

В оргкомитет по проведению смотр-конкурса педагогических разработок по основным направлениям деятельности наркопостов учителя географии
МОУ Новожилкинской СОШ
Завьяловой Галины Антоновны

Заявка.

№ п/п	Название социального проекта, методической разработки	Фамилия, имя участника (полностью)	МОУ	Ф.И.О. руководителя МОУ, контактный телефон с кодом города	Примечания
1.	Психологический тренинг по профилактике наркомании «Перекрёсток семи дорог».	Завьялова Галина Антоновна	МОУ Новожилкинская СОШ	Гаврилова Людмила Ивановна, (839543) 96-3-74	

МОУ Новожилинская СОШ



Психологический тренинг
по профилактике наркомании

Перекрёсток семи дорог

Авторы:

Завьялова Галина Антоновна,
учитель географии высшей квалификационной категории;
Картопольцева Светлана Иосифовна,
социальный педагог 1 квалификационной категории;
Овчинникова Елена Николаевна,
учитель биологии высшей категории, психолог школы;
Вайвада Татьяна Сергеевна,
заместитель директора по УВР 1 квалификационной категории;
Дубкова Светлана Викторовна,
учитель информатики 2 квалификационной категории

Перекрёсток семи дорог



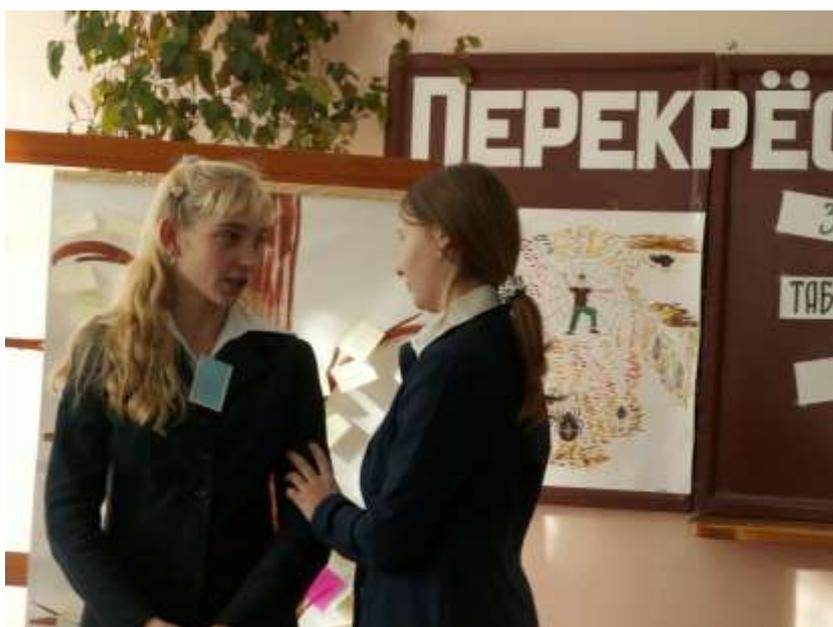
Работа в группах:
«Причины и последствия употребления наркотиков»



Перекрёсток семи дорог



Упражнение
«Высказывание»

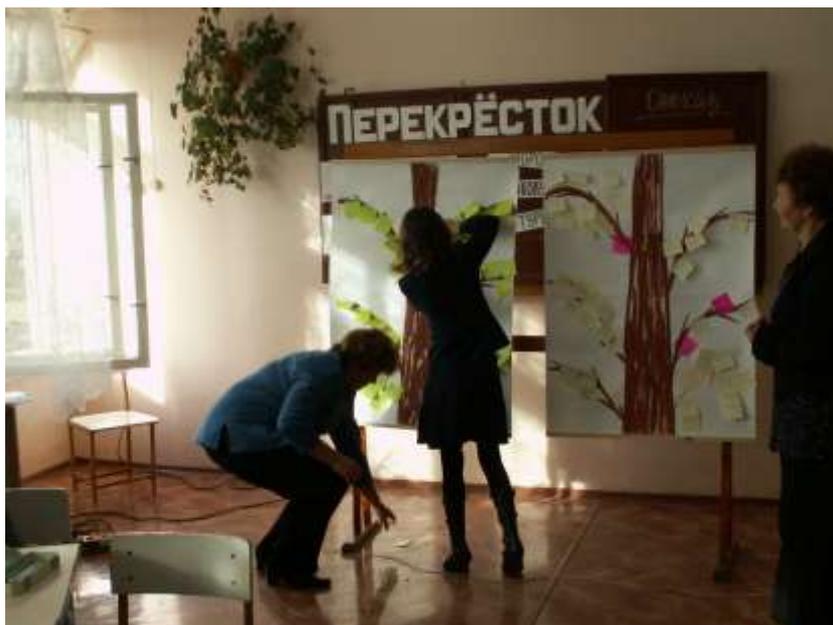


Упражнение
«Отказ»

