**ВОВЛЕЧЕННЫЕ В ВОЙНУ**

***Экологическая экспертиза 7-9 классы***

Дашкевич Е.В., учитель биологии

**Цели:** определить, какое влияние на природу оказывают военные действия; развивать чувства уважения и любви к при­роде, понимания своего с ней родства.

**Форма:** экологическая экспертиза.

**Ход мероприятия**

**Учитель.** Среди полей на перекрёстке

Взлетел крылатый столб огня,

Снаряд ударил в ствол берёзки,

А показалось, что в меня.

*Я. Шведов*

**Учитель.**

Судя по строчкам стихотворения, мы с вами бу­дем говорить о войне. Очень часто можно услышать понятия: «малые войны», «большие войны». Да как бы это явление в ис­тории ни называли, суть не меняется.

Что несёт нам война?

С разных точек зрения можно посмотреть на проблему вой­ны, но мы взглянем с особой. Мы с вами будем первооткрывате­лями, а они всегда шли по-новому, неизведанному пути.

Начнём с того, что разгадаем зашифрованное здесь слово, а отвечая на вопросы, вспомним некоторые термины, которые нам понадобятся.

***(Слайд № 2)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | 2 |  |  |  |  | | | |  |
|  | | | | | | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | |  | | 4 |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | | | |  | 6 |  |  |  |
|  | | | | | | | | 7 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

**Вопросы:**

1. Разрушение почвы ветром и водой. *(Эрозия.)*

*2.* Оборонительное сооружение. *(Окоп.)*

3. Теоретический или практический вопрос, требующий раз­решения. *(Проблема.)*

4. Дерево, очищающее воздух от химических загряз­нителей. *(Тополь)*

5. Человек, любящий родину. *(Патриот.)*

6. Углекислый ... *(Газ.)*

7. Наука о живой природе. *(Биология.)*

8. Постепенное ухудшение, утрата исходных качеств. *(Де­градация.)*

**Учитель.** Какое слово у нас получилось?

Итак, у нас получается слово «экология», что, конечно, не удивительно. Сегодня мы с вами поговорим о том, какие по­тери растений и животных человечество понесло в войнах, как использовал человек представителей животного мира на полях сражений.

1-я экспертиза

**Первый ведущий**

**Вся от края и до края**

**Стонет русская земля.**

***Ф. Сологуб***

**Слайд № 3** *с изображением разрушенных домов на месте военных действий*

**Первый ведущий**

Внимательно посмотрите на слайд.

Что вы видите на этих репродукциях? *(Земля из­рыта, изранена окопами; земля, смешанная с металлом, не вид­но ни гор, ни скал, только ямы да траншеи, клубится дым над полем боя.)*

**Первый ведущий**

Какой компонент окружающей среды, изобра­жённый на репродукциях, пострадал больше всего?

**Эксперты.** Земля, почва.

**Первый ведущий.** Итак, формулируем экологическую проблему.

**Эксперты.** **(Слайд № 4)**

Разрушение или деградация почвы. Это про­блема несёт в себе несколько подпроблем:

- нарушение структуры почвы;

- невозможность проведения сельхозработ;

- падение плодородия как следствие ухудшения качества обработки почв.

**2-я экспертиза.**

**Второй ведущий**

**Здесь птицы не поют,**

**Деревья не растут.**

*Из песни*

Война не щадит никого: ни птиц, ни животных, ни растения. От военных действий, в какие бы исторические эпохи они ни происходили, всегда страдало всё живое на плане­те, страдала сама жизнь.

**Биолог 1. (Слайд № 5)**

В Великую Отечественную войну без счёта для провизии фронту били в Сибири и на Камчатке медведей.

Перед Грюнвальдской битвой (1410 г.) в Беловежской пуще для армии было заготовлено много кабаньего и оленьего мяса.

Войско Ивана Грозного, двигаясь на Казань, кормилось ло­сятиной. Разумеется, и позже не щадили вооружённые люди на войне любую случайную дичь.

Вторая мировая война нанесла значительный ущерб поголовью зубров. В 1945 году на территории СССР имелся лишь один чистокровный зубр. **(Слайд № 6)**

**Биолог 2.**

Сейчас в связи с отвратительной войной в Ираке всех волнует судьба невинных людей и животных, которые страдают от бомбёжек и нефтяной гари. Перелётные птицы ли­шились привычных мест кормёжки и отдыха на своём длинном миграционном пути, им приходится искать другие места оста­новки. И где гарантия, что когда закончатся военные действия, они будут летать по проложенному веками пути?

