

## Интегрированный урок в 7 классе

### Физкультура+география

#### Тема урока: Африка. Акробатика

##### Цель урока:

Повторение, обобщение и оценивание знаний, умений обучающихся по теме “Африка”. Приведение в систему знания учащихся по акробатике, через повторение и обобщение учебного материала. Связь физической силы и силы знаний.

##### Задачи по географии:

- **Обучающая:**

- повторить изученный материал, закрепить знания географической номенклатуры.

- **Развивающая:**

- продолжать развивать умения и навыки работать с тематической, физической картой, с контурной картой, с климатограммами, с дополнительными источниками информации.

- **Воспитывающая:**

- создать условия, обеспечивающие успешность творческой деятельности (активность, увлеченность, настойчивость, любознательность);
- способствовать формированию чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать ответственность, умение работать в группах.

##### Оборудование:

Карта «Африка. Физическая карта», раздаточный материал, «Черный ящик», африканские пословицы и поговорки.

##### Методы обучения:

Наглядный, словесный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (создание ситуации успеха, поощрение), методы самостоятельной работы, практический.

##### Задачи по физической культуре:

- **Обучающая:**

- совершенствовать технику выполнения акробатических упражнений.

- **Развивающая:**

- способствовать развитию силовых качеств.

- **Воспитывающая:**

- содействовать формированию здорового образа жизни, потребности систематического занятия физическими упражнениями, доброжелательности, дисциплинированности, чувства коллективизма.

##### Оборудование и инвентарь:

1. Гимнастические маты – 6 штук.
2. Гимнастические скамейки – 6 штук.

## Вид урока:

Нетрадиционный, урок-соревнование.

Интеграция осуществляется на *уровне педагогических целей* (ориентация на такие интегральные свойства и характеристики личности, как активность, самостоятельность, креативность).

Уровень интеграции – объединение естественнонаучной и гуманитарной культур, осуществляется поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира, к раскрытию потенциала предметов.

## Ход урока

### I. Подготовительная часть (12 мин)

#### II.

1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока учителями физкультуры и географии.

## Учитель физкультуры

Содержание	Доировка	Организационно-методические указания
1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой.	10"	Правила поведения на уроках гимнастики
2. Совершенствовать строевые упражнения на месте.	20"	Команды налево, направо, кругом
3. Ходьба: - на носках, руки вверх; - на пятках, руки за голову; - на внешней и внутренней стороне стоп, руки на поясе.	1'	Следить за осанкой, смотреть вперед
4. Бег: - обычный; - приставным шагом правым и левым боком; - спиной вперед; - с прямыми ногами вперед; - обычный.	40"	Темп средний
5. Ходьба. Перестроение в колонну по три на месте.	20"	Восстановление дыхания.
6. ОРУ на месте без предметов. И.п. – о.с. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки вперед; 4 – и.п.	4' 6 раз	Команда «В колонну по три стройся» Прогнуться, посмотреть вверх
И.п. – о.с. 1—2 – левую назад на носок, руки вверх, прогнуться; 3—4 – и.п.	6 раз	Руки не сгибать
И.п. – стойка, руки согнуты перед собой. 1—2 – отведение согнутых рук назад; 3—4 – отведение прямых рук влево; 5—8 – то же вправо. И.п. – о.с.	6 раз	Руки точно перед собой Наклон точно в сторону

1—левую в сторону на носок, руки вверх; 2—наклон влево. 3—4 – и.п. 5—8 – то же вправо. И.п. – о.с.	6 раз	Выполнять под счет
1 – наклон назад, руки вверх; 2 – наклон, руки в стороны; 3 – присед, руки вперед; 4 – и.п. И.п. – о.с.	6 раз	Выполнять под счет
1– упор присев; 2 – упор лёжа; 3 – упор присев; 4 – и.п. И.п. – о.с.	6 раз	Выполнять под счет Команда «Кругом», «На свои места шагом – Марш!».
1 – 3 – прыжки на месте; 4 – прыжок с поворотом на 360°.	6 раз	
7. Перестроение в колонну по одному.	10"	

## Учитель географии

### Географическая разминка:

1. В каком полушарии расположена большая часть материка?
2. В какой части Африку пересекает нулевой меридиан?
3. Самая длинная река.
4. Самая большая пустыня.
5. Самые молодые горы.
6. Самые старые горы.
7. Река пересекающая дважды экватор.
8. Самая высокая точка материка.
9. Самое большое по площади озеро материка.
10. Как называются пересыхающие русла рек Африки?
11. Какая форма рельефа преобладает в Африке?
12. Назовите средние высоты континента.
13. Почему в рельефе материка преобладают равнины?
14. Объясните существование на берегу Атлантического океана пустыни Намиб.

### III. Основная часть (28 мин.)

За правильное выполнение заданий по географии команде даётся жетон. Дополнительно команда получает жетон, если пришла в эстафете первой.

#### Конкурс 1: “Черный ящик”

Задание по географии. Каждой команде дан чёрный ящик.

