|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | “+” верю,“-” не верю |
| 1. Верите ли вы, что минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д - символ.? |   |
| 2. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов, ограниченная специальными символами конца абзаца. Бывают пустые – это строка? |   |
| 3. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов между  левой и правой границами документа - строка? |   |
| 4. . Верите ли вы, что некоторое количество рядом стоящих символов, которые можно рассматривать как единое целое – это фрагмент. Им может быть отдельное слово, строка, абзац, страница и даже весь вводимый текст. |   |
| 5. Верите ли вы, что решение информационной задачи это гипертекст? |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | “+” верю,“-” не верю |
| 1. Верите ли вы, что минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д - символ.? |   |
| 2. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов, ограниченная специальными символами конца абзаца. Бывают пустые – это строка? |   |
| 3. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов между  левой и правой границами документа - строка? |   |
| 4. . Верите ли вы, что некоторое количество рядом стоящих символов, которые можно рассматривать как единое целое – это фрагмент. Им может быть отдельное слово, строка, абзац, страница и даже весь вводимый текст. |   |
| 5. Верите ли вы, что решение информационной задачи это гипертекст? |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | “+” верю,“-” не верю |
| 1. Верите ли вы, что минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д - символ.? |   |
| 2. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов, ограниченная специальными символами конца абзаца. Бывают пустые – это строка? |   |
| 3. Верите ли вы, что произвольная последовательность символов между  левой и правой границами документа - строка? |   |
| 4. . Верите ли вы, что некоторое количество рядом стоящих символов, которые можно рассматривать как единое целое – это фрагмент. Им может быть отдельное слово, строка, абзац, страница и даже весь вводимый текст. |   |
| 5. Верите ли вы, что решение информационной задачи это гипертекст? |   |

Задание 1

*Пусть к вам счастье в Новый год
Непременно в дом войдет!
Нараспашку дверь держите
И его явленья ждите.
Переступит ваш порог
И избавит от тревог*

Пусть к вам Нараспашку дверь
И его явленья ждите.
держите счастье в Новый год
Переступит ваш порог
Непременно в дом войдет!
И избавит от тревог

Задание 1

*Пусть к вам счастье в Новый год
Непременно в дом войдет!
Нараспашку дверь держите
И его явленья ждите.
Переступит ваш порог
И избавит от тревог*

Пусть к вам Нараспашку дверь
И его явленья ждите.
держите счастье в Новый год
Переступит ваш порог
Непременно в дом войдет!
И избавит от тревог

Задание 1

*Пусть к вам счастье в Новый год
Непременно в дом войдет!
Нараспашку дверь держите
И его явленья ждите.
Переступит ваш порог
И избавит от тревог*

Пусть к вам Нараспашку дверь
И его явленья ждите.
держите счастье в Новый год
Переступит ваш порог
Непременно в дом войдет!
И избавит от тревог

Задание 1

*Пусть к вам счастье в Новый год
Непременно в дом войдет!
Нараспашку дверь держите
И его явленья ждите.
Переступит ваш порог
И избавит от тревог*

Пусть к вам Нараспашку дверь
И его явленья ждите.
держите счастье в Новый год
Переступит ваш порог
Непременно в дом войдет!
И избавит от тревог

Задание 1

*Пусть к вам счастье в Новый год
Непременно в дом войдет!
Нараспашку дверь держите
И его явленья ждите.
Переступит ваш порог
И избавит от тревог*

Пусть к вам Нараспашку дверь
И его явленья ждите.
держите счастье в Новый год
Переступит ваш порог
Непременно в дом войдет!
И избавит от тревог

Задание 2.

**Очень вкусный пирог**

Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал.

Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый пирог.

Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Но, что-то гости не идут.

Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек откусил.

Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту съел.

Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
То даже крошек не нашли.

Задание 2.

**Очень вкусный пирог**

Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал.

Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый пирог.

Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Но, что-то гости не идут.

Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек откусил.

Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту съел.

Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
То даже крошек не нашли.

Задание 2.

**Очень вкусный пирог**

Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе позвал.

Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый пирог.

Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Пирог, ножи и вилки тут,
Но, что-то гости не идут.

Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек откусил.

Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту съел.

Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
Когда же гости подошли,
То даже крошек не нашли.

**Справочный материал**

**1. Выделение фрагментов текста**

***Способ 1.***

* Установить курсор слева от первого символа фрагмента;
* Нажать клавишу **Shift**и , не отпуская ее, выделить с помощью клавиш управления курсором: → - по символам или ↓ - по строкам.

***Способ 2:***

* Установить курсов на первое слово выделяемой части текста;
* Нажать клавишу **Shift**и щелкнуть на последнем слове выделяемой части текста, либо удерживая левую клавишу мыши, перемещать ее до тех пор, пока не будет выделено последнее слово.

**2. Удаление фрагментов текста.**

***Способ 1.***

* Выделить фрагмент
* Нажать клавишу **Delete.**

***Способ 2.***

* В меню *ПРАВКА* выполнить команду *ВЫРЕЗАТЬ. (в этом случае фрагмент вставится в буфер обмена и не удалиться совсем и может быть использован в дальнейшем. Его можно копировать, перемещать)*
* **Откатка CTRL+Z отмена правки**
* **Накатка CTRL+Y восстановление правки**
* **Вырезать CTRL+X копирование с удалением**
* **Копировать CTRL+C (CTRL + Insert)**
* **Вставить CTRL+V (Shift + Insert)**
* ***с помощью мышки***, пользуясь "всплывающим" меню правок, которое появляется на экране при щелчке ***правой кнопкой*** в поле редактора.
* Вот что означают позиции этого меню:
* **Отменить**
* Откатка. Аналог клавиатурного аккорда
* **Вырезать**
* Скопировать в буфер обмена с удалением фрагмента из текста. Аналог клавиатурного аккорда
* **Копировать**
* Копировать в буфер обмена без удаления фрагмента из текста. Аналог клавиатурного аккорда
* **Вставить**
* Вставить фрагмент из буфера обмена на место текстового курсора. Аналог клавиатурного аккорда
* **Удалить**
* Удалить из текста выделенный фрагмент. Аналог клавиатурной команды
* **Выделить все**
* Выделить весь текст. Часто в редакторах эта операция выполняется аккордом

**Д/з**

Чит стр.60 РТ №111 стр 87, №113, 114 стр 89

**Рефлексия: Закончите предложение или предложения на выбор…**

1. На уроке я понял…

2. Я узнал, что …

3. Для меня было неожиданным …

4. Оказывается, что …

5. Теперь я…

**Теперь поставьте сами себе отметку за урок.**

Все понял и могу рассказать……**10 баллов;.**

Все понял. Но рассказать не могу…..**8 баллов;**

Понял не все….**6 баллов**,

Ничего не понял, но старался……**.4 баллла**

**Рефлексия: Закончите предложение или предложения на выбор…**

1. На уроке я понял…

2. Я узнал, что …

3. Для меня было неожиданным …

4. Оказывается, что …

5. Теперь я…

**Теперь поставьте сами себе отметку за урок.**

Все понял и могу рассказать……**10 баллов;.**

Все понял. Но рассказать не могу…..**8 баллов;**

Понял не все….**6 баллов**,

Ничего не понял, но старался……**.4 баллла**

**Рефлексия: Закончите предложение или предложения на выбор…**

1. На уроке я понял…

2. Я узнал, что …

3. Для меня было неожиданным …

4. Оказывается, что …

5. Теперь я…

**Теперь поставьте сами себе отметку за урок.**

Все понял и могу рассказать……**10 баллов;.**

Все понял. Но рассказать не могу…..**8 баллов;**

Понял не все….**6 баллов**,

Ничего не понял, но старался……**.4 баллла**

**Рефлексия: Закончите предложение или предложения на выбор…**

1. На уроке я понял…

2. Я узнал, что …

3. Для меня было неожиданным …

4. Оказывается, что …

5. Теперь я…

**Теперь поставьте сами себе отметку за урок.**

Все понял и могу рассказать……**10 баллов;.**

Все понял. Но рассказать не могу…..**8 баллов;**

Понял не все….**6 баллов**,

Ничего не понял, но старался……**.4 баллла**

Алгоритм работы с фрагментами текста

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм работы с фрагментами текста

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм работы с фрагментами текста

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_