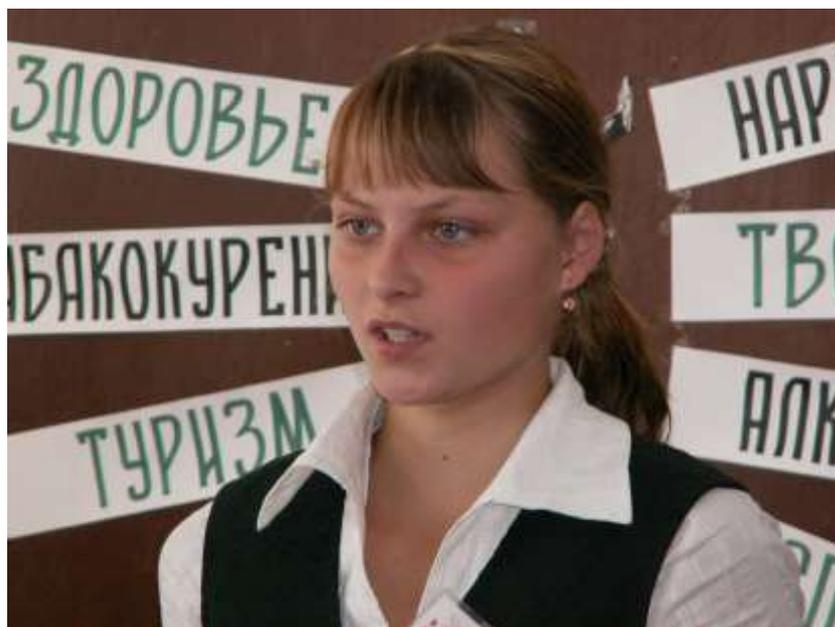
Перекрёсток семи дорог



Мозговой штурм:
«Ветка дерева»



Перекрёсток семи дорог



Мозговой штурм:
«Сделай свой выбор»



Введение.

Наркомания - не только болезнь и не просто порок. Наркоманию называют комплексным социопсихофизиологическим расстройством. Человек, регулярно принимающий наркотики, постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества, становится психически не вполне нормальным, теряет друзей, семью, остается без работы, вовлекается в преступную среду, приносит бедную несчастий себе и окружающими, наконец, медленно и верно разрушает своё тело. Необратимы негативные изменения, которые произошли в психике человека в результате злоупотребления наркотиками. Коварство наркомании заключается в том, что наркоманы и окружающие слишком поздно понимают, что речь идёт уже не о «баловстве», а о зависимости от наркотиков.

Трагедия заключается в том, что молодые люди впервые пробуя наркотики, считают, что наркоманами не станут никогда. Поэтому лучшей защитой от наркомании является, может быть, и «трусливый», «дурацкий», «нелепый», «смешной», но упрямый,

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ОТКАЗ «ОДИН РАЗ ПОПРОБОВАТЬ».

Цель: Достичь понимания учащимся основных этапов формирования наркотической зависимости.

Задачи:

1. Показать всю пагубность влияния наркотиков на психическое и физическое здоровье человека;
2. Выявить прямую зависимость между наркотиками и поступками человека, ответственность за поведение и будущую жизнь;
3. Рассмотреть возможные пути выхода из наркотической зависимости, альтернативные способы достижения эффекта.

Психологический тренинг по профилактике наркомании Перекрёсток семи дорог

Цель: Достичь понимания учащихся основных этапов формирования наркотической зависимости.

Задачи:

4. Показать всю пагубность влияния наркотиков на психическое и физическое здоровье человека;
5. Выявить прямую зависимость между наркотиками и поступками человека, ответственность за поведение и будущую жизнь;
6. Рассмотреть возможные пути выхода из наркотической зависимости, альтернативные способы достижения эффекта.

Ход мероприятия

I. Орг.момент

Ребята, мы на уроках географии проходили тему «Население мира», где уже рассматривали проблемы крупных городов. И все вы отметили острую проблему «Наркомания». Сегодня мы проведем тренинг, где рассмотрим формирование наркотической зависимости. Мы будем работать в группах.

(Деление на группы: 3 группы учащихся; 2 группы учителей. Овчинникова Е.Н.)

II. Беседа (5 минут) «Что вы знаете об...»

Вопросы группам:

1. Существует ли проблема наркомании в нашем обществе?
2. Сталкивались с этой проблемой вы или ваши близкие?
3. Насколько это явление опасно для подростков и молодежи?
4. Если эта проблема не решится в ближайшее время, как она повлияет на наше общество в целом?

Ведущий: Раньше наркотики были где-то далеко – в других странах... Потом мы услышали, что они есть в некоторых городах нашей страны, потом в области, г. Усолье – Сибирском, Усольском районе, в нашей местности. Сегодня эта проблема актуальна для каждого из нас.

Ведущий: Наш тренинг называется «Перекресток семи дорог». Какую дорогу выберешь ты?

(Е.Н. Овчинникова – психолог школы «Диагностика». Мультимедийный проектор)

(Музыка. Песня: «Перекресток семи дорог»)

III. Работа в группах (10 минут)

«Причины и последствия употребления наркотиков»

написать на листочках причины и последствия (каждая группа подводит итог и прикрепляет свои листочки на «ветку дерева»).

