

Статистические данные		
Отчетный период 2016-2017 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Вайвада Татьяна Сергеевна, директор школы	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Дашкевич Елена Витальевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(395)43 96 374	8 (395) 43 96 383
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(395)43 96 374	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	nso_sch@mail.ru	lena.dahkevich@mail.ru
Почтовый адрес учебного заведения	665494 Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12.	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	29	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	50	
Число сотрудников-участников,	46	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

участвующих в программе	
Общее численность учащихся	380
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	380
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация сельского поселения Новожилкинского муниципального образования
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input type="checkbox"/> <u>Мусор</u> <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> <u>Энергосбережение</u> <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Народные традиции и культура заботы об окружающей среде <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в	<u>Да</u> Нет

международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»?	
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<u>Да</u> <input type="checkbox"/> Нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 05 » мая 2017 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Первым шагом нашей работы по международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг» в 2016-2017 учебном году была корректировка состава Экологического Совета школы, так как учащиеся окончили школу. Решением Экологического совета были предложены и включены в состав новые активные дети и родители. В него вошли представители от педагогов и техперсонала школы, родители и обучающиеся - члены школьного парламента и школьного объединения «Эколог».

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Цветков Никита	ученик 7 класса, председатель экологического отряда «ОЭЗ» (общество экологической защиты)
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, групп)
Дашкевич Елена Витальевна	учитель биологии
Щербакова Надежда Васильевна	учитель начальных классов
Сычева Елена Петровна	родитель
Власова Марина Петровна	учитель математики, родитель
Капранова Нина Васильевна	уборщик служебных помещений
Рженева Елена	ученица 6 класса
Петрова Анастасия	ученица 7 класс
Тужикова Марина	ученица 7 класса

Шаламов Никита	ученик 8 класса
Пономарев Дмитрий	ученик 10 класса
Лиханчан Кристина	ученица 11 класса

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

1. Исследовали экологическую ситуацию на святом ключе «Серебряный» д. Култук. Совместно с Варема М.Ф., председателем Совета ветеранов д. Култук выявили следующее: необходимо обложить дно водозаборной камеры плитняком, разбить цветник, развесить баннер и природоохранные плакаты, составить экологический паспорт ключа.
2. Изучили материалы об экологической ситуации в с .Новожилкино, провели опрос среди родителей и общественности о том, какую экологическую проблему они считают наиболее острой на данный момент. Провели мониторинг по улицам своего села, центральной площади, у магазинов. Обнаружили ряд нарушений санитарных норм и выявили самые неухоженные улицы.
3. Под руководством педагогов дети провели исследование экологической ситуации в школе, обследовали лес вблизи села, куда мы ходим с детьми на экскурсии, походы во все времена года, выявили, что эта зона находится в удовлетворительном состоянии. Обратили внимание на количество и разнообразие мусора на территории школы и на ул. Ленина (многоквартирные дома). Был проведен анализ мусора, скапливающегося как внутри школы, так и на его близлежащей территории. С детьми начальной школы проведены беседы «Почему мусор пахнет?». Учащиеся 7 классов провели исследование «ТБО в моей семье», подсчитали сколько мусора производит их семья, попытались его рассортировать. Под руководством учителя биологии учащиеся провели опыт по закапыванию разных видов мусора с целью посмотреть, какой мусор дольше сохраняется в природе и засоряет окружающую среду. Результаты: пластиковая и стеклянная посуда, пролежавшая в земле один год сохранила свой вид. Вывод, что данный мусор не разлагается и долго засоряет окружающую среду. Произвели санитарную очистку леса по ул. 1 Советская, мусор унесли в мусорные контейнеры по ул. Ленина.
Экологическим советом школы был разработан план мероприятий.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный МО
-------------	-----------------	-----------------	------------------

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

МО классных руководителей «Участие МБОУ «Новожилкинская СОШ» в международной программе «Эко- школы/Зеленый флаг».	29	сентябрь	Щербакова Н.В., руководитель МО кл. руководителей
Общешкольное родительское собрание «Участие школы в международной программе «Эко- школы/Зеленый флаг».	200	октябрь- ноябрь	Варенчук И.А., зам. директора школы по УВР
Просветительская работа А) с учащимися Б) с родителями В) с населением	29 (учителя)	в течение года	Варенчук И.А., Дашкевич Е.В., кл.руководители
Включение в планы уроков текстов, задач по теме «Мусор», «Энергосбережение».	29	в течение года	Учителя – предметники
Очистка территории ближайшего леса, территории детских площадок, вывоз мусора.	35	октябрь- апрель	Дашкевич Е.В., учитель биологии Завьялова Г.А., учитель географии
Использование вторичного сырья для оформления школьной территории и клумб.	30	апрель - май	Мельникова Н.В., завхоз школы
Экологические акции с участием родителей: «Зеленые субботники», «Школьный двор», «Чистое село» и др.	300	в течение учебного года	Власова М.П., кл.руководители
Акция «Святой ключ «Серебряный»» (облагораживание территории, высадка цветов и др.)	15	сентябрь - май	Ермолина В.Ф., родитель
Акция «Спаси дерево» (сбор и сдача макулатуры).	380	декабрь	Мельникова Н.В., завхоз школы, Сычева Е.П., родитель

