

Турнир «Знатоки Байкала»

(7 класс, спецкурс «Байкаловедение. Человек на Байкале»)

О - В цели:

образовательные: обобщение и контроль знаний учащихся о Байкале;

развивающие: развитие речи; умение разгадывать ребусы; развитие умений учащихся работать в группе, коммуникативных способностей; проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, повышению экологической культуры учащихся.

воспитательные: создание условий для воспитания бережного отношения и любви к природе родного края, чувства гордости за Байкальский регион, культуры общения.

Оборудование: мультимедиа, ноутбук, проектор, интерактивная доска, видеоролик «Заповедное ожерелье Байкала», песня о Байкале («Байкал. Байкал», «Ветер»), детские рисунки животных и растений Байкальского региона, листы с экологическими задачами, карточки-задания, жетоны, Оформлена выставка книг о Байкале.

Форма урока: урок – турнир знаний

Время проведения: 2 урока

Примечание: урок можно провести используя вариант 1 - с интерактивной доской или вариант 2 - с презентацией. Представлены различные задания, можно из них составить свой вариант урока или использовать полностью (в зависимости от подготовленности учащихся будет зависеть время продолжительности урока).

Ход урока

1. Организационный момент.

- приветствие учителя, учащихся;
- наличие учащихся в классе;
- настрой на урок

2. Обобщение знаний о Байкале в форме конкурса «Знатоки Байкала».

Добрый день, дорогие ребята! Я рада вас видеть! Надеюсь, у всех хорошее настроение? Все готовы к работе. У нас сегодня на уроке гости, давайте поприветствуем наших гостей улыбкой.

На прошлом уроке я просила вас повторить свои записи за прошлый учебный год.

Сегодня, я предлагаю вам по состязаться между собой в знаниях о Байкале.

У вас на столах находится «Листок участника конкурса», на котором вы будете работать. Работать будем индивидуально и в группах. По ходу урока за правильные ответы будут выдаваться жетоны. В конце урока вы их сдадите жюри для подсчета и внесения в таблицу рейтинга участника. По количеству набранных жетонов мы с вами и узнаем имя «Лучшего Знатока Байкала» и самую активную группу.

Оценивать вашу работу будут (Назвать из числа гостей).

Желаю всем хорошей работы.

Итак, начинаем наш конкурс «Знатоки Байкала».

Учитель: Эпиграф к уроку: (СЛАЙД 2)

«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней...»

Л.Голстой.

I тур Теоретический «Общие сведения о Байкале». (СЛАЙД 3) или интерактивная доска.

Преподаватель, используя презентацию (интерактивная доска), задает вопросы. За каждый правильный ответ - 1 балл (1 жетон)

Ученик читает стихотворение (СЛАЙД 4) или (интерактивная доска)

Байкал зовут Байкулем,
Байгалом и Бехайем;
Ему дано немало
таинственных имен.

Но на карте мира
Всегда его узнаем,
На силуэте «Это он!».

В преданиях и легендах
Байкал старик суровый,
А он на самом деле
Задорный молодой.

Он не просто шумливый
Порывистый, веселый -
Ведь он живой наполнен
А не простой водой!



Происхождение названия озера точно не установлено. Давайте вспомним, что обозначают наиболее распространённые версии происхождения слова «Байкал»? (СЛАЙД 5)

Задание №1. Соедините ручкой название озера и его обозначение. (СЛАЙД 6, 7) или (интерактивная доска)

I ученик работает на интерактивной доске.

Ответ: (СЛАЙД 7) или интерактивная доска

- Бай-Куль (тюрское) - богатое озеро
- Байгаал-Далай (монгольское) - богатый огонь
- Бэй-Хай (китайское) - северное море

После выполнения задания идет самопроверка

Пояснение: Первые русские землепроходцы Сибири употребляли эвенкийское название «Ламу» (море). Со второй половины XVII века русские переходят на название, принятое у бурят, — «Байгаал» (произносится как «Бэйгхэл»). При этом они лингвистически приспособили его к своему языку, заменив характерное для бурят «г» на более привычное для русского языка «к», в результате чего окончательно сложилось современное название.