**Биолог 3.**

Давайте вспомним ещё одну войну, но уже про­шлого века - Вьетнамскую. Отчаиваясь обнаружить в джунглях неуловимых вьетнамцев, американцы попытались вживить ка­кой-то микроскопический приборчик в клопов, очень чувстви­тельных к присутствию человека. Эффекта не получилось. Эф­фективней оказались «ковровые» бомбёжки (удары по площа­дям) и «химические дожди», сделавшие джунгли прозрачными и мёртвыми, что резко сократило ареал обитания слонов.

**Ведущий.** Формулируем вторую проблему.

**Эксперты. (Слайд № 7)**

Уменьшение биоразнообразия.

**Ведущий.**

Что это значит?

**Эксперты:**

- гибель живых организмов на территориях, где проводи­лись военные действия;

- разрушение мест обитания;

- уничтожение лесных массивов.

**Ведущий.**

Сдаётся, люди никогда не жили без войн. По мере приручения животных их тоже вовлекали в кровавые распри. Сейчас историки расскажут нам о том, какие животные и как служили человеку во время военных действий.

**Историк 1. ( Слайд 8)**

Самый давний участник в ратных делах челове­ка, конечно, лошадь. Всадник с оружием - символ войны. По­смотрите на репродукцию картины художника Васнецова - три богатыря, стерегущих степь, сидят на конях.

Степнякам лошади помогли одолеть громадное пространст­во от Монголии до середины Европы. Каждый всадник кроме лошади под седлом имел ещё трёх-четырёх заводных лошадей, устала одна - пересаживался на другую. Конское мясо служило пищей в пути, а сами лошади довольствовались подножным кормом.

**Историк 1.** **(Слайды 10,11,12,13)**

Лошадь помогала сражавшимся одолевать про­тивника быстрым натиском. Выезженные тренированные лоша­ди не боялись сражений. В бою лошади разделяли судьбу всад­ников. В решительный момент лишиться коня означало часто и гибель всадника. Слово «опешить», то есть стать в бою пе­шим, вошло в поговорку как положение крайне невыгодное и опасное.

Конное войско решило исход сражений в российской граж­данской войне. Лошадь участвовала и в сражениях Великой Отечественной войны - вспомним рейды Доватора по тылам немцев, была тягловой силой для пушек и санитарных обозов.

**Ведущий.**

Кого ещё из животных привлекали к ратным делам?

**Историк 1.**

Вспоминаются сразу слоны. Символом воин­ской славы у африканского Карфагена был боевой конь. А появ­ление в войсках Ганнибала слонов можно сравнить с появлени­ем танков в начале минувшего века. **(Слайд 14)**

Шеренги слонов с сидящи­ми на спинах животных стрелками сеяли панику в построениях римлян. Слоновое войско, однако, долго не продержалось. Их участие в войнах осталось лишь историческим эпизодом.

**Биолог 1.** В начале 30-х годов часть руководства Красной Армии (М.Н.Тухачевский и другие) увлекалась разработкой операций в глубоком тылу противника, в ходе которых значительное место отводилось диверсионным собакам – диверсантам . По замыслу инициаторов, собаки, сброшенные на парашютах в специально сконструированных коробах, должны были доставить взрывчатку, находившуюся в седлах на спине к бензобакам, на полотно железной дороги и к самолету "противника".

Проведенные испытания показали пригодность собак... для выполнения следующих актов диверсионного порядка в тылу противника:

а) Подрывы отдельных участков железнодорожных мостов и железнодорожного полотна, разных сооружений, автобронетанковых средств и т.д.

б) Поджоги строений, складов, хранилищ жидких горючих веществ, нефтяных приисков, железнодорожных станций, помещений штабов и правительственных учреждений.

в) Отравлению при помощи сбрасывания с отравляющими веществами водоемов, скота и местности, когда сама собака является источником заразы, возможное распространение эпидемий.

