

# Технологическая карта урока по английскому языку в 7 классе по ФГОС.

## Тема: «Занятия спортом»

Составил учитель английского языка Дубенкова О.А.

### Технологическая карта урока по английскому языку в 7 классе по ФГОС.

**ФИО учителя:** Дубенкова Ольга Александровна

**Место работы:** МБОУ «Новожилкинская СОШ»

**Должность:** учитель английского языка

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 7 «а» класс

**Тема:** «Спорт»

**Автор и название УМК:** М.З. Биболетова, О.А.Денисенко «EnjoyEnglish», Титул,2014.

**Цель:** Систематизация знаний по теме “Спорт”.

- развивать умения выразить собственные мысли разными способами: сообщением, убеждением.
- развивать умения и навыки диалогической и монологической речи.
- развитие у учащихся языковой догадки, памяти, внимания; развитие мышления, умения высказать своё мнение на английском языке.

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями): *знать* Самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом учебном материале, выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; предмет изучения, лексический материал по теме;

*уметь* обсуждать и говорить на тему спорт, используя пройденный лексико-грамматический материал и высказываться на английском языке через речевые образцы, грамматические структуры и лексические единицы.

**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентного опыта/ приобретенная компетентность): способность чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание вопроса.

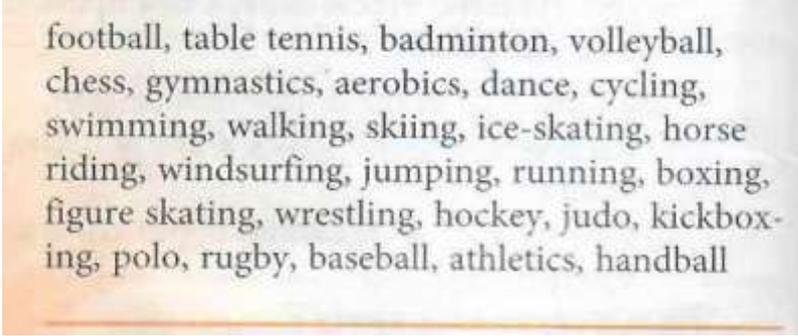
**Личностные:** осознание эстетической ценности английского языка на основе культуры иноязычного народа, базовых российских гражданских ценностей, осознание чувства доброты и любви к окружающему миру.

**Применяемые технологии:** приёмы технологии сотрудничества, технология критического мышления и здоровьесбережения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карточки с буквами в конвертах, карточки с текстом, карточки со стихотворением, смайлики.

**Наглядно-демонстрационный материал:** презентация по теме урока.

<i>Этап урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
<b>1.Организационный момент, мотивация к учебной деятельности</b>	<p><u><b>Приветствие.</b></u>  <u><b>Вступительное слово.</b></u>  Приветственное слово учителя:  T- Good day, boys and girls! I'm very glad to see you today at our lesson.  T- Please sit down. So, let's start. What date is it today? ...</p>	Приветствие учителя. Наличие письменных принадлежностей, тетради, учебника, дневника. Размещают учебные материалы на рабочем месте, демонстрируют готовность к уроку.
<b>2.Актуализация знаний, вводная беседа.</b>	<p><b>T-</b> My friends! Today we have a lot of work to do. But first of all look at the blackboard and guess what we are going to talk about.</p>	Учащиеся дают свои варианты ответов.
<b>3. Определение темы урока, постановка целей урока.</b>  <b>4. Целеполагание.</b>	<p><b>T-</b> Now I want you to say the topic of our lesson. Please, look at the board.</p> <p><b>T-</b> I wonder, what do you think we are going to do during our lesson? Please, your opinions. We'll read, talk, listen to and write. . Of course, we do it every our lesson.  . Look at the screen and guess what we are going to talk about today.</p> <p>Учащимся предлагается решить, что им необходимо, чтобы достичь цели урока и предлагаются следующие версии:</p> <p>PRACTICE NEW WORDS  READ A POEM  PLAY A GAME</p>	(Учащиеся составляют слово и определяют название урока, читают поговорку о спорте):  <b>ЦЕЛЬ:</b> Обдумывают ответы на вопросы, смотрят презентацию; воспринимают на слух информацию.

	<p>READ A TEXHT          WORK WITH DICTIONARY          MAKE UP A MONOLOGUE</p> <p>Детям предлагается выбрать наиболее важные для них виды деятельности. Этот вид деятельности направлен на личностное принятие учащихся целей урока, а так же предполагает обработку последовательности действий при изучении иностранного языка.</p>	
<p><b>5. Фонетическая зарядка.</b></p>	<p><b>II. Фонетическая зарядка.</b> (слайд №3)</p> <p>T- First of all, I'd like you to say the words.</p>  <p>T- Well done. Thank you.</p>	<p>Учащиеся повторяют звуки за диктором, закрепляя фонетическое правило.</p> <p><i>Если мы неправильно произнесем хоть один звук, то меняется целое слово, меняется значение целого предложения.</i></p>
<p><b>6. Речевая зарядка.</b></p>	<p>Составь слово</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.RTSMENSPO</li> <li>2.LEATHTICS</li> <li>3.SWINGIMM</li> <li>4.BALLKETBAS</li> <li>5.TICOMONPETI</li> <li>6.TICSNASGYM</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Can you play football?</i></li> <li>2. <i>Can you play basketball?</i></li> <li>3. <i>Can you play volleyball?</i></li> <li>4. <i>Do you like to play badminton?</i></li> <li>5. <i>Does your friend play table tennis?</i></li> <li>6. <i>Does your father play tennis?</i></li> <li>7. <i>What sports games do you play?</i></li> </ol>	<p>Обучающиеся составляют слова, отвечают на вопросы учителя.</p>

