***в 1 классе,***

***посвященный Дню Конституции РФ***

***«*Я – ГАЖДАНИН РОССИИ*»***

***Учитель начальных классов***

***Рженева Н.А.***

**Цель.**

* Расширение знаний и представлений о государственной символике.

**Задачи:**

* популяризовать государственные символы РФ;
* знакомить со значением государственных символов РФ;
* развивать познавательные способности;
* формировать гражданскую позицию, национально-нравственные устои учащихся;
* воспитывать уважение к символам государства.

**Оборудование:** карта России, портрет президента России, Конституция РФ, аудиозаписи песен и гимна, герб, флаг, национальные символы России.

**Ход классного часа**

**1.Повторение.**

**Учитель.** Здравствуйте ребята! Мы начинаем классный час под звуки гимнов РФ . Прошу всех встать! Звучит гимн. Прошу всех сесть.

 - Наш классный час посвящен нашей стране – России. Как полностью называется наша страна (Российская Федерация).

- Кто руководит (глава) нашим государством? (президент)

 - (Кто сейчас возглавляет нашу страну?) Помните ли вы как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин, )

- Не случайно классный час начинаем с государственного гимна РФ. Ведь в нашей стране будет отмечаться День конституции.

 - А кто из вас знает в какой день?(12 декабря 2014 г. в нашей стране государственный праздник. Мы отметим важную дату в истории государства, в становлении и развитии

демократического общества - принятия Конституции Российской

Федерации.)

 - Кто помнит что такое конституция?(Это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.)

 - Какие права и свободы вы помните?

(По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через полицию и суд.)

**2. Новый материал.**

 - Как уже было сказано, в конституции закреплена символика РФ.

 - Я – учитель и гражданин РФ, а вы ученики 1 класса (и ваши родители)  и тоже являетесь гражданами РФ. Все мы должны знать и почитать символы своего государства. Назовите их.

(Учащиеся перечисляют, а учитель показывает изображение герба, флага и слова гимна на экране).

**ГИМН.**

**Учитель.** В начале нашей встречи прозвучали гимны РФ . Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

1. Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

3. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

4. На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С. В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А. В. Александрову. Текст чувашского гимна написал Илья Тукташ, музыку – Герман Лебедев.

**Учитель.** Ребята, какие чувства Вы испытываете, слушая слова и музыку Государственного Гимна нашей страны?

(Выслушав ответы детей, учитель подводит итог.)

**Учитель.** Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в нее чувство гордости за свою Родину.

**ГЕРБ.**

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

1. Герб РФ представляет собой четырехугольник, заостренный в оконечности красивый геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенными лентой.

2. Двуглавый орел – главная фигура Государственного герба России. На нашем гербе двуглавый орел появился в XV (15) веке.

3.Герб изображается на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах

**Учитель.**

Двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла символизируют единство страны. Что находится в лапах у орла? (В правой лапе орла - скипетр, а в левой - держава.)

* Чем защищена грудь орла? (На груди орла помещен красный ЩИТ с изображением всадника.
* Кто знает, как зовут этого всадника? (Георгий Победоносец)
* Что вы знаете о нем? (святой, )

Ребята, как вы думаете, кто на гербе символизирует добро, а кто зло? (серебряный всадник в синем плаще на коне, поражающий копьём опрокинутого навзничь дракона одной большой короной, соединёнными лентой.

**ФЛАГ.**

*Учитель зачитывает стихотворение С. Куприна:*

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак-
Бело-сине-красный….(флаг)

1.Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

2. Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Его использование с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над ним влечет за собой ответственность в рамках действующего закона.

Далее учитель даёт задание учащимся нарисовать флаг Российской Федерации. По

окончании работы предлагает показать свой рисунок соседу по парте и проверить правильность её выполнения. (на доске высвечивается изображение флага)

 - Правильно ли вы нарисовали флаг (правильно ли расположили цвета)?

• Что обозначают цвета Флага России?

Цветами Российского флага являются белый, синий и красный цвета. Этим цветам флага

приписывается множество символических значений. В настоящее время нет официального толкования цветов Государственного флага Российской Федераций. На Руси белый, синий и красный цвета с древних времён означали:

**белый цвет** - благородство и откровенность;

**синий цвет** - верность, честность, безупречность и целомудрие;

**красный цвет** - мужество, смелость, великодушие и любовь.

**Итог.**

И в заключении хотелось бы отметитьеще раз , что символы государства — это и история нашей страны, и ее сегодняшний день.

Сегодняшняя Конституция - прочный фундамент демократического развития

российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально

работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой

страны - Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и Грамотное

применение законов - норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения

ее качества.В конце мне бы хотелось прочитать небольшое стихотворение

***- Живу в России, россиянин – я!***

***Я это сознаю, горжусь я этим!***

***Россия – это Родина моя!***

***Она милее мне всех стран на свете!***

***В России небо голубее, зеленей трава,***

***Здесь солнышко теплее греет!***

***У человека Родина всегда одна.***

***Поэтому и дорожим мы ею!***

- Я думаю сегодняшний первый урок для вас был полезным и нужным у вас он останется навечно, потому что никогда нельзя забывать про символику своего государства.

Спасибо всем за внимание

**Список использованной литературы:**

1. Голубева Т. С. Государственная символика России // Начальная школа. 2001. № 7

2. Слейнир С. Геральдика: Иллюстрированная энциклопедия / Пер. И. Жилинский. М.:Эксмо,2005