

## ПРОТОКОЛ № 4

Родительское собрание от 24.05. 2021г

**Тема: «Трудности адаптации первоклассников в школе»**

**Задачи:** познакомить родителей с вопросами адаптации ребёнка к школе, их решением; проанализировать своё отношение к этой проблеме; предложить практические советы по адаптации первоклассников; научить родителей понимать свои родительские права и обязанности, уметь правильно их применять в общении со своими детьми.

**Форма работы:** информационно-аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума.

**Участники:** классный руководитель, родители

Присутствовали: 15 человек.

**Повестка дня:**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Физиологические трудности адаптации первоклассников к школе.
2. Психологические трудности адаптации первоклассников к школе.
3. Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению.
4. Родительский практикум по проблеме.
5. Разное.

**Ход работы:**

*Педагогика должна стать наукой для всех  
– и для учителей, и для родителей.  
В.А.Сухомлинский*

### **1. Вступительное слово учителя.**

1. Выступила Кустова И.В., рассказала об успехах детей на конец первого полугодия, о содержании программы, которая была пройдена за это время. Ознакомила с результатами проведённых проверочных работ, тестов. Дала индивидуальные рекомендации о восполнении существующих пробелов в знаниях.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель отметил тенденцию улучшения успеваемости тех учащихся, которые в предыдущей четверти вызывали тревогу у учителя.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 4 четверти, на проблемы в воспитании учащихся данного класса. Классный руководитель обратил внимание на плохое поведение некоторых учащихся класса, которые нуждаются в особом контроле учителя, родителей учащихся.

## 2. Просмотр презентации по теме

### 3. Родительский практикум по проблеме.

**Что должна делать семья, чтобы ребёнок был более успешным, инициативным, талантливым?**

От успехов ребёнка в первые дни в школе зависит и успех адаптации. Прежде всего надо ответить на вопрос: «Какие качества нужно формировать в ребёнке, чтоб он не стал посредственным?»

- Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**. Школьник, не задающий вопросов, - это повод для родительской тревоги. «Любознательность создаёт учёных».
- Семья должна формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.
- Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**. Задача взрослого не столько в том, чтобы отвечать на вопрос ребёнка, сколько в том, чтобы побудить его думать, предлагать, выбирать.
- Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу. Не указывать на совершенную ошибку в работе, а направлять его внимание на поиск её.
- Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка.
- Благоприятно действует на него **ситуация успеха**. Она удовлетворяет потребность ребёнка в самоуважении и повышении престижа.
- Оценивая результаты деятельности ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка**. Он как личность всегда хороший и желанный для своих родителей.
- **Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**

### Тестирование родителей с целью коррекции в дальнейшей работе

(Отметьте нужное «+»)

Ребёнок очень охотно идёт в школу.	Совсем неохотно.
Очень охотно принимает распорядок школы.	Совсем не принимает.
Очень сильно переживает учебные успехи.	Совсем не переживает.
Очень горячо делится школьными впечатлениями.	Совсем не делится.
Преобладают положительные впечатления.	Преобладают отрицательные впечатления.
Самостоятельно выполняет учебные задания.	Справляется с помощью взрослых.
Очень часто жалуется на одноклассников.	Совсем не жалуется на одноклассников.

### 3. Разное

Первой выступила председатель родительского комитета Шупенева Н.А., которая отчиталась о собранных средствах на фотографии детей, было собрано по 690 рублей. Общая сумма -11730 рублей. Сдали 17 человек. (список прилагается). Так как фотографа не было из-за пандемии,

родительский комитет предложил купить с этих денег классный уголок(стенд) в класс. Родителями было принято положительное решение по этому вопросу.

Список родителей :

- 1.Макурова С
- 2.Шупенева Н
- 3.Королев С
- 4.Люшакова М
- 5.Миронов В
- 6.Макурова З
- 7.Копытов С
- 8.Чесноков С
- 9.Сезик З
- 10.Червячкова А
- 11.Ничипорук Э
- 12.Юдина С
- 13.Щемелев В
- 14.Кацелапов А
- 15.Майбо Е
- 16.Шваев И
- 17.Буйлова В

2.Второй выступила классный руководитель Кустова И.В., учитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Напомнила также об организации безопасности детей. Сказала, что необходимо следить за тем, чтобы дети в тёмное время не находились на улице без взрослых, порекомендовала напомнить детям правила дорожного движения, повторить им о недопустимости игры на проезжей части дороги.

***Решение собрания:***

1. Принять к сведению и использовать в повседневной жизни информацию: об адаптации ребенка в школе, о правилах дорожного движения, полученную в ходе родительского собрания.
- 2.Выполнять все обязанности, которые касаются родителей; приучать к выполнению обязанностей учащихся.
3. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в каникулярное время возложить на родителей и лиц, их заменяющих.
- 4.Купить в класс классный уголок (стенд)

Секретарь:

Червячкова О.В.

