



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
руководитель ЦМО
Н.А. Рженева 
Протокол № 4
от 25.04.2019 г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
И.В. Шаламова 
_____ 2019 г.

«Утверждаю»
директор школы
Т.С. Вайвада 
Приказ № 171
от 20.04.2019 г.



Рабочая программа
по технологии
1-4 классы

Разработали:

Кустова И.В. (I квалификационная категория)
Вайвада Т.С. (I квалификационная категория)
Нагаева С.М. (I квалификационная категория)
Нечелорух Н.П. (I квалификационная категория)
Поджменная С.А. (I квалификационная категория)
Рженева Н.А. (I квалификационная категория)
Старкова Н.А. (I квалификационная категория)
Бунтова Н.В. (I квалификационная категория)
Сухиёва О.Н. (соответствует занимаемой должности)

с.Новожилкино
2019 год

1. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Технология»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты.

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при роды, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

2. Содержание учебного предмета «Технология» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

1 класс

Давайте познакомимся(3 часа)

Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с соседом по парте, знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Знакомство со значением слова «технология».

Человек и земля (21 час)

Виды природных материалов, Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Знакомство со свойствами пластилина и приёмы работы с ним. Использование растений человеком. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Виды и свойства бумаги. Знакомство с видами насекомых. Знакомство с техникой коллаж. Знакомство с видами домов и материалами, применяемые при их постройке. Виды посуды и материалы, из которых её изготавливают. Разнообразие осветительных приборов в доме. Мебель и материалы, которые необходимы для её изготовления. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, спиралью. Пришивание пуговицы. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Конструктор и его детали.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека, растений. Питьевая вода. Оригами.

Человек и воздух (3 часа)

Осмысление способов использования ветра человеком. Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Виды летательных аппаратов. Моделирование.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения и получения информации. Важные телефонные номера. Дорожные знаки для обеспечения безопасности. Изучение компьютера и его частей.

2 класс

Вводный урок (1ч.)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Рубрика «Вопросы юного технолога».

Человек и земля (23 ч.)

Земледелие. Деятельность человека на земле.

Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Приёмы работы с пластилином. Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином.

Народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская игрушка история матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская, полховско-майдановская, авторская.

Домашние животные и птицы. Аппликации из природного материала. Изготовление объёмных изделий на основе развёртки. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Знакомство с профессией плотник.

Работа с циркулем. Традиции оформления русской избы.

Тканство. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей.

Конструирование мебели из картона.

Народный костюм. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Виды, свойства и состав тканей. Способы украшения костюмов. Технология выполнения строчки косых стежков.

Человек и вода (3 ч.)

Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Приспособления для рыболовства.

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Знакомство со сказочными морскими персонажами.

Человек и воздух (3 ч.)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Использование силы ветра человеком. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки.

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала - фольга. Свойства фольги, использование.

Человек и информация (3 ч.)

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг.

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста.

Заключительный урок (1ч.)

Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

3 класс

Давайте познакомимся(1 час)

Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с соседом по парте, знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Знакомство с темой «Экскурсия-путешествие по городу», с маршрутной картой, с рубрикой «Вопросы юного технолога».

Человек и земля (21 час)

Знакомство с основными видами деятельности человека и инфраструктурой города, с понятиями «архитектура», «городские постройки», «парк», «ателье мод», «кафе». Изготовление объёмных моделей из различных материалов (конструктор, ткань, бумага). Знакомство с чертежами и приёмами масштабирования. Приёмы работы с проволокой, бисером.

Человек и вода (4 часа)

Знакомство с видами мостов, водного транспорта, фонтанов. Профессии людей обеспечивающих работу водного транспорта. Заочное путешествие в океанариум и создание мягких игрушек морских обитателей. Вода в жизни человека.

Человек и воздух (3 часа)

Осмысление способов использования ветра человеком. Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Виды летательных аппаратов. Моделирование.

Человек и информация (5 часов)

Способы общения и получения информации. Важные телефонные номера. Дорожные знаки для обеспечения безопасности. Изучение компьютера и его частей

4 класс

Как работать с учебником (1ч.)

Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с соседом по парте, знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Знакомство с темой «Экскурсия-путешествие по городу», с маршрутной картой, с рубрикой «Вопросы юного технолога».

Человек и земля (21ч.)