Известно, что связные и санитарные собаки активно использовались на советско-финляндской войне, а кроме того - для поиска снайперов и автоматчиков противника, засевших на деревьях. Что же касается четвероногих истребителей танков и саперов, то их активное применение началось уже в период Великой Отечественной войны. В эти годы на фронте находились десятки тысяч четвероногих бойцов.

Когда под вражеским огнем невозможно было доставить боеприпасы, они подтаскивали на своей спине патроны и даже малокалиберные снаряды, вывезли с поля боя почти 700 тыс. раненых. Наконец, четвероногие камикадзе вывели из строя более 300 танков.

Во время второй мировой войны на службе в немецкой армии состояло

200 000 специально обученных собак, охранявших нацистские концентрационные лагеря.

На параде Победы в Москве летом 45-го года наряду со всеми родами войск прошло подразделение солдат с собаками. **(Слайд № 15)**

Собаки принимали участие в ликвидации японских войск на островах Тихого океана, в том числе — в захвате Окинавы в апреле-июне 1945 года. В декабре 1945 года 232 четвероногих морских пехотинца вернулись на родину, в США. Их ждал реабилитационный центр для ветеранов на территории базы морской пехоты в Кэмп-Леджен. 21 июля 1994 года, в день 50-летия высадки американцев на Гуам, собакам был открыт памятник. На плите черного камня высечены золотом имена 25 четвероногих морских пехотинцев, погибших в боях за остров. Поверх плиты отлита фигура добермана в натуральную величину. Его имя — Курт — первое в списке.

На сегодняшний день собаки вовлечены в не менее страшную «войну», войну против транзита наркотиков на территорию нашей страны. Для этого отбираются смышленые, покладистые собаки. Малазийские медиапираты заказали убийство двух собак-ищеек**. (Слайд 16)**

**Биолог 2**.

Столетьями, до появления телефона и радио, средством надёжной и быстрой связи служили на войне голуби. Княгиня Ольга, мстя древлянам за убитого мужа, обложила их легкой данью - два голубя со двора. Селения древлян сгорели - каждый отпущенный голубь, возвращаясь, домой, принес подожженную паклю. **(Слайд 17).**

Известен случай, когда с парализованной, лежавшей на дне анг­лийской подводной лодки выпустили голубку. В записке, при­несённой птицей на базу, сообщались координаты терпящих бедствие. Энергичными действиями экипаж лодки спасли.

**Историк 2.**

Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. В состав экипажа каждого британского разведывательного самолета и бомбардировщика в годы войны входил голубь; почтовые птицы использовались и Королевским военно-морским флотом, и сухопутными войсками, и шпионами, и французским сопротивлением.

Медалью за храбрость был награжден почтовый голубь Коммандо, выполнявший ответственные задания во время Второй мировой войны. Коммандо входил в число 200 тысяч голубей, "записавшихся" в Национальную голубиную службу. Работая на британских агентов, он совершил три вылета на территорию оккупированной нацистами Франции с важнейшей разведывательной информацией. В 1945 году за свою отвагу крылатый почтальон получил медаль Диккин.

**Ведущий (Слайд 18)**

Интересны и экзотические случаи использова­ния животных в войне. В Великую Отечественную войну ис­пользовали как тягловую силу оленей и верблюдов.

Для войны человек приспособил лишь несколько видов жи­вотных, но и они своим трудом разделили с человеком все горе­сти и невзгоды.

**Историк 3. (Слайды** **19,20,21)**

Жители Британских островов, славящиеся своей любовью к животным, решили увековечить память наших братьев младших, принявших участие в вооруженных конфлик­тах и сложивших головы на поле брани. Бронзовый памятник, олицетворяющий храбрость всех погибших на войне собак, му­лов, голубей и даже светлячков, установлен на Парк-Лейн в цен­тре Лондона.

Монумент изображает лошадь, собаку и двух мулов, нагру­женных различными боеприпасами. На ограде памятника выре­заны фигуры слонов, верблюдов, обезьян и медведей. Надпись на монументе гласит: «Посвящается всем животным, которые служили и погибли в рядах британских и союзных сил. У них не было другого выбора».

Скульптор памятника Дэвид Бэкхауз заявил, что он не смог остаться равнодушным к историям о поч­товых голубях, 15 тысяч которых погибло в ходе войн прошлого века, лошадях, которых только в Первой мировой погибло 8 миллионов, и собаках, спасавших раненых под огнем противни­ка. «Я не знаю, назовете ли вы этих животных героями, но они сделали очень важное дело», - считает скульптор.

