

## Характеристика 2 «б» класса

В классе 19 человек: 11 мальчиков и 8 девочек. Количество неполных семей-12, из них 5 - матери –одиночки, 1-воспитывается отцом, неблагополучных семей -1(Юдина С). Семь семей многодетные - трое детей и более детей. Это семьи Ничипорук Эли, Макуровой Златы, Стецюк Ромы, Аскарлова Артема, Шупенева Юлии, Лимаренко Влада, Майбо Егора, в остальных семьях по 1-2 детей. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя.

Многие ученики добросовестно относятся к учебе: (Щемелев Вадим, Шваев Иван, Шупенева Юлия, Юдина Софья, Макурова Злата, Сезик Захар, Люшакова Маша, Червячкова Арина, Чесноков Саша- эти дети закончили на «4 и 5» 1 четверть), есть дети слабоуспевающие Майбо Егор, Стецюк Роман, Копытов Саша. (много пропусков по болезни).

Отношение к труду у детей разное. Есть ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. У других ребят не воспитано трудолюбие. Они работают без желания, стараются увильнуть от просьбы, поручения.

Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы. Многие вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки с учётом своих интересов.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья. Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких мальчиков и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива,

умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе. Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.