Байкал находится в центре Азии, в России, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Озеро протянулось с севера на юго-запад в виде гигантского полумесяца. Географическое положение Байкала – между 55°46' и 51°29' северной широты. Давайте вспомним физико-географические характеристики Байкала.

Задание № 2. Заполните правую колонку таблицы. Дети работают индивидуально на маршрутных листах. Во время выполнения задания звучит песня «Байкал. Байкал» (нажать на земной шар) (СЛАЙД 8) или (3 стр. интерактивная доска)

Возраст озера

25 млн. лет.

Длина	636 км.
Ширина	81 км.
Площадь	31 500 км ² .
Объём воды озера	23000км ³ .
Длина береговой линии	2000 км.
Наибольшая глубина	1637 м (1642 м).
Высота над уровнем моря	456 м (Балтийская система высот).
Прозрачность	40 м.
Площадь водосбора	560 тыс. км ² .
Количество рек, впадающих в озеро	Всего 336.
Вытекающая река	Ангара.
Количество островов	30

Основные байкальские ветры, их происхождение и направление.

Включить песню «ВЕТЕР»- (з. Шар). (СЛАЙД 9) или (Интерактивная доска)

На фоне музыки дается задание детям. Дети выполняют задание.

Ветры на Байкале меняют свое направление с сезонной периодичностью (муссоны) и суточной (бризы), *так же, как на море*. Летом на Байкале преобладает 6 видов ветров.

Задание № 3. Подбери названию ветра правильную его характеристику.

Верховик – сухой ветер. Берет начало в долине Верхней Ангары, один из самых мощных и продолжительных ветров.

Горный – наиболее сильный и опасный для судоходства, отличается внезапностью, кратковременный, достигает ураганной силы, и скорости более 40 м/сек.

Шелонник – несет воздух из Монголии через хребты Хамар-Дабана. Ему сопутствует оттепель и ясная погода.

Баргузин, Култук, Сарма – ветры зарождаются мгновенно, в речных долинах соответствующих рек, очень мощные, способные натворить на Байкале большие беды.

Один человек работает на интерактивной доске. Самопроверка.

Задание № 4. Эндемики Байкала. (СЛАЙД 10) или (интерактивная доска)

Напиши названия эндемиков Байкала.

Задание № 5. Заполните кроссворд, отгадав название животного, рыбы птицы. (СЛАЙД 11)

Карточки «Кроссворд» на отдельном листе или интерактивная доска.

Самопроверка по интерактивной доске.

II тур «Особо охраняемые территории Иркутской области».(СЛАЙД 12)

2017год - год экологии и особо охраняемых природных территорий России.(СЛАЙД 13)

В 2017 году заповедной системе России исполняется 100 лет. Российская заповедная система уникальна и по праву считается национальным достоянием, так как сохраняет природу нашей страны во всем ее великолепии и многообразии.

К счастью, людей обеспокоенных угрозой исчезновения редких видов животных и растений, уникальных объектов культуры, становится год от года все больше. Они готовы вкладывать свои силы и средства, чтобы помочь заповедным территориям сохранить природное наследие России. Среди них молодые люди, школьники,

которые принимая участие в эколого-просветительских мероприятиях, вносят немалую лепту в это святое дело.

Показ видеоролика. You Tube – Атлас культуры (видео о «Заповедном ожерелье Байкала»). Продолжительность видеоролика 1 мин. 20 сек.

Показать учащимся карту «Сеть ООПТ» (особо охраняемых природных территорий) федерального значения. (СЛАЙД 14)

На которой отмечены:

102 – государственных природных заповедника;

45 – национальных парков;

70 – государственных природных заказников федерального значения.

Оособо охраняемые природные территории (ООПТ) в бассейне озера Байкал представлены заповедниками, национальными парками и заказниками. Они выполняют работу нужную и полезную, знать об их существовании и местоположении стоит хотя бы потому, что с сотрудниками этих организаций, находясь на Байкале, можно встретиться в любой момент.

