

Усольский район
МОУ Новожилкинская СОШ

Урочное занятие

Дорога, которую ты выбираешь

(профилактика социально-негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи)

Учитель географии
высшей
квалификационной
категории
Завьялова Г.А.

2013 год

Тема: «Проблема здоровья и долголетия» из раздела
«Глобальные проблемы человечества»

Урочное занятие по профилактике алкоголизма
«Дорога, которую ты выбираешь»

Цель: создать проблемные ситуации для осознания опасности алкоголизма для современного общества

Задачи урочного занятия:

Обучающая – продолжить формирование умения высказывать своё мнение, давать правильную оценку проблемам здоровья и долголетия; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающая – развивать мышление, речь, внимание, восприятие;

Воспитательная – формировать твёрдую жизненную позицию к здоровому образу жизни

Ход урока:

I. Орг. момент.

«Здравствуйте!» при встрече люди говорят это хорошее, доброе слово, желая друг другу здоровья.

II. Актуализация. На уроках географии в 11 классе проходим тему «Проблема здоровья и долголетия» из раздела «Глобальные проблемы человечества». Посмотрите, пожалуйста, видеоролик. (видеоролик об алкоголизме, авариях на дорогах, 30 секунд). Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор. Мы проведем урочное занятие.

Дорога, которую ты выбираешь. Зслайд

Ученики выдвигают проблему и озвучивают её: почему она актуальна и стала глобальной - 1 минута.

Слайды об алкоголизме (голос Т.С. за кадром: данные об алкоголизме по РФ, Иркутской области, Усольскому району - 1,5 минуты).

Какие же задачи государству, обществу необходимо рассмотреть, чтобы решить эту проблему. Сегодня мы тоже попытаемся внести определенный вклад в решение этой проблемы. Начинаем работать в группах. Написать на стикерах причины употребления алкогольных напитков. Время-1 минута (обе группы прикрепляют свои листочки на земной шар, зачитывают.)

III. Изучение нового

Друзья, сравните данные социологического опроса по РФ со своими ответами и сделайте вывод.

«Почему мы пьем?» - данные соц. опроса:

- желание поднять настроение-38%
- безделие-37%
- слабохарактерность-29%
- неуверенность в завтрашнем дне-25%
- влияние ближайшего окружения-23%
- национальные традиции-20%
- горе-17%
- доступность алкоголя-14%

Какие же последствия употребления алкоголя? Я вам предлагаю текст, взятый из разных источников, в котором вы должны найти и озвучить последствия влияния алкоголя на человека. Время – 2 мин. Работа в группах.

Видеоролик о последствиях – 1 минута.

По ходу ролика учитель передвигает условных человечков на доске на позицию, ниже уровня жизни. Общий вывод делают учащиеся.

Решить задачи, применяя метапредметную связь. Команды решают разные задачи. В задачах затронуть проблему пивного алкоголизма-1-2 минуты.

IV .Обобщение и систематизация знаний

Упражнение «Спорные утверждения» - 3 мин.

Последнее утверждение: «Алкоголизм в РФ нужно лечить бесплатно». Учитель встает под табличкой «Совершенно не согласен» и объясняет свою точку зрения: главное не дойти до этой грани, а помогут в этом правильная организация досуга, крепкая семья, молодежные организации.

Слайд о решении проблемы алкоголизма в разных странах.(1 мин.)

Психологическая разгрузка. Составить коллаж о ЗОЖ – 3 минуты. Защита плаката.

Мозговой штурм. Написать на стикерах пути выхода: как бороться с алкоголизмом или альтернативные способы достижения эффекта без алкогольных напитков и прикрепить на земной шар, заменив причины. (1 минута)

V Рефлексия

Учитель: У древних людей было божество «Янус двуликий». Тёмное лицо направлено в прошлое, а светлый лик обращен в будущее и предвещает только доброе, хорошее. Предлагаю вам каждому выразить свое отношение к алкоголизму. Для этого прошу бросить в вазы светлый или темный шарик. Разрешите, я начну первая: я беру темный шарик, так как считаю, что алкоголизм ведет к деградации нации. **Учащиеся подходят к столу и делают свой выбор.** Какой же выбор сделать? По какой дороге пойти? Решение за вами! А я желаю вам выбрать дорогу под названием « жизнь», именно жизнь вам поставит оценки. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Видеолип о ЗОЖ «Мы живы» (1 минута)

Я хочу всем вам предложить необычное **домашнее задание.**

1.составить распорядок дня человека, ведущего ЗОЖ.

2. Пожелание: потренируйтесь в спортзале, больше будьте на свежем воздухе. Ведь физическая нагрузка – наилучший эликсир молодости. Здоровье во многом зависит от образа жизни человека.

Оценивание

Мы, взрослые, надеемся, что сегодня разговор не прошел впустую. Здоровье-это красота. Так будьте же красивыми, не растрчивайте попусту то, что дано природой. Здоровье-это долголетие!

Я хочу подарить вам буклеты о ЗОЖ и угостить фруктами, ведь здоровье-это и правильное питание.

Спасибо за урок, с вами интересно было сотрудничать! Вы все – личности! Я уверена, каждый из вас всего добьется в жизни!