

5 класс	6 класс	7 класс
<p>Тема: Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Цель: Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.</p>	<p>Тема: Деление многозначных чисел на однозначное число. Цель: повторить алгоритм деления и закрепить умения делить многозначные числа на однозначные.</p>	<p>Тема: Нахождение десятичной дроби от числа. Цель: познакомить учащихся с правилом нахождения десятичной дроби от числа</p>
	<p>Совершенствовать вычислительные навыки, развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление учащихся через применение ИКТ. Воспитание положительной мотивации к учению, умения работать индивидуально и коллективно; воспитание бережного отношения к природе.</p>	
<p>1.Орг. момент 1 слайд -Посмотрите на слайд. Какое настроение, чувства вызывает эта картина? 2 слайд 2. Устный счет</p> <p>а) Называть числа в порядке возрастания (Береги планету) -Как вы понимаете эти слова? -Как вы можете беречь планету?</p>		

3 слайд

б) –Прочитайте письмо

Как вы думаете, от кого оно?

-Поможем животным

(решение примеров)

в) Работа в группах

1гр. (5 кл.) – расположить числа в порядке убывания (0, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9)

2гр. (6 кл.)- расположить числа в порядке убывания (11, 26, 35, 49, 75, 80, 82, 95)

3 гр. (7 кл)- расположить числа в порядке убывания (112, 264, 267, 308, 315, 417, 580, 802)

- Какое слово получилось?

(Экология)

Работа со справочниками

5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации **Года экологии**.

Символом Года экологии в России стал собирательный растительный узор.

Самостоятельная работа по карточкам  
Решение примеров в столбик

Самостоятельная работа по учебнику  
С..614 №613

Работа над темой урока

1.На доске

Дроби:

$\frac{3}{7}$  0,5  $\frac{2}{6}$   $\frac{4}{9}$  1,6 0,52

-На какие 2 группы можно  
распределить эти дроби?

-Вспомните, как найти  $\frac{1}{5}$  от 25?  
 $\frac{2}{6}$  от 24

А как найти 0,2 от 20?

2. Работа по учебнику с 244 №826

		(дополнительно с.246 №833)
д/з с.144 №620	д/з с 158 №614 (1)	д/з с.246 №833
Рефлексия Вернемся к нашей картине		