Задание № 6. Давайте вспомним материал «Классификация ООПТ». В таблицу «Классификация ООПТ» вставьте соответствующие цифры. (СЛАЙД 15)

Классификация ООПТ		
заповедники	национальные парки	заказники
1	2	3

1. Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, запрещена охота и любая хозяйственная деятельность человека.

2. Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека (допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность)

3. Охраняемая природная территория, на которой под охраной находятся некоторые части ПК: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты

На сегодняшний день площадь охраняемых территорий в России занимает 12,2% суши и 0,7% морской акватории нашей страны.

Задание № 7. Используя карту «Оособо охраняемые природные территории байкальской заповедной системы» составьте классификацию охраняемых природных территорий байкальской заповедной системы (СЛАЙД 16)

заповедники	национальные парки	заказники
Баргузинский Байкало-Ленский Байкальский	Прибайкальский Забайкальский	Степновдорецкий Кабанский Прибайкальский Фролихинский Верхнеангарский

Задание № 8. «Заморочки из бочки» (СЛАЙД 17)

Задания на карточках.

1. Вспомните, какой из заповедников байкальской территории создан самый первый в России? (Баргузинский заповедник). *(На основании материалов экспедиции 17 мая 1916 года иркутский генерал-губернатор издал постановление об организации Баргузинского соболиного заповедника, а 29 декабря 1916 года (11 января 1917 года по новому стилю) документ утверждён Правительством России.)*
2. Назовите заповедник, расположенный в южной части Республики Бурятия? Большая его часть находится на территории хребта Хамар-Дабан. (Байкальский заповедник).
3. Заповедник, в котором есть достопримечательность – Берег бурых медведей. *(Байкало-Ленский)*
4. Национальный парк, расположенный на территории Иркутской области. *(Прибайкальский)*
5. Заповедник, река, хребет и залив имеют одно название *(Баргузинский)*.

ФИЗМИНУТКА (СЛАЙД 18)

Давайте поиграем в «крокодила»:

- ИЗОБРАЗИТЕ ХОЗЯИНА ТАЙГИ
- ИЗОБРАЗИТЕ БАЙКАЛЬСКУЮ ГУБКУ
- ИЗОБРАЗИТЕ ДЯТЛА
- ИЗОБРАЗИТЕ КЕДР

III тур «Фотовопрос» Красная книга Иркутской области (СЛАЙД 19-32)

Учащимся предлагается определить по фотографиям виды представленных растений и животных. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответы:

Слайд 21	Слайд 22	Слайд 23	Слайд 24	Слайд 25	Слайд 26
черный аист	неясыть	байкальская нерпа	розовый фламинго	изюбр	соболь

Слайд 27	Слайд 28	Слайд 29	Слайд 30	Слайд 31	Слайд 32
ветреница байкальская	купальница	ирис гладкий	марьин корень	копеечник предбайкальск ий	Астрагал ольхонский

IV тур «Практический» Работа в группах. (СЛАЙД 33)

1. Расшифруйте ребус. (СЛАЙД 34)

а) Ответ: Заказник



б) В этом ребусе зашифрован хищник – символ Байкало-Ленского заповедника.

Ответ: медведь



2. Узнай меня.(СЛАЙД 35)

Какие животные зашифрованы в анаграммах?

- рпаен
- лосьоб
- емдевьд
- абракаг

3. На каких глубинах в Байкале есть жизнь? (СЛАЙД 36,37)

4. «Экологическая задача»

Каждой команде выдается несколько экологических задач. На обсуждение одной задачи 2 минуты. Максимальное количество баллов за решение одной задачи – 3 балла

Ситуация № 1 (СЛАЙД 35,36)

В одном заповеднике развелось очень много кабанов и оленей. Они стали наносить экосистеме заповедника огромный ущерб, уничтожив практически весь подрост. По этой причине было предложено организовать в заповеднике охоту, чтобы не только снизить количество кабанов и оленей до оптимального, но и немного заработать денег для заповедника.

Правильно ли это?

