

1 класс

Обучение грамоте

Добукварный период (14час).

О речи (устной и письменной). Общее представление о языке. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог и ударение: деление слов на слоги, ударение в словах, определение количества слогов в слове. Звуки и буквы: Представление о звуке, различие гласных и согласных, выделение в словах отдельных звуков, звуко- слоговой анализ слова , выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой- моделью. Слияние согласного звука с гласным. Знакомство с буквами пяти гласных звуков а, о, и, у, ы, узнавание букв по их характерным признакам.

Букварный период (47 час).

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-«слияний» с ориентировкой на гласную букву чтение слогов с изученными буквами. Обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, определения места ударения в слове.

Знакомство с правилами гигиены чтения, умение читать отдельные слова орфографически т.е. так, как они пишутся, и так, как произносятся.

Послебукварный период (14 часов).

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков приобретённых в процессе обучения грамоте.

Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, детях, труде, Родине. Совершенствование навыка чтения.

Письмо

Добукварный период (18 часов).

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании.

Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штрихование контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров непрерывным движением руки. Письмо наклонных прямых, удлинённой петли вверху и внизу, письмо «левых и правых» полуovalов, ovalов, письмо строчных и письменных букв: Аа, Оо, Ии, Ы.

Букварный этап (63 часа).

Знакомство с начертаниями всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений, списывание слов и предложений с образцов, проверка написанного.

Послебукварный этап (19 часов).

Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка, восклицательный или вопросительный знак в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Знакомство с правилами гигиены письма.

Русский язык **Наша речь (1ч)**

Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Русский язык – родной язык русского народа. Речь устная и письменная.

Текст, предложение, диалог (2 часа)

Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложений из речи. Диалог. Знаки препинания в конце предложения.

Слова, слова, слова...(3 часа)

Роль слов в предложении. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Слова, близкие и противоположные по значению.

Слово и слог. Ударение (4 часов)

Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Деление слов на слоги. Правила переноса слов. Способы выделения ударения. Зависимость значения слова от ударения. Графическое обозначение ударения.

Звуки и буквы (22 часа)

Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Значение и знание алфавита. Буквы, обозначающие гласные звуки. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Шипящие согласные звуки. Слова с сочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Русский язык» 1 класс (32ч.)**

Раздел кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Наша речь (1ч.)	Наша речь. Речь устная и письменная.	1	26 неделя	
Текст, предложение, диалог (2ч.)	Текст и предложение.	2	26 неделя	
	Диалог.	3	26 неделя	
Слова, слова, слова... (3ч.)	Роль слов в речи.	4	26 неделя	
	Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов. «Вежливые слова».	5	27 неделя	
	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	6	27 неделя	
Слово и слог. Ударение. (4ч.)	Слог как минимальная произносительная единица.	7	27 неделя	
	Деление слов на слоги.	8	27 неделя	
	Перенос слов.	9	28 неделя	
	Ударение (общее представление).	10	28 неделя	
Звуки и буквы. (22ч.)	Звуки и буквы.	11	28 неделя	
	Русский алфавит, или Азбука.	12	28 неделя	

	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове.	13	29 неделя	
	Слова с буквой <i>э</i> . Гласные звуки и буквы.	14	29 неделя	
	Обозначение безударного гласного буквой на письме.	15	29 неделя	
	Особенности проверяемых и проверочных слов.	16	29 неделя	
	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	17	30 неделя	
	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	18	30 неделя	
	Согласные звуки и буквы.	19	30 неделя	
	Слова с удвоенными согласными.	20	30неделя	
	Слова с буквами <i>Й</i> и <i>Й</i> .	21	31неделя	
	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	22	31 неделя	
	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости звуки.	23	31 неделя	
	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Перенос слов с мягким знаком.	24	31 неделя	
	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	25	32 неделя	
	Согласные звуки звонкие и глухие.	26	32 неделя	
	Парные глухие и звонкие согласные	27	32 неделя	

	звуки.			
	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	28	32 неделя	
	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	29	33 неделя	
	Шипящие согласные звуки.	30	33 неделя	
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	31	33 неделя	
	Заглавная буква в словах. Повторение.	32	33 неделя	