Находить и отбирать информацию об истории развития ж/д транспорта в России. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Находить и отбирать информацию о развитии автомобилестроения в России, видах, назначении и конструкции автомобиля «КамАЗ». Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выбирать информацию о конвейерном производстве, отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления. Находить и отбирать информацию о технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать эмблемы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе. Соотносить назначение обуви с материалами, необходимыми для ее изготовления. Анализировать технологию изготовления обуви, определять технологические этапы. Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. Анализировать технологию изготовления шоколада, определять и выделять ингредиенты, из которых изготовлен шоколад. Анализировать рецепты пирожного «картошка» и шоколадного печенья, Находить и отбирать информацию о бытовой технике. Подготавливать почву для выращивания рассады, высаживать семена цветов, ухаживать за посевами, соблюдать технологию ухода за рассадой, создавать мини-теплицу из бытовых материалов для создания микроклимата.

Человек и вода (3 часа)

Осваивать способ очистки воды в бытовых условиях. Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессиях людей, работающих в порту, осваивать способы вязания простого и прямого узла. Находить и отбирать информацию об истории развития узелкового плетения и «макраме». Осваивать приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы.

Человек и воздух (3 часа)

Находить и отбирать информацию об истории развития самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. Объяснять конструктивные особенности воздушных змеев.

Человек и информация (6 часов)

Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессиях людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы создания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей. Определять этапы технологического процесса издания книги, использовать в практической деятельности знания программы MicrosoftWord. Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги «Дневник путешественника».

3. Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Технология»
1 класс

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	Коррекция
Давайте познакомимся (3ч.)	Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Я и мои друзья.	1	1 неделя	
	Материалы и инструменты	2	2 неделя	
	Что такое технология.	3	3 неделя	
Человек и земля (21ч.)	Аппликация из листьев.	4	4 неделя	
	Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	5	5 неделя	
	Изделие из природного материала с использованием пластилина «Мудрая сова».	6	6 неделя	
	Изделие «Получение и сушка семян».	7	7 неделя	
	Изделие: «Овощи из пластилина».	8	8 неделя	
	Изделие из бумаги «Волшебные фигуры».	9	9 неделя	
	Закладка из бумаги.	10	10 неделя	
	Изделие из различных материалов «Пчёлы и соты».	11	11 неделя	
	Проект «Дикие животные», коллаж.	12	12 неделя	
	Изделие: «Украшение на ёлку».	13	13 неделя	
	Изделие из пластилина «котёнок».	14	14 неделя	
	Изделие: «Домик из веток».	15	15 неделя	
	Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	16-17	16 неделя 17 неделя	

	Изделие: «Торшер».	18	18 неделя	
	Изделие из гофрированного картона «Стул».	19	19 неделя	
	Изделие «Кукла из ниток»	20	20 неделя	
	Изделия: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу», «Медвежонок».	21-23	21 неделя 22 неделя 23 неделя	
	Работа с конструктором	24	24 неделя	
Человек и вода (3ч.)	Изделие: «Проращивание семян».	25	25 неделя	
	Изделие из разных материалов: «Колодец».	26	26 неделя	
	Оригами: «Кораблик», Плот».	27	27 неделя	
Человек и воздух (3ч.)	Изделие из бумаги: «Вертушка».	28	28 неделя	
	Мозаика (рваная бумага): «Попугай».	29	29 неделя	
	Оригами: «Самолёт», «Парашют».	30	30 неделя	
Человек и информация (3ч.)	Изделие: «Зашифрованное письмо».	31	31 неделя	
	Изделие: «Важные телефонные номера».	32	32 неделя	
	Компьютер.	33	33 неделя	

2 класс

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	Коррекция
Вводный урок (1ч.)	Истинные и ложные утверждения. Определяем истинность утверждений.	1	1 неделя	
Человек и земля. (23ч.)	Выращивание лука	2	2 неделя	
	Изделие: «Корзина с цветами»	3	3 неделя	
	Изделие: «Семейка грибов на поляне».	4	4 неделя	
	Слово. Имена.	5	5 неделя	
	Проект «Праздничный стол».	6	6 неделя	
	Изделие: «Золотая хохлома».	7	7 неделя	
	Изделие: «Городецкая роспись».	8	8 неделя	
	Русская алфавитная цепочка.	9	9 неделя	
	Изделие: «Матрёшка».	10	10 неделя	
	Пейзаж «Деревня».	11	11 неделя	
	Изделие: «Лошадка»	12	12 неделя	
	Русская алфавитная цепочка.	13	13 неделя	
	Проект «Деревенский двор».	14	14 неделя	
	Новогодняя маска.	15	15 неделя	
	Изделия из яичной	16	16 неделя	