Ситуация № 2 (СЛАЙД 37)

Вы с друзьями приехали отдохнуть на озеро Байкал. Ваш товарищ решил нарвать своей девушке букет цветов. *Ваше решение.*

Ситуация № 3 (СЛАЙД 38)

Отдыхая на о.Байкал, вы видите, что на берегу озера, в течение часа, лежит детёныш байкальской нерпы - белёк. Ваш друг предложил взять нерпёнка с собой в город и сдать в нерпенарий, т.к. он считает, что он может погибнуть. *Правильно ли это?*

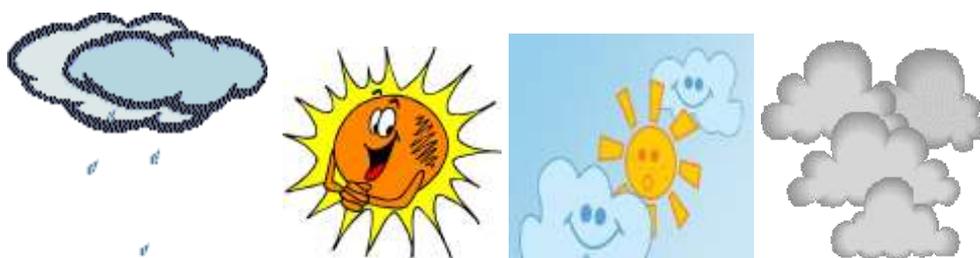
Ситуация № 4 (СЛАЙД 39)

Вы увидели, что группа незнакомых Вам людей зарывает мусор в песок на берегу озера. Ваши действия?

Рефлексия занятия.

Эмоциональная оценка «Моё настроение»:

Выберите рисунок, соответствующий вашему настроению.



Итоги: Спасибо за работу. Все молодцы. А лучшим «Знатком Байкала» становится... Призеры конкурса ... Самой активной командой является команда

Заключение:

Наш урок мне хочется закончить стихами Картопольцевой Марины, выпускницы нашей школы.

Нет на свете лучше края,
Краше места не найду,
Чем земля моя родная,
Где живу, учусь, дышу.
Здесь луга, поля и реки,
И красивые леса.
В них есть птицы, рыбы, белки
И пушистая лиса.
Славен край мой и Байкалом,
Где чистейшая вода.
И людьми, что нашу землю
Не покинут никогда!

Любите свой родной край! Изучайте и знайте его.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО. Выполни тест.

1. Вид, обитающий лишь в определенном географическом районе называется
А) редкий; Б) исчезающий; В) эндемик Г) единственный вид
2. Самое теплое место на Байкале
А) Бухта Песчаная; Б) Баргузинский залив; В) Малое море
3. Можно назвать болота "защитниками Байкала" потому, что они:
А) запасают огромные массы воды; Б) подпитывают реки и озера; В) являются природными фильтрами; Г) все перечисленные
4. Какие национальные парки и заповедники расположены вокруг берегов Байкала?:
*А) Прибайкальский национальный парк и Забайкальский национальный парк;
Б) Баргузинский заповедник, Байкальский заповедник, Байкало-Ленский заповедник;
В) Все вышеперечисленные*
5. Памятник природы это - *А) живописные скалы; Б) небольшие участки обитания птиц и редких животных; В) редкие, необычайной красоты растения; Г) все выше перечисленное.*
6. Сколько процентов мировых пресных вод составляет Байкал? *А) 50; Б) 20; В) 10*
7. Байкальские губки – это *А) растения; Б) примитивные многоклеточные животные; В) моллюски*
8. Какое утверждение верно?
*А) эпишура очищает байкальскую воду от химических загрязнений
Б) эпишура потребляет полуразложившиеся клетки водорослей
В) эпишура отфильтровывает живые клетки водорослей и бактерии*
9. Как называются рыба, в теле которой содержится более 40% жира?

А) голомянка; Б) длиннокрылка; В) желтокрылка

10. Пластиковую тару нужно:

А) сжигать; Б) оставлять на месте отдыха; В) забирать с собой с места отдыха

11. Сколько времени нерпа может быть под водой без воздуха? А) 5 минут; Б) до 40

минут; В) до 2 часов