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

- Экологическим советом школы постоянно проводится контроль выполнения плана работы коллектива по программе. По результатам контроля при

необходимости вносятся дополнения, изменения и корректировка в дальнейший план работы.

- Систематически проводится мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах школы и села.
- На основании оценки и контроля систематизируется опыт работы: мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, их соответствие выбранному направлению, результаты деятельности детей и взрослых.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы школы. В воспитательных планах есть раздел «Экологическое воспитание», классные руководители планируют работу по воспитанию экологической культуры учащихся. Проблемы ТБО, мусора и нагрузка на окружающую среду освещается через уроки биологии, географии, русского языка литературы (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом городе, о природе; умение объяснять, договариваться и распределять роли во время работы); уроки биологии и математики, кружок «Эколог» (решение экологических задач); уроки музыки, ИЗО, технологии (музыкальное сопровождение спортивно- экологического досуга учащихся, природоохранных мероприятий, аппликация и конструирование из бросового материала, использование в играх атрибутов из бросового материала); уроки химии и технологии, кружок «Вышивка и лоскутки» (Подкаменная Л.Г.) (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, ручной труд, раздельный сбор бумажек, деревянных и металлических отходов); уроки физического воспитания, спортивные секции (Миллер Ю.А., Карцев Н.А.), туристическое объединение «Паучки» (Румянцев А.А.) (беседа с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - туристическом экологическом досуге, правила экоповедения на природе «Отдыхая - не навреди окружающей среде!»). Спецкурс «Байкаловедение» (7 классы), факультативный курс «Экологическая культура в моей будущей профессии» (10-11 кл.). Через игровую деятельность в 5-7 классах, 5-9 коррекционных классах (8 вид обучения): игра «Жизнь без отходов» (Автор: Кошкарева Л.Г., координатор международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»). Через дистанционное обучение по дополнительной образовательной программе «Зеленый пакет» (педагог: Кошкарева Л.Г., координатор международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»). В начальной школе взаимодействие человека и природы рассматривается в школьном курсе «Окружающий мир». Школьный пресс-центр «Ровесник» (Румянцева О.В.) (освещение работы по программе «Эко-школы/Зеленый

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

флаг».

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Кол-во участников	Результативность
1	Оформлен стенд «Экошколы/ Зеленый флаг».	сентябрь	учащиеся, родители, работники школы	500	Осведомленность о работе по программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»
2	Общешкольное родительское собрание.	18.11.2017г.	родители	100	
3	Анкетирование «ТБО: проблемы и способы утилизации в семье».	октябрь-ноябрь	родители, работники школы, жители села	100	Исследование проблемы ТБО в семье
4	Акция «День без бумаги».	октябрь	учителя школы	29	Информированность, экономия бумаги
5	Акция «Вместе - ярче».	21.11-26.11	учащиеся (1-11 кл.)	300	Учим экономить электроэнергию в школе и дома
6	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).	декабрь	родители, учащиеся, педагоги	350	Собрано 1500 кг макулатуры, планируется сдать на туалетную бумагу и одноразовые полотенца для школы
7	Акции «Школьный двор», «Чистое село», «Зеленые субботники» и др.	в течение года	учащиеся, родители педагоги школы	400	Побелены деревья по ул. Ленина, убрана территория возле памятника воинам - землякам погибшим в ВОВ и др..
8	Акция «Я - не пластиковая сумка».	январь-февраль	девочки (5-7кл.), родители, работники школы	15	Реклама среди школьников и жителей села
9	Конкурс буклетов «Как уменьшить выбросы CO ₂ в атмосферу».	март	учащиеся (9-11 кл.)		Информирование жителей села
10	Акция «Мы-за чистый район».	октябрь	работники школы, учащиеся, жители села	45	Убрана от осенней листвы территория по ул. Ленина
11	Экологический праздник в начальной школе «Берегите нашу	ноябрь	учащиеся (1-4 кл.) родители	150	Воспитание бережного отношения к