Вывод: Почти всегда сам человек решает, употреблять ему наркотики или нет; тот, кто употребляет наркотики, косвенно выбирает и их последствия.

IV. Игра: «Что такое зависимость» (1 минута).

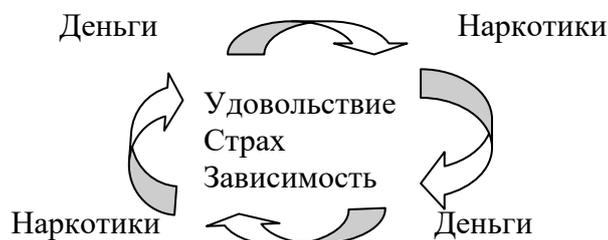
Ведущий: Записать на листке бумаги ассоциации, возникшие, когда слышат слово «зависимость». Поочередно зачитывают ассоциации.

Итог: дать определение зависимости.

Зависимость – состояние и положение зависимости.

Зависимый человек – находящийся в чьей-либо власти, в чем-либо подчинении, связанный в своих действиях, мыслях чужой волей, влиянием.

- V. Упражнение: «Зависимость от наркотиков».
(Ведущий использует схему на мультимедийном проекторе)



Ведущий: Попробуем разобрать этапы формирования зависимости на примере опийной наркомании. Рассмотрим схему:

А) Все начинается с интереса и первого употребления опия (или героина). На данном этапе человек получает удовольствие от приема.

Б) Далее наступает психическая зависимость. Она может развиваться даже от одного употребления или нескольких. Психическая зависимость сохраняется на всех последующих этапах, т.е. у человека возникает страх не получить дозу и соответственно удовольствие. «Глухой период».

В) Через определенное время наступает физическая зависимость – состояние, когда человек перестает получать удовольствие от наркотика. Наркотик вступает в обмен веществ и требуется только для того, чтобы организм мог нормально функционировать. На этом этапе возникает состояние «синдром отмены» или «ломка» абстиненция.

К сожалению, зависимость формируется при любом способе поступления наркотика в организм: внутривенном, вдыхании через нос и курение. Потребитель в состоянии физической зависимости напоминает белку в колесе. Жизнь зависимого человека – это бег по кругу: найти деньги – достать наркотики, употребить, на время почувствовать себя нормально, опять искать деньги и т.д.

(стихотворение)

Вывод: Как выйти из этого замкнутого круга?

Наркоманы губят свое здоровье и в конечном итоге жизнь. Умирают молодыми.

Вывод: Чтобы победить наркоманию, необходимо полностью отказаться от потребления наркотиков.

- VI. Упражнение: «Высказывание».

(группам выдаются карточки с высказываниями)

дается 1 минута, чтобы подумать над отдельными утверждениями и высказать свое согласие и несогласие.

- VII. Психологическая разгрузка (психолог - Овчинникова Е.Н., Кузьмина Т. – 10 класс, Румянцева О.В.)

Учащиеся 2 минуты рисуют и показывают рисунки.

- VIII. Упражнение: «Отказ».

Ученикам (10 класс) предлагается одна из ситуаций, в которой субъект подвергается провокации или давлению со стороны других. Группа проигрывает ситуацию. Один играет роль «угovarивающего»; другой – «отказывающегося». Использовать 3 стиля

отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный (каждый стиль показывает один участник).

Итог: Сделать вывод: Какой вариант наиболее эффективный?

IX. Мозговой штурм:

Написать на листочках и прикрепить на «ветку дерева».

Как бороться с наркоманией. Или альтернативные способы достижения эффекта.

Вывод: (Наложить это дерево на первое)

X. Заключение. Подведение итогов.

1. Сценка. (зам.дир.по ВР Вайвада Т.С.)

2. Ведущий: Какой же выбор сделает каждый, по какой дороге пойдет? (Песня: «Перекресток семи дорог». Включается фоторяд). Посмотрите, пожалуйста, на экран.

3. Ведущий: Хочу подарить вам календарики «Прибайкалье против наркотиков». (1 минута)

Хочется, чтобы каждая команда написала пожелание команде, сидящей слева. Какой выбор вы предлагаете своим одноклассникам, по какой дороге идти (Озвучить). Пожелание подарить; можно нарисовать что-либо. В заключении послушайте Румянцеву Ассоль. Она прочитает вам свое стихотворение (музыка заставка). Мы все, взрослые, надеемся, что сегодня разговор серьезный не прошел в пустую. Желаю вам всем выбрать одну дорогу под названием «Жизнь».

Список использованной литературы:

1. Игольницына Л. М. Профилактика социально-негативных явлений в среде детей, подростков и молодёжи. – г.Иркутск: издательство ИГУ, 2005 г.- 228 стр.

2.Магомедова Т. И. Формирование здорового образа жизни.– 5 – 11 классы: классные часы - Волгоград: Учитель 2007 г.- 136 стр.

3.Берёзкин С. В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании.- М.: Издательство Института Психотерапии, 2003 г.- 256 стр.

4. Маюров Я.А. Наркотики, выход из наркотического круга.- М.: Педагогическое общество России, 2006 г. - 192 стр.