## Текст для команды 1

*“Голова любит жаркое солнце, а ноги – холодную воду”* - так гласит народная мудрость.

В тени этого дерева возможно земледелие. Плоды его едят сырыми, вареными, жареными, вяленными. Животные тоже охотно их едят. В некоторых районах Африки ее плоды заменяют деньги. Даже рыбу в оазисах иногда ловят на них. (Пальма).

## Текст для команды 2

Цветы этого дерева распускаются ночью, опыляют их летучие мыши. Его листья отваривают и едят как овощи, его плоды съедобны, из них готовят напиток, похожий на лимонад. Поэтому его называют “лимонадным деревом”. Питательные плоды любят и обезьяны, отсюда другое название: “обезьянье дерево”. Из коры получают необычайно прочные волокна, из которых вырабатывают рыболовные сети, мешки, бумагу и даже одежду. Живет это дерево очень долго и тысячу и три тысячи лет. В дуплах некоторых великанов размещаются бани, тюрьмы, автостанции и т.д. (Баобаб).

*Команда должна отгадать, что находится в чёрном ящике и записать на лист бумаги.*

*После чего перейти к спортивной эстафете.*

**Эстафета.** 1-й участник выполняет кувырок вперёд – лечь на гимнастическую скамейку, проползти, подтягиваясь руками (одновременно) – кувырок в стойку на лопатках, перекат в упор присев – оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему и т.д.

## Конкурс 2: Вокруг Африки.

**Задание по географии.** На к/к Африки команды наносят объекты береговой линии.

1. Гибралтарский пролив.
2. Средиземное море.
3. Суэцкий канал.
4. Красное море.
5. Полуостров Сомали.
6. Остров Мадагаскар.
7. Мозамбикский пролив.
8. Индийский океан.
9. Гвинейский залив.
10. Канарские острова.
11. Аденский залив.
12. Баб-эль-Мандебский пролив.
13. Сомалийское течение.
14. Мозамбикское течение.
15. Течение мыса Игольного.
16. Мыс Игольный.
17. Бенгельское течение.
18. Гвинейское течение.
19. Мыс Альмади.
20. Мыс Рас-Хафун.

21. Канарские острова.

22. Канарское течение.

**Эстафета.** 1-й участник проползает по гимнастическому мату – выполняет прыжки через скамейку ноги вместе – кувырок назад (М); кувырок вперед в полушпагат (Д) – выполняет задание по географии – оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему и т.д.

### Конкурс 3: Географическая почта.

**Задание по географии.** Течением принесло сумку с почтой. Надо ее верно разложить. Одна команда отбирает объекты, относящиеся к внутренним водам Африки, другая – рельеф Африки.

Внутренние воды	Рельеф
Нил	Атлас
Нигер	Тубкаль
Конго	Эфиопское
Чад	Восточно-Африканское
Виктория	Капские
Тана	Драконовы
Ньяса	Тибести
Танганьика	Ахагар
Замбези	Килиманджаро
Оранжевая	Камерун
Лимпоп	Кения

**Эстафета.** 1-й участник пробегает по гимнастической скамейке – прокатывается боком по гимнастическому мату – выполняет задание по географии – оббегает стойку и, возвратившись к команде, передаёт эстафету следующему и т.д.

### Конкурс 4: Климатические пояса и природные зоны.

#### Задание по географии.

Синее море!  
Белый пароход!  
Говорят, что в Африке лето круглый год!  
Говорят, что в Африке круглый год жара.  
Разобраться с этим нам пора!

#### *На контурной карте Африки:*

**Команда 1:** составить карту климатических поясов.

**Команда 2:** составить карту природных зон.

**Задание обеим командам:** определить по климатограммам климатический пояс, дать краткую его характеристику.

## **Конкурс 5: Игры народов Африки.**

Каждая команда показывает домашнее задание - народную африканскую игру.

### **“Буйволы в загоне” (Судан).**

Ход игры: играют 10 и более человек. Игроки встают в круг и берутся за руки. Два-три игрока стоят в центре. Это буйволы. Их задача – вырваться из круга. Они с разбега пытаются прорвать круг, подняв вверх руки. Грубые приёмы не разрешаются. Если не удалось прорваться в одном месте, они пытаются сделать это в другом. Если это им удаётся, буйволами становятся те игроки, которые не сумели сдержать их.

### **“Африканские салки по кругу” (Танзания).**

Ход игры: играют 10 и более человек. Нужен лист от дерева. Игроки встают в круг лицом к центру. За их спинами ходит водящий и дотрагивается до ладоней игроков листом. Затем он кладёт лист кому-нибудь в руку и бежит. Игрок с листом – за ним. Если водящий пробежит круг и его не догонят, он встаёт на свободное место, а преследовавший его игрок становится новым водящим.

## **III. Заключительная часть. (5 мин)**

Подведение итогов. Домашнее задание. Выставление оценок. (5 мин).