

## Личная карточка участника конкурса «Знатоки Байкала»

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Соедините ручкой название озера и его обозначение.

*Байгалом*                      *богатое озеро*  
*Бехайем*                      *богатый огонь*  
*Байкюлем*                      *северное море*

**Задание 2.** Заполните правую колонку таблицы.

Возраст озера  
Длина  
Ширина  
Площадь  
Объём воды озера  
Длина береговой линии  
Наибольшая глубина  
Высота над уровнем моря  
Прозрачность  
Площадь водосбора  
Количество рек, впадающих в озеро  
Вытекающая река  
Количество островов

**Задание 3.** Подбери названию ветра правильную его характеристику.

*Верховик* – сухой ветер. Берет начало в долине Верхней Ангары, один из самых мощных и продолжительных ветров.

*Горный* – наиболее сильный и опасный для судоходства, отличается внезапностью, кратковременный, достигает ураганной силы, и скорости более 40 м/сек.

*Шелонник* – несет воздух из Монголии через хребты Хамар-Дабана. Ему сопутствует оттепель и ясная погода.

*Баргузин, Култук, Сарма* – ветры зарождаются мгновенно, в речных долинах соответствующих рек, очень мощные, способные натворить на Байкале большие беды.

**Задание 4.** Эндемики Байкала.

Напиши названия эндемиков Байкала.

Ответ:

**Задание 5.** Заполните кроссворд, отгадав название животного, рыбы птицы.

**Задание 6.** В таблицу вставьте соответствующие цифры.

Классификация ООПТ		
заповедники	национальные парки	заказники

1. Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, запрещена охота и любая хозяйственная деятельность человека.

2. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека (допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность)
3. Охраняемая природная территория, на которой под охраной находятся некоторые части ПК: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты

**Задание № 7.** Используя карту «ООПТ байкальской заповедной системы» составьте классификацию охраняемых природных территорий байкальской заповедной системы.

заповедники	национальные парки	заказники

**Задание № 8. «Заморочки из бочки».**

1. Какой из заповедников байкальской территории создан самый первый в России?
2. Назовите заповедник, расположенный в южной части Республики Бурятия? Большая его часть находится на территории хребта Хамар-Дабан.
3. Заповедник, в котором есть достопримечательность – Берег бурых медведей.
4. Национальный парк, расположенный на территории Иркутской области.
5. Заповедник, река, хребет и залив имеют одно название.

### III тур «Фотовопрос»

Определить по фотографиям виды представленных растений и животных, записать их названия в таблицу.

Слайд 19	Слайд 20	Слайд 21	Слайд 22	Слайд 23	Слайд 24

Слайд 25	Слайд 26	Слайд 27	Слайд 28	Слайд 29	Слайд 30

### IV тур «Практический» Работа в группах.

1. Расшифруйте ребус.

- а)
- б)
- в)
- г)

2. Узнай меня.

Ответ:

3. На каких глубинах в Байкале есть жизнь?

Ответ:

#### 4. «Экологическая задача»

##### **Ситуация № 1**

В одном заповеднике развелось очень много кабанов и оленей. Они стали наносить экосистеме заповедника огромный ущерб, уничтожив практически весь подрост. По этой причине было предложено организовать в заповеднике охоту, чтобы не только снизить количество кабанов и оленей до оптимального, но и немного заработать денег для заповедника. *Правильно ли это?*

##### **Ситуация № 2**

Вы с друзьями приехали отдохнуть на озеро Байкал. Ваш товарищ решил нарвать своей девушке букет цветов. *Ваше решение.*

##### **Ситуация № 3**

Отдыхая на о. Байкал, вы видите, что на берегу озера, в течение часа, лежит детёныш байкальской нерпы - белёк. Ваш друг предложил взять нерпёнка с собой в город и сдать в нерпенарий, т.к. он считает, что он может погибнуть. *Правильно ли это?*

##### **Ситуация № 4.**

Вы увидели, что группа незнакомых Вам людей зарывает мусор в песок на берегу озера. Ваши действия?