

# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК В 7 КЛАССЕ ФИЗКУЛЬТУРА + ГЕОГРАФИЯ



Учитель географии:

Г.А.Завьялова

Учитель физической культуры:

Т.В.Миллер

МБОУ «Новожилкинская СОШ»

# ТЕМА УРОКА: АФРИКА АКРОБАТИКА

## Цели урока:

- Повторение, обобщение и оценивание знаний, умений обучающихся по теме “Африка”
- Приведение в систему знания учащихся по акробатике, через повторение и обобщение учебного материала
- Связь физической силы и силы знаний



# ЗАДАЧИ ПО ГЕОГРАФИИ:

## Обучающая:

- повторить изученный материал, закрепить знания географической номенклатуры

## Развивающая:

- продолжать развивать умения и навыки работать с тематической, физической картой, с контурной картой, с климатограммами, с дополнительными источниками информации

## Воспитывающая:

- создать условия, обеспечивающие успешность творческой деятельности (активность, увлеченность, настойчивость, любознательность);
- способствовать формированию чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать ответственность, умение работать в группах



# ЗАДАЧИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## Обучающая:

- совершенствовать технику выполнения акробатических упражнений

## Развивающая:

- способствовать развитию силовых качеств

## Воспитывающая:

- содействовать формированию здорового образа жизни, потребности систематического занятия физическими упражнениями
- Воспитывать чувства доброжелательности, дисциплинированности, чувства коллективизма



## ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ:

- Карта «Африка. Физическая карта»
- Раздаточный материал (тексты, африканские пословицы и поговорки)
- «Черный ящик»
- Гимнастические маты - 6 штук
- Гимнастические скамейки - 6 штук
- Свисток, секундомер



## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Наглядный
- Словесный
- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (создание ситуации успеха, поощрение)
- Методы самостоятельной работы, практический

## Вид урока:

- Нетрадиционный
- Урок-соревнование



- **Интеграция** осуществляется на *уровне педагогических целей* (ориентация на такие интегральные свойства и характеристики личности, как активность, самостоятельность, креативность)
- **Уровень интеграции** - объединение естественнонаучной и гуманитарной культур, осуществляется поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира, к раскрытию потенциала предметов



## ХОД УРОКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (12 МИНУТ)

Построение,  
приветствие,  
сообщение задач урока  
учителями  
физкультуры и  
географии





# Учитель физкультуры

1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой
2. Совершенствовать строевые упражнения на месте
3. Ходьба:
  - на носках, руки вверх;
  - на пятках, руки за голову;
  - на внешней и внутренней стороне стоп, руки на поясе
4. Бег:
  - обычный;
  - приставным шагом правым и левым боком; - спиной вперед;
  - с прямыми ногами вперёд;
  - обычный
5. Ходьба. Перестроение в колонну по три на месте
6. Общеразвивающие упражнения на месте без предметов
7. Перестроение в колонну по одному



# Учитель географии

## Географическая разминка:

В каком полушарии расположена большая часть материка?

В какой части Африку пересекает нулевой меридиан?

Самая длинная река

Самая большая пустыня

Самые молодые горы

Самые старые горы

Река пересекающая дважды экватор

Самая высокая точка материка

Самое большое по площади озеро материка

Как называются пересыхающие русла рек Африки?

Какая форма рельефа преобладает в Африке?

Назовите средние высоты континента

Почему в рельефе материка преобладают равнины?

Объясните существование на берегу Атлантического океана пустыни Намиб



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (28 МИНУТ)

### Конкурс 1

#### “Черный ящик”

#### Задание по географии

Каждой команде дан чёрный ящик

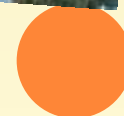
#### Текст для команды 1

*“Голова любит жаркое солнце, а ноги - холодную воду” - так гласит народная мудрость*

В тени этого дерева возможно земледелие. Плоды его едят сырыми, вареными, жареными, вялеными. Животные тоже охотно их едят. В некоторых районах Африки ее плоды заменяют деньги. Даже рыбу в оазисах иногда ловят на них



