

МБОУ «Новожилкинская СОШ»

Экологический час

Лесной серпантин

Учитель географии

МБОУ «Новожилкинская СОШ»

Завьялова Галина Антоновна

2017 год

Научить своё сердце добру

Цель: Развитие экологической грамотности учащихся; формирование высокого уровня их экологической культуры.

Задачи: 1. Развитие экологической этики уч-ся, этики ответственности в их отношениях с природой.

2. Историческое, эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине.

3. Формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за всё происходящее вокруг.

- Люди, берегите добро в своём сердце! Не дайте злу взять верх над добром. Помните: от того, куда приведёт эта борьба, зависит не только чья-то жизнь, но и ваша судьба.

- Станьте ближе к природе, повернитесь к ней лицом. Давно замечено, что вставая рано утром, надо обязательно подойти к окну и поздороваться с восходящим солнцем, небом, землёй, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения.

- Сегодня я приглашаю всех на тропу приключений «Лесной серпантин». Всюду наши экологи должны подтвердить высокое звание защитника природы.

На каждой станции ребят поджидает испытание. Если станция называется «Пернатые», то тут придётся блеснуть знаниями о птицах, если - «Вода», то разговор пойдёт о реках, морях...

Чья команда заработает больше жетонов, получит звание «Защитник природы».

Экологическая игра «Лесной серпантин»

(3 команды, название, эмблемы). Правильные ответы отмечены курсивным шрифтом.

Итак, мы отправляемся: путешествие в природу начинается.

1. Станция «Пернатые»

- а) – **Наука, изучающая птиц, называется**
кинология, *орнитология*, энтомология
- **Какая птица выводит птенцов зимой?**
филин, клёст, стриж, ястреб
- **На высоте до 4500 метров летает:**
ворона, журавль, голубь, коршун
- **Какая птица умеет бегать даже под водой?**
чайка, гагара, оляпка, зимородок
- б) Зачитать стих о птицах и задать по одному вопросу командам:
1. Какие виды ворон обитают в нашей местности? (*ворона чёрная*)
 2. Какие птицы подбрасывают свои яйца в гнёзда других птиц? (*кукушка*)
 3. В холодную зиму, что страшнее для воробья: холод или голод? (*голод*)

2. Станция «Членистоногие»

На этой станции юные экологи должны показать умение работать с литературой. Найти ответы в книгах о представителях животного мира.

- **Назовите самого крупного паука и что вы о нём знаете:**
птицеед, каракурт, тарантул
- **Кто из них слышит ногами и почему?**
сверчок, таракан, *кузнечик*
- **Какая из этих бабочек самая маленькая?**
моль, крапивница, шелкопряд

3. Станция «Грибы»

- Назовите самый ядовитый гриб:
мухомор, бледная поганка, сатанинский гриб
- Какой из этих грибов является пластинчатым:
рыжик, белый подберёзовик, дождевик
- Какой гриб разлагает старую древесину?
подберёзовик, *опёнок*, груздь

4. Станция «Воздух»

- **Какое дерево лучше поглощает выхлопные газы и выделяет кислород?**
берёза, тополь, *сирень*
- **При увеличении концентрации, какого газа можно задохнуться?**
кислород, азот, *углекислый газ*, аргон

5. Станция «Лес»

На этой станции попробуйте отгадать наши загадки о лесе и его обитателях.
Каждая команда угадывает 6 вопросов.

- I.
1. Какой страшный зверь падок на малину? (*медведь*)
 2. Листопаднички – кто они? (*зайчата, которые родились осенью*)
 3. Какой цветок называют цветком влюблённых? (*ромашка*)
 4. Из какого дерева изготавливают спички? (*осина*)
 5. Какое растение даёт лучший мёд? (*липа*)
 6. Сколько лет живёт умница-муравей? (*20 лет*)
- II.
1. Никто не пугает, а вся дрожит (*осина*)
 2. Косой ли заяц? (*нет*)
 3. Какое животное наших лесов обладает самым громким голосом? (*лось*)
 4. Какое из насекомых-вредителей размножается так быстро, что утром родившись, вечером становится бабушкой? (*комар*)
 5. Что делает зимой ёж? (*спит*)
 6. На какого спасателя смотрели косо? (*на деда Мазая*)
- III.
1. Растёт ли дерево зимой в наших лесах? (*нет*)
 2. Какая лесная птица резко меняет цвет своего оперения весной? (*белая куропатка*)
 3. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (*зрячими*)
 4. У кого каждый месяц зубы вырастают на 3 см? (*заяц, белка*)
 5. Чем стрекочет кузнечик? (*трением ноги о крыло*)
 6. Какое растение носит название глаза птицы? (*вороний глаз*)

6. Станция «Вода»

1. По присутствию какого животного можно определять чистоту рек, озёр?
(*уж, рак, кальмар, лягушка*)
2. Почему деревня Ключевая имеет такое название? (*бьют ключи*)
3. Какие речки протекают на юге и севере села Новожилкино?
(*юг- р. Картагон, север - р. Биликтуйка*)
4. Почему в 1931 году на пустыре (нет близко реки и леса) стали создавать совхоз «Усольский» и строить село Новожилкино?
(*пробурили скважину и обнаружили подземное озеро*)

7. Станция «Четвероногие»

- У какого животного глаза вращаются на 360 градусов?

хамелеон, крокодил, черепаха, лангуст

- Самое крупное животное наших лесов:

кабан, медведь, лось

- Какой зверёк всю зиму спит вниз головой?

барсук, ленивец, летучая мышь

Заключение

Ребята, мы закончили с вами путешествие по лесному серпантину. Многие показали знания, многое вы узнали. Посчитайте, пожалуйста, сколько жетонов вы получили (вручаются медали «Защитник природы» всем командам по номинациям)

Ребята, какая красивая наша сибирская природа. Надо видеть эту красоту. Давайте посмотрим на экран и узнаем замечательные уголки нашей родной природы (презентация или видеофильм «Красота родной земли»).

Будем же беречь нашу Землю!

Повсюду и на каждом шагу,

Все вместе и каждый в отдельности!

Земля с её биосферой – величайшее чудо, и она у нас только одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. Мир спасёт надежда, если она останется жить в каждом человеческом сердце!

(звучит мелодия)