400	Побелены деревья по ул. Ленина, убрана территория возле памятника воинам - землякам погибшим в ВОВ и др..
8	Акция «Я - не пластиковая сумка».	январь-февраль	девочки (5-7кл.), родители, работники школы	15	Реклама среди школьников и жителей села
9	Конкурс буклетов «Как уменьшить выбросы CO <sub>2</sub> в атмосферу».	март	учащиеся (9-11 кл.)		Информирование жителей села
10	Акция «Мы-за чистый район».	октябрь	работники школы, учащиеся, жители села	45	Убрана от осенней листвы территория по ул. Ленина
11	Экологический праздник в начальной школе «Берегите нашу	ноябрь	учащиеся (1-4 кл.) родители	150	Воспитание бережного отношения к

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	природу».				природе
12	Экологический праздник «Наша хрупкая планета».	ноябрь	учащиеся (5-6 кл.) родители	80	Воспитание бережного отношения к природе
13	Урок математики в 5-7 коррекционных классах (8 вид обучения) .	14.04.17г. Районный фестиваль «Открытый урок»	учащиеся, учителя района	25	Решение задач с экологическим содержанием
14	Урок в 1 классе по теме «Откуда берется и куда девается мусор» (окружающий мир)	ноябрь	учащиеся, родители, учителя	40	Знакомство с видами ТБО и способами их сортировки
15	Видеоурок «Основы рационального природопользования»	апрель	учащиеся 7-11 кл.	83	Рассмотрены пять простых способов сохранения планеты
16	Конкурс проектов и поделок из бросового материала «Огородное чучело» и «Дизайнерская поделка для украшения территории школы»	май	учащиеся 1-8 кл	13	Совместная работа с родителями, развитие творчества, привлечение внимание к вторичному использованию ТБО
17	Работа над проектом Экологического кодекса школы.	май	учащиеся (5-11 кл.)	13	Конкурс плакатов «Экологический кодекс школы».
18	Обновление страницы «Экошколы/Зеленый флаг» на сайте школы	май	посетители сайта		Осведомленность посетителей сайта школы о работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»
19	Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг»	май	ШМО классных руководителей.	15	Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - ШМО классных руководителей.
20	Общешкольное родительское собрание «Итоги	май	Родители, учителя	200	Осведомленность о работе по программе «Эко-

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	работы по программе «Эко школы/Зеленый флаг».				школы/Зеленый флаг».
21	Подготовка отчета региональному координатору	май		2	Дашкевич Е.В., учитель биологии

**Примечания:**

В этом учебном году впервые приняли участие:

- во всероссийском экологическом уроке/экологический диктант. (6-8 кл., 10 кл.) - 45 чел.
- во всероссийских уроках № 1 и № 2 «Разделяй с нами» (7 кл.) - 33 чел.
- во II районном гражданском форуме (секция «Экология. Проблема ТБО в Усольском районе») - 6 чел.
- в молодежном экологическом форуме «Контакт» г. Ангарск (участие в круглом столе «Экологические проблемы оз. Байкал») - 5 чел. (экологи школы).

Стало традицией организовывать выставки поделок сотворчества педагогов школы, родителей и детей из бросового материала: «Новогодняя игрушка» (для сельской елки изготовили 70 шт.), «Птичья столовая» - 25 шт., «Елочка, живи!» (3 елки - участники регионального конкурса «Елочка, живи!», «Вторая жизнь мусора». Комиссия в составе детей и родителей определяет победителей. Благоустройство и озеленение территории школы, святого ключа «Серебряный», акции: «Помоги птицам зимой», «Час Земли», «Посади дерево», «Сохрани дерево», «День без бумаги», акция « Я — не пластиковая сумка». Выступление агитбригады «Радуга» (пропаганда соблюдения чистоты села). По инициативе учащихся и педагогов школы создали экологические листовки и плакаты «Пластиковым пакетам - нет!», «У мусора должен быть свой дом», «Знаки против мусора», которые были размещены на магазинах села, административных зданиях, сельском ДК с.Новожилкино и д.Култук.

Школа работает в тесном сотрудничестве:

1. с администрацией сельского поселения Новожилкинского муниципального образования ;
2. ДОУ ДОД детский сад № 19;
3. Модельной библиотекой с. Новожилкино, центром культурной информационной и спортивной деятельности;
4. МБОУ ДО РЦВР Усольского района;
5. ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области».

В рамках работы по международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» налажено сотрудничество с МБОУ «Большееланская СОШ»: «ЭКО-КВИЗ» - экологическое командное взаимодействие и знания совместной работы МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» Усольского района.

Информация о работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»  
выставлена на сайте МБОУ «Новожилкинская СОШ» (<http://novoqilkinschool.ru>.)

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса  
(макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

1. На информационном стенде «Эко-школы/ Зеленый флаг» была вывешена информация о конкурсе проектов «Экологический кодекс».
2. Конкурс проектов «Экологический кодекс» (5 - 11 классы).
3. Принятие и утверждение Экологического кодекса на Экологическом совете.
4. Текст Экологический кодекс:
  - Земля — наш дом! Не мусори в нем!
  - Ты не мусори в лесу, сохраняй в нем чистоту!
  - Выбрасывай мусор в отведенные для этого в местах.
  - Сжигать мусор не допустимо.
  - Не загрязняй водоемы .
  - Посади и вырасти дерево.
  - Пластиковые пакеты замени на сумки из ткани.
  - Покупай товар в бумажных пакетах.
  - Сортируй мусор.
  - Будь настоящим другом природы.

Экологический кодекс МБОУ «Новожилкинская СОШ» принят Экологическим советом 05.05.17 г.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