	скорлупы.			
	Словарь	17	17 неделя	
	Проект «Убранство избы».	18	18 неделя	
	Ткачество «Коврик»	19	19 неделя	
	Изделие: «Стол и скамья»	20	20 неделя	
	Латинский алфавит.	21	21 неделя	
	Костюмы для Ани и Вани	22	22 неделя	
	Изделие: «Кошелёк».	23	23 неделя	
	Салфетка. Тамбурные стежки.	24	24 неделя	
Человек и вода. (3ч.)	Мешок бусин цепочки	25	25 неделя	
	Проект «Аквариум».	26	26 неделя	
	Изделие: «Русалка».	27	27 неделя	
Человек и воздух (3 ч.)	Изделие: «Птица счастья»	28	28 неделя	
	Календарь.	29	29 неделя	
	Изделие: «Флюгер».	30	30 неделя	
Человек и информация (3 ч.)	Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач.	31	31 неделя	
	Поиск информации в Интернете.	32-33	32 неделя 33 неделя	
Заключительный урок.	Презентация изделий.	34	34 неделя	

3 класс

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Давайте познакомимся (1ч.)	Здравствуй , дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	1 неделя	
Человек и земля (21ч.)	Архитектура. Изделие «Дом»	2	2 неделя	
	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	3	3 неделя	
	Парк. Изделие «Городской парк»	4	4 неделя	
	Парк. Проект «Детская площадка».	5-6	5 неделя 6 неделя	
	Ателье мод. Одежда. Изделие «Украшение фартука»	7-8	7 неделя 8 неделя	
	Одежда. Изделие «Гобелен»	9	9 неделя	
	Одежда Изделие «Воздушные петли»	10	10 неделя	
	Одежда. Изделие «Костюм Кавалер» Изделие «Костюм Дама»	11	11 неделя	
	Одежда.Изделие «Браслетик. Цветочки»	12	12 неделя	
	Кафе. Изделие «Весы»	13	13 неделя	
	Кафе .Изделие «Фруктовый завтрак»	14	14 неделя	
	Кафе. Изделие «Колпачок –цыплёнок»	15	15 неделя	

	Кафе .Изделие «Бутерброды»	16	16 неделя	
	Кафе. Изделие «Салфетница»	17	17 неделя	
	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	18	18 неделя	
	Изделие «Золотистая соломка»	19	19 неделя	
	Магазин подарков. Изделие «Упаковка подарков»	20	20 неделя	
	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	21	21 неделя	
	Автомастерская . Изделие «Грузовик»	22	22 неделя	
Человек и вода (4 ч.)	Мосты. Изделие «Мост»	23	23 неделя	
	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»	24	24 неделя	
	Океанариум .Проект «Океанариум»	25	25 неделя	
	Фонтаны. Изделие «Фонтан»	26	26 неделя	
	Вертолётная площадка. Изделие «Вертолёт» Вертолётная площадка	28	28 неделя	
	Изделие «Воздушный	29	29 неделя	

	шар»			
Человек и информация (5ч.)	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы»	30	30 неделя	
	Почта. Задание «Заполняем бланк»	31	31 неделя	
	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие «Куклы для спектакля»	32	32 неделя	
	Кукольный театр. Изделие «Сцена и занавес»	33	33 неделя	
	Афиша. Изделие «Афиша»	34	34 неделя	

4 класс

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	Коррекция
Знакомство с учебником (1ч.)	Как работать с учебником.	1	1 неделя	
Человек и земля (21ч.)	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	2-3	2 неделя 3 неделя	
	Игра «Крестики-нолики».	4	4 неделя	
	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	5	5 неделя	
	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	6-7	6 неделя 7 неделя	
	Игра «Камешки».	8	8 неделя	
	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль».	9	9 неделя	
	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза».	10-11	10 неделя 11 неделя	
	Выигрышные стратегии в игре «Камешки».	12	12 неделя	
	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка».	13	13 неделя	
	Обувная фабрика. Изделие «Модель летней детской обуви».	14-15	14 неделя 15 неделя	

	Проект «Стратегия победы». Решение задач.	16	16 неделя	
	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	17	17 неделя	
	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное», «Картошка», «Шоколадное печенье».	18-19	18 неделя 19 неделя	
	Контрольная работа 1. Робик. Цепочка выполнения программы.	20	20 неделя	
	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.	21	21 неделя	
	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	22	22 неделя	
Человек и вода (3ч.)	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер».	23	23 неделя	
	Дерево выполнения программ.	24	24 неделя	
	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	25	25 неделя	
Человек и воздух (3ч.)	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».	26	26 неделя	
	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».	27	27 неделя	
	Лингвистические задачи.	28	28 неделя	
Человек и информация (6ч.)	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	29-30	29-30 недели	
	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	31	31 неделя	
	Контрольная работа 2. Выравнивание, решение необязательных и трудных задач.	32	32 неделя	
	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника».	33	33 недели	
	Итоговый урок.	34	34 неделя	