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	природу».				природе
12	Экологический праздник «Наша хрупкая планета».	ноябрь	учащиеся (5-6 кл.) родители	80	Воспитание бережного отношения к природе
13	Урок математики в 5-7 коррекционных классах (8 вид обучения) .	14.04.17г. Районный фестиваль «Открытый урок»	учащиеся, учителя района	25	Решение задач с экологическим содержанием
14	Урок в 1 классе по теме «Откуда берется и куда девается мусор» (окружающий мир)	ноябрь	учащиеся, родители, учителя	40	Знакомство с видами ТБО и способами их сортировки
15	Видеоурок «Основы рационального природопользования»	апрель	учащиеся 7-11 кл.	83	Рассмотрены пять простых способов сохранения планеты
16	Конкурс проектов и поделок из бросового материала «Огородное чучело» и «Дизайнерская поделка для украшения территории школы»	май	учащиеся 1-8 кл	13	Совместная работа с родителями, развитие творчества, привлечение внимание к вторичному использованию ТБО
17	Работа над проектом Экологического кодекса школы.	май	учащиеся (5-11 кл.)	13	Конкурс плакатов «Экологический кодекс школы».
18	Обновление страницы «Экошкола/Зеленый флаг» на сайте школы	май	посетители сайта		Осведомленность посетителей сайта школы о работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»
19	Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг»	май	ШМО классных руководителей.	15	Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - ШМО классных руководителей.
20	Общешкольное родительское собрание «Итоги	май	Родители, учителя	200	Осведомленность о работе по программе «Эко-

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	работы по программе «Эко школы/Зеленый флаг».				школы/Зеленый флаг».
21	Подготовка отчета региональному координатору	май		2	Дашкевич Е.В., учитель биологии

Примечания:

В этом учебном году впервые приняли участие:

- во всероссийском экологическом уроке/экологический диктант. (6-8 кл., 10 кл.) - 45 чел.
- во всероссийских уроках № 1 и № 2 «Разделяй с нами» (7 кл.) - 33 чел.
- во II районном гражданском форуме (секция «Экология. Проблема ТБО в Усольском районе») - 6 чел.
- в молодежном экологическом форуме «Контакт» г. Ангарск (участие в круглом столе «Экологические проблемы оз. Байкал») - 5 чел. (экологи школы).

Стало традицией организовывать выставки поделок сотворчества педагогов школы, родителей и детей из бросового материала: «Новогодняя игрушка» (для сельской елки изготовили 70 шт.), «Птичья столовая» - 25 шт., «Елочка, живи!» (3 елки - участники регионального конкурса «Елочка, живи!», «Вторая жизнь мусора». Комиссия в составе детей и родителей определяет победителей. Благоустройство и озеленение территории школы, святого ключа «Серебряный», акции: «Помоги птицам зимой», «Час Земли», «Посади дерево», «Сохрани дерево», «День без бумаги», акция « Я — не пластиковая сумка». Выступление агитбригады «Радуга» (пропаганда соблюдения чистоты села). По инициативе учащихся и педагогов школы создали экологические листовки и плакаты «Пластиковым пакетам - нет!», «У мусора должен быть свой дом», «Знаки против мусора», которые были размещены на магазинах села, административных зданиях, сельском ДК с.Новожилкино и д.Култук.

Школа работает в тесном сотрудничестве:

1. с администрацией сельского поселения Новожилкинского муниципального образования ;
2. ДОУ ДОД детский сад № 19;
3. Модельной библиотекой с. Новожилкино, центром культурной информационной и спортивной деятельности;
4. МБОУ ДО РЦВР Усольского района;
5. ОГБОУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области».

В рамках работы по международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» налажено сотрудничество с МБОУ «Большееланская СОШ»: «ЭКО-КВИЗ» - экологическое командное взаимодействие и знания совместной работы МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» Усольского района.

Информация о работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»
выставлена на сайте МБОУ «Новожилкинская СОШ» (<http://novoqilkinschool.ru>.)

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса
(макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

1. На информационном стенде «Эко-школы/ Зеленый флаг» была вывешена информация о конкурсе проектов «Экологический кодекс».
2. Конкурс проектов «Экологический кодекс» (5 - 11 классы).
3. Принятие и утверждение Экологического кодекса на Экологическом совете.
4. Текст Экологический кодекс:
 - Земля — наш дом! Не мусори в нем!
 - Ты не мусори в лесу, сохраняй в нем чистоту!
 - Выбрасывай мусор в отведенные для этого в местах.
 - Сжигать мусор не допустимо.
 - Не загрязняй водоемы .
 - Посади и вырасти дерево.
 - Пластиковые пакеты замени на сумки из ткани.
 - Покупай товар в бумажных пакетах.
 - Сортируй мусор.
 - Будь настоящим другом природы.

Экологический кодекс МБОУ «Новожилкинская СОШ» принят Экологическим советом 05.05.17 г.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