Пальма





## ТЕКСТ ДЛЯ КОМАНДЫ 2

Цветы этого дерева распускаются ночью, опыляют их летучие мыши. Его листья отваривают и едят как овощи, его плоды съедобны, из них готовят напиток, похожий на лимонад. Поэтому его называют “лимонадным деревом”. Питательные плоды любят и обезьяны, отсюда другое название: “обезьянье дерево”. Из коры получают необычайно прочные волокна, из которых вырабатывают рыболовные сети, мешки, бумагу и даже одежду. Живет это дерево очень долго и тысячу и три тысячи лет. В дуплах некоторых великанов размещаются бани, тюрьмы, автостанции



*Баобаб*



## ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- Эстафета
- 1-й участник выполняет кувырок вперёд; ложится на гимнастическую скамейку, подтягивается обеими руками одновременно; выполняет кувырок вперёд в стойку на лопатках; выполняет перекат в упор присев; оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему участнику



## КОНКУРС 2 «ВОКРУГ АФРИКИ»

### Задание по географии

На контурной карте Африки команды наносят объекты береговой линии

- 
- Гибралтарский пролив
  - Средиземное море
  - Суэцкий канал
  - Красное море
  - Игольного
  - Полуостров Сомали
  - Остров Мадагаскар
  - Мозамбикский пролив
  - Индийский океан
  - Гвинейский залив
  - Канарские острова
  - Аденский залив
  - Баб-эль-Мандебский
  - Сомалийское
  - Мозамбикское
  - Течение мыса
  - Мыс Игольный
  - Бенгельское
  - Гвинейское течение
  - Мыс Альмади
  - Мыс Рас-Хафун
  - Канарские острова
  - Канарское течение



## ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

### Эстафета

- 1-й участник проползает по гимнастическому мату; выполняет прыжки через скамейку ногами вместе; кувырок назад (мальчики); кувырок вперед в полушпагат (девочки); выполняет задание по географии; оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему





# КОНКУРС 3

## «ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЧТА»

### Задание по географии

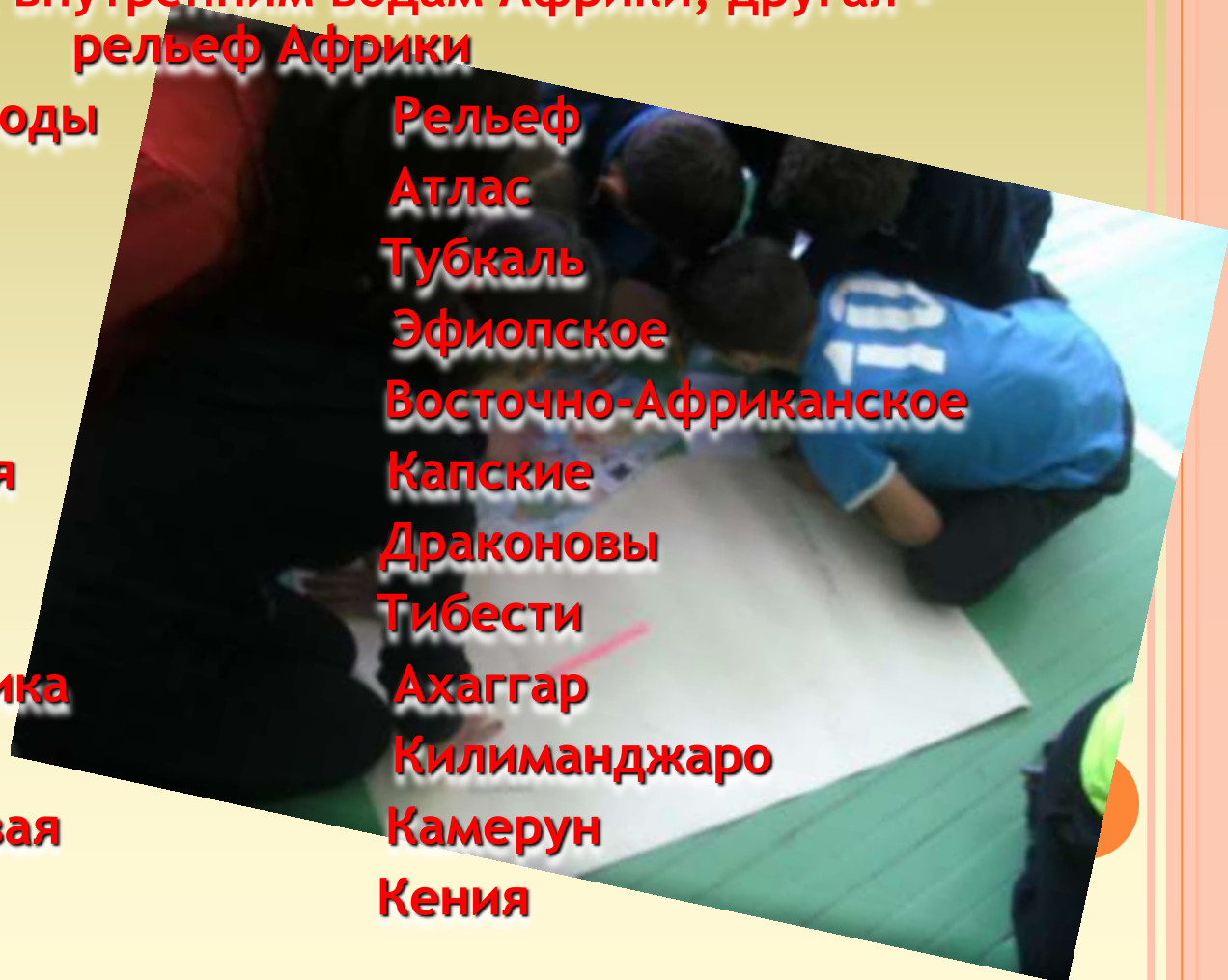
Течением принесло сумку с почтой. Надо ее верно разложить. Одна команда отбирает объекты, относящиеся к внутренним водам Африки, другая - рельеф Африки

#### Внутренние воды

Нил  
Нигер  
Конго  
Чад  
Виктория  
Тана  
Ньяса  
Танганьика  
Замбези  
Оранжевая  
Лимпоп

#### Рельеф

Атлас  
Тубкаль  
Эфиопское  
Восточно-Африканское  
Капские  
Драконовы  
Тибести  
Ахаггар  
Килиманджаро  
Камерун  
Кения





# ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## Эстафета

- 1-й участник пробегает по гимнастической скамейке; прокатывается боком по гимнастическому мату; выполняет задание по географии; оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему



## КОНКУРС 4

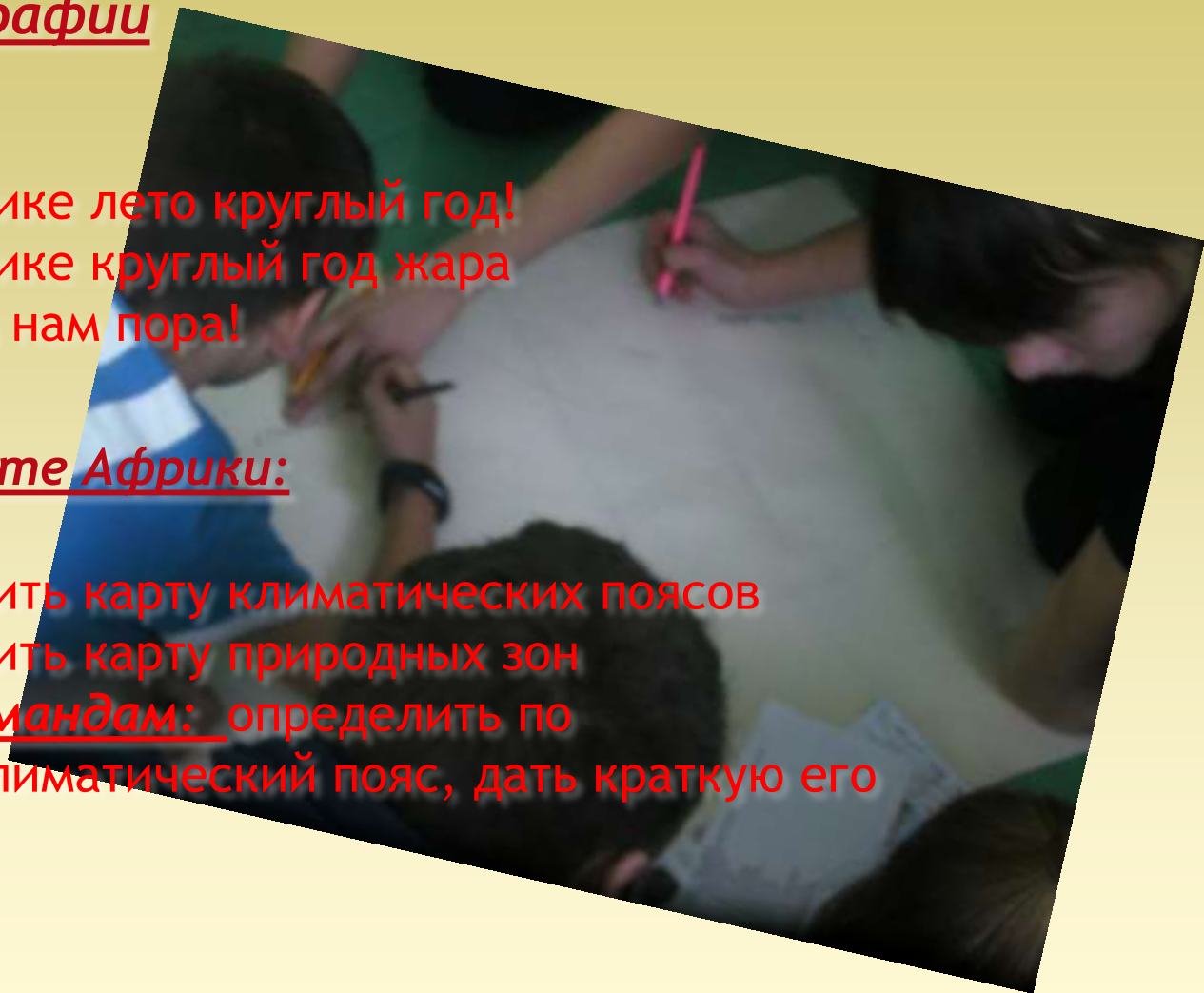
### «КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ»

#### Задание по географии

- Синее море!
- Белый пароход!
- Говорят, что в Африке лето круглый год!
- Говорят, что в Африке круглый год жара
- Разобраться с этим нам пора!

#### На контурной карте Африки:

- Команда 1: составить карту климатических поясов
- Команда 2: составить карту природных зон
- Задание обеим командам: определить по климатограммам климатический пояс, дать краткую его характеристику



## КОНКУРС 5 «ИГРЫ НАРОДОВ АФРИКИ»

### “Буйволы в загоне” (Судан)

- Ход игры: играют 10 и более человек. Игроки встают в круг и берутся за руки. Два-три игрока стоят в центре. Это буйволы. Их задача - вырваться из круга. Они с разбега пытаются прорвать круг, подняв вверх руки. Грубые приёмы не разрешаются. Если не удалось прорваться в одном месте, они пытаются сделать это в другом. Если это им удаётся, буйволами становятся те игроки, которые не сумели сдержать их



## “Африканские салки по кругу” (Танзания)

Ход игры: играют 10 и более человек. Нужен лист от дерева. Игроки встают в круг лицом к центру. За их спинами ходит водящий и дотрагивается до ладоней игроков листом. Затем он кладёт лист кому-нибудь в руку и бежит. Игрок с листом - за ним. Если водящий пробежит круг и его не догонят, он встаёт на свободное место, а преследовавший его игрок становится новым водящим.





## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (5 МИНУТ)

- Подведение итогов, домашнее задание, выставление оценок



**Спасибо за внимание!**