<p><b>7 Практическая деятельность и закрепление с комментированием.</b>  <b>Дети делятся на команды.</b></p>	<p><b>Quiz: What Kind of Sport Is It?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is a team game. Men and women, girls and boys can play it. The players have a ball and play it with their hands. There are six players in each of two teams.</li> <li>2. It is a very popular game in England and in Ukraine. Both men and women can play it now. The players kick the ball with their feet; they must not touch the ball with the hands. The game lasts 90 minutes and has two halves. The players try to score a goal.</li> <li>3. It is one of the most popular games in the world. It was first played in Canada. It belongs to winter kinds of games, only men and boys play it. Many people like to watch this game on TV. The players skate on the ice, they use special sticks.</li> <li>4. It is a very beautiful kind of sport. The sportsmen show strength, rhythm and grace, they do some exercises and dance to the music on the ice. One sportsman can perform the exercises or the sportsman can dance together with the partner. The dancers have very nice costumes on.</li> <li>5. This game is played everywhere – in Ukraine and in other countries too. It was first played in the USA. Each of the two teams has five players. They bounce the ball on the floor up and down with one hand. They try to throw the ball into the basket of the opposite team.</li> </ol> <p><b>to bounce</b> [ bauns] – бить мячом по полу</p> <p><b>KEY:</b> 1) volleyball; 2) football; 3) ice-hockey; 4) figure skating; 5) basketball.</p>	<p>Дети делятся на команды, разгадывают загадки.</p>
<p><b>8. Командам раздаются буквы с названиями видов спорта, необходимо их собрать и рассказать об этих видах спорта.</b></p>	<p>I. Rugby  II. Cricket  III. Wimbledon  IV. Golf</p>	<p>Дети составляют из букв слова, по командам, затем один человек из команды зачитывает получившиеся рассказы вслух.</p>

<p><b>9. Работа в парах.</b> Дети заканчивают каждую строку стихотворения.</p> <p><b>You should continue this poem:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WINTER WISH</b></p> <p style="text-align: center;">I think there's nothing quite so nice, As going skating on the _____.</p> <p>When we go skating round and round, Our voices have the clearest _____.</p> <p>And all our caps and jackets lo As bright as pictures in a _____</p> <p>But much too soon – it's time to go. When I grow up, I'll skate all night Under the moon's bright, frosty _____,</p> <p>And when it's morning, I'll just say,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дети работают в парах.</b></p>
	<p style="text-align: center;">‘It's easy – so I'll skate all _____ !</p> <p><i>Answer :</i></p> <p style="text-align: center;"><b>WINTER WISH</b></p> <p>I think there's nothing quite so nice, As going skating on the ice. When we go skating round and round, Our voices have the clearest sound. And all our caps and jackets look As bright as pictures in a book But much too soon – it's time to go. When I grow up, I'll skate all night Under the moon's bright, frosty light, And when it's morning, I'll just say, ‘It's easy – so I'll skate all day!’</p>	
<p><b>10. Проверка домашнего высказывания по теме (монологи)</b></p>	<p>Дети готовили монологические высказывания по теме «Моё отношение к спорту»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дети высказываются по теме.</b></p>
<p><b>11. Работа с текстом</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Sport in our life</u></b></p> <p>Sport is very important in our life.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дети читают текст, отвечают на вопросы.</b></p>

	<p>It helps us to keep fit and to be healthy.</p> <p>The most popular kinds of sport in Russia are football, volleyball, tennis and hockey.</p> <p>The most popular kinds of sport in Britain are football, cricket and golf.</p> <p>The most popular kinds of sport in the USA are rugby, ice hockey, basketball, baseball, and football.</p> <p>In winter people like skiing, skating, snowboarding and playing hockey.</p> <p>In summer people like swimming, playing football or badminton and jogging.</p> <p>Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in different sections and take part in sport competitions.</p> <p>I think PE is a very important subject at college. The students play basketball, volleyball, table tennis and football.</p> <p>My favorite kind of sport is...</p> <p>1. Read the text and answer the questions:</p> <p>1) What are the most popular kinds of sport in Russia?</p> <p>2) What are the most popular kinds of sport in Great Britain and The USA?</p> <p>3) What are winter kinds of sport?</p> <p>4) What are summer kinds of sport?</p> <p>5) Why is it important to play sport?</p>	
<b>12.Физминутка</b>	Видеофизминутка “Move and freze”	Дети выполняют движения песни.
<b>13. Письменная работа в Рабочей тетради</b>	11. Рабочая тетр. с.73 упр. 3	Дети выполняют письменное упражнение в Рабочей тетради
<b>14. Заключительный этап</b>	<p>Why should you do sport?</p> <p>If you want to be healthy what should you do else?</p> <p>If you want to be healthy should you care about</p>	Дети отвечают на вопросы, высказывая свою точку

	ecological problems?	зрения.
<b>15.Рефлексия. Написание «Синквейна»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Имя (название, личность, предмет, звание..)</li> <li>2. Два прилагательных, описывающих эту личность</li> <li>3.Описание действий (3 глагола )</li> <li>4.Фраза из 4 слов, которые выражают сущность</li> <li>5Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия.</li> </ol>	<p>Дети выполняют синквейн, затем поднимают смайлик настроения.</p>