

Разработка урока по экономической географии Иркутской области

Расселение населения области. Урбанизация. Население села Новожилкино

Учитель географии МОУ Новожилкинской СОШ Усольского района Завьялова Г. А.

Урок усвоения нового материала в виде социокультурного практикума

Цели урока

Обучающие: расширить понятия *плотность населения, урбанизация, функции городов*; сформировать образы городов, своего села.

Развивающие: выявить закономерности размещения населения при анализе картографической информации, развивать навыки классификации городов по существенным признакам.

Воспитательные: развивать самосознание, социальную и образовательную мобильность путем «включения» в социокультурный практикум.

Ход урока:

1 этап. Организационный момент. Введение в тему, принятие алгоритма работы, знакомство с рабочими материалами.

2 этап. Знакомство с портретами городов. Презентация учеников на тему «Портреты городов Иркутской области»; короткий тест-рефлексия.

3 этап. Домашнее задание: выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской или городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

4 этап. Практическая дифференцированная работа по изучению особенности расселения и урбанизации. В созданных до пяти человек группах выдается задание на три уровня сложности. Пошаговое выполнение уровней обеспечивает оценку «3», «4», «5».

5 этап. Подведение итогов. Рефлексия. Самопроверка, самооценка. Представление коллективного проекта и синквейна.

План-задание

Уровень 1.

1. Проанализируйте карту населения области (с.32). Ответьте на вопрос: чем отличается Северная и Южная зоны расселения?
2. Используя формулу расчета плотности населения (рабочая тетрадь, с.24), рассчитайте этот показатель для Иркутской области (приложение в рабочей тетради). Сравните с российским показателем.
3. По разделу учебника «Городское и сельское население» (с.120-121) вычертите круговую диаграмму современного соотношения городского и сельского населения.

Уровень 2.

4. Используя блок-схему городов (рабочая тетрадь, с.24, задание 2)
 - а) распознайте и подпишите города.

б) найдите не менее 3-х оснований классификации городов (признаков сравнения) и заполните таблицу «Классификация городов»: признак сравнения; примеры городов.

Уровень 3.

5. Используя статистические материалы Новожилинского муниципального образования и другие источники школьного краеведческого музея:
- выявить, как заселялась территория нашего села, демографическую ситуацию Новожилино.
 - определить национальный состав села Новожилино и построить круговую диаграмму, используя полученные данные.
 - составить коллективный проект «Новожилино через 20 лет: не ищи, где лучше, а делай лучше там, где живешь».

5 этап. Заключение

- Тезисное представление итогов работы.
- Защита коллективного проекта «Новожилино через 20 лет» каждой группой.
- Самооценка учащихся.

Рефлексия: используя различные ассоциации, составить синквейн на тему «Гимн городу» или «Гимн своему селу». Презентация синквейнов.

- Подведение итогов учителем.

Усольский район
МБОУ «Новожилкинская СОШ»

Разработка урока
по экономической географии Иркутской области

Расселение населения области. Урбанизация. Население села Новожилкино

Учитель географии
Завьялова Г.А.

2015г.