**Биолог 3 Слайд 22**

А знаете ли вы, что есть медали для животных?

Медаль Марии Диккин равнозначна высшей военной награде в Англии - Кресту Ордена Виктории. Награждать животных, которые вместе с людьми принимают участие в войнах, предложила в 1943 году Мария Диккин, основательница организации PDSA (Народный госпиталь для больных животных). Во время Второй мировой войны воевали не только люди, но и собаки, голуби, мулы и даже коты. Они спасли множество жизней и проявляли редкостное мужество. Мария посчитала несправедливым, что для этих героев нет специальной награды.

**(Слайд 23)**

Первые награды получили почтовые голуби, носившие секретные сообщения. В их числе голубица по имени Мэри Эксетерская, вернувшаяся из одного из военных полетов с раздробленным крылом и тремя ранениями.

Всего с 1942 года было вручено 63 награды имени Марии Диккин. Среди них собаки, голуби, лошади и один кот. После окончания войны награду не вручали почти 50 лет. Но в 2000 году к медали Диккин был посмертно представлен ньюфаундленд по кличке Гэндер, которой ценой жизни спас солдат в 1941 году. О его подвиге люди узнали спустя много лет.

Последним обладателем этой награды стал спаниель Бастер, в 2003 году в Ираке обнаруживший крупный тайник оружия повстанцев.

Ребята, дикая природа от войны, конечно, страдает, и мы это с вами выяснили, но больше животных гибнет в мирное время от химикатов, от разливов нефти в морях, от разрушения среды обитания, браконьерства, ловли зверей на продажу, от привычки выстрелить по живому. Пустыни вокруг себя делают люди.

После второй мировой войны две другие британские организации – "Собаки-профессионалы" и "Национальная лига защиты собак" стали тоже награждать собак за храбрость и заслуги перед человечеством и ставить памятники. **(Слайды 23-35)**

**УЧИТЕЛЬ ЧИТАЕТ ЛЕГЕНДУ О СЕРОЙ КОЗЕ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

**Ч. АЙТМАТОВА:**

Давным-давно это было. Жил на свете старик, и был у него сын Карагул. Когда сын вырос, ) научил старик его охотничьему делу. Да вот беда! Ни одной живой твари не осталось в округе. Все истребил Карагул своей смертоносной пулей. Истребил Карагул и стадо Серой Козы. И остались одни: Серая Коза и Серый Козел. И тогда взмолилась Серая Коза, прося пощады у Карагула, не убивать их. чтобы продолжить род.

Не послушал охотник Козу. И тогда она сказала: «Стреляй в моё сердце, я с места не сдви­нусь! Но помни - это будет твоей последний выстрел».

Охотник выстрелил. И впервые не убил, а только ранил в ногу.

«Ну вот, а теперь попробуй, догони меня хромую», - сказала Коза и стала убегать.

Долго продолжалась погоня. Не заметил охотник, как завела его Коза на неприступную скалу. Оттуда не было пути ни вверх, ни вниз, ни вправо, ни влево. Прокляла его Коза. Так остался сто­ять Карагул на краю скалы, боясь повернуть голову к солнцу. Сколько прошло времени? А когда отец, наконец, нашел сына, то увидел его на краю скалы. Сын взмолился: «Отец, убей меня, убей, отсюда нет пути назад. Прокляла меня Серая Коза». Долго сидел отец у подножья скалы, плакал. А сын стоял неподвижный. На закате солнца отец встал, взял ружье - грянул выстрел.

**Если бы животные имели выбор, то, право слово, вместо памятников предпочли бы человечное отношение к себе. (Слайд 36)**

**Ведущий (Слайд 37)**

В заключение своих выступлений мы, учащиеся 9—го класса, обращаемся ко всем с призывом:

1. Провести операцию «встреча пернатых друзей». Для этого изготовить и развесить скворечники в количестве 50 штук.

2. Активно участвовать в очищении зеленой зоны поселка, так как лес – это среда обитания диких животных.

3. Через выпуск листовок пропагандировать бережное отношение к лесным богатствам страны.

**4.** Выпускникам школы принять за традицию высаживать деревья вокруг школы.

5. Убедительно просим гуманно относится